



Evento	Salão UFRGS 2024: SIC - XXXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2024
Local	Virtual
Título	Associações entre o uso de telas, funções executivas e o desenvolvimento motor de crianças
Autor	CRISTIANO DE BORBA OVALHE
Orientador	NADIA CRISTINA VALENTINI

RESUMO

Este estudo objetivou investigar as associações entre o tempo de tela, o desenvolvimento motor e as funções executivas em crianças de 6 a 10 anos. Por meio de um estudo de delineamento quantitativo, no qual participaram crianças de escolas públicas da grande Porto Alegre. As crianças foram avaliadas com o Teste de Desenvolvimento Motor Grosso e com uma bateria de testes de funções executivas. Os pais responderam um questionário online sobre o tempo de tela da criança e dos pais. Análises de correlação foram conduzidas e evidenciaram (1) que a alta exposição a telas estava associada com escores mais baixos de desenvolvimento motor grosso, (2) que o tempo de tela para o lazer entre segunda e sexta e o tempo de tela para estudar entre segunda e sexta também estavam fortemente associados, (3) que o número de acertos e o número de erros em algumas tarefas das funções executivas estava associado positivamente ao tempo de tela. Portanto, pode-se concluir que as telas estão correlacionadas com o baixo índice de desenvolvimento motor, que as crianças que utilizam as telas no final de semana são as mesmas crianças que as utilizam frequentemente durante a semana, e que a familiarização com as telas podem facilitar a execução de testes de funções executivas que envolvem o tempo de reação.

Palavras-chave: crianças, desenvolvimento; motor; executivas; telas;