

063

O ATELIER COGNITIVO. *Martina Maldaner Jacobi, Rosirene Mayer, Benamy Turkienicz (orient.) (UFRGS).*

A pesquisa sugere que mudanças nos métodos de ensino de projeto de arquitetura serão atingidas se utilizadas estratégias baseadas na exploração de conteúdos visuais e desenvolvidas ferramentas de projeto como auxiliares de conteúdos pedagógicos. A proposta para as mudanças apóia-se em conhecimento originado em Teorias Cognitivas e na importância do Pensamento Visual. A pesquisa é baseada nos resultados obtidos com a utilização de exercícios propedêuticos em disciplina ministrada no 5º Semestre da Faculdade de Arquitetura da UFRGS por mais de dez anos onde se buscou uma aproximação entre Teorias Cognitivas e estudos desenvolvidos pelo Laboratório para Simulação e Modelagem em Arquitetura e Urbanismo– SimmLab–sobre Gramática de Formas. A experiência parte do pressuposto de que a criatividade dos estudantes de arquitetura é diretamente proporcional à sua habilidade de fazer generalizações e analogias como meios para realizar ações projetuais. Demonstra-se, a partir de uma série de exercícios, que habilidades projetuais podem ser reforçadas através desenvolvimento gradual de diferentes capacidades cognitivas. Os exercícios dividem-se em três estágios: Definição, Geração de Formas e Padrões, e Emergência de Forma e Função. A comparação entre os projetos dos estudantes de diferentes semestres, uma habitação unifamiliar, ao longo dos dez anos em que os exercícios foram sendo desenvolvidos, fornece claras indicações sobre a relação entre a evolução da disciplina e o aperfeiçoamento dos exercícios. Existem várias evidências de que a qualidade do resultado final e a evolução dos exercícios estejam correlacionadas. Os resultados alcançados sugerem a necessidade de estruturação de uma investigação sobre as vantagens do processo de aprendizagem proposto sobre métodos de ensino correntemente utilizados em disciplinas de projeto em escolas de arquitetura a fim de reconhecer a experiência como base para um novo método de ensino de projeto arquitetônico. (CNPq).