



Evento	Salão UFRGS 2024: SIC - XXXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2024
Local	Virtual
Título	Efeitos da pandemia na alfabetização: quais impactos podemos esperar?
Autor	MARIA EDUARDA CLARO DE SOUZA
Orientador	ANA PAULA RIGATTI SCHERER

A COVID-19 teve um impacto significativo na alfabetização devido ao ensino remoto. Uma pesquisa multidisciplinar aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa, sob parecer nº 6.289.989, investigou os efeitos da pandemia na habilidade de escrita e leitura de palavras, fluência de leitura e impactos do uso de telas em alunos do 4º ano do Ensino Fundamental. O estudo observacional e transversal, de caráter quali-quantitativo, envolveu aproximadamente 90 estudantes com idade média de 9 anos de escolas públicas e privadas em Porto Alegre. A análise revelou que, em relação à fluência leitora, houve uma defasagem significativa em ambas as redes. Menos da metade dos participantes alcançaram o número padrão de palavras lidas por minuto conforme a PNA. Além disso, observou-se que as escolas privadas apresentaram médias superiores em leitura (35,13) e escrita (31,86), já as públicas (33,58 leitura e 27,67 escrita). Além disso, também apresentaram déficits em taxa de acurácia (71,03), automaticidade (77,27) e prosódia (10,64) na fluência de leitura. Além disso, o uso de telas aumentou durante a pandemia, principalmente nas escolas públicas. Os pais observaram impactos variados nas áreas de desenvolvimento das crianças: em escolas privadas, houve impacto na saúde física (51,2%) e melhora na criatividade (66,7%), enquanto em escolas públicas houve um declínio na concentração (62,9%) e melhora no aprendizado (77,2%). Esses resultados destacam a necessidade urgente de intervenções para abordar os déficits de aprendizagem, sendo assim, foi programada uma intervenção nas escolas participantes com oito encontros semanais de 45 minutos, focada na correção de erros ortográficos. Tratou de erros de conversão fonema-grafema, erros contextuais e irregularidades linguísticas. A intervenção resultou em melhora significativa na ortografia dos alunos e proporcionou à estudante experiência prática essencial na identificação e correção de dificuldades ortográficas.

