



Evento	Salão UFRGS 2024: SIC - XXXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2024
Local	Virtual
Título	Análise semântico-cognitiva do item lexical "casa": sugestão de aprimoramento aos dicionários escolares
Autor	YASMIN RODRIGUES RIBAS
Orientador	LARISSA MOREIRA BRANGEL

O trabalho tem como objetivo contribuir com parâmetros metodológicos para a compilação de dicionários escolares, dada a carência de metodologias desse tipo na lexicografia pedagógica brasileira. Primeiro, analisamos qualitativamente o verbete *casa* nos grandes dicionários do português brasileiro. Dentre eles, o Dicionário de Usos do Português do Brasil (2002) se mostrou mais satisfatório para as análises propostas. As acepções que compõem o verbete foram identificadas e esquematizadas como mapas conceituais na ferramenta *Miro*. Reproduzimos o processo com as obras escolares Saraiva Júnior (2009) e Aurélio Ilustrado (2008), ambas aprovadas pelo PNLD/Dicionários (2012). Por meio das análises dos mapas conceituais, visualizamos os diferentes nichos de organização dos significados da palavra *casa*, dispostos em estrutura radial, e os nomeamos Construção, Lugar, Moradia, Família e Espaço. Os achados corroboram com os postulados da semântica cognitiva (SC) - vertente teórica desta pesquisa -, pois apontam para o alto grau de significados polissêmicos e para a grande ocorrência de metáforas e metonímias nos significados da palavra *casa* em português brasileiro. Os mapas conceituais correspondentes a cada dicionário foram cotejados, sendo possível afirmar que as escolhas das acepções que compõem os verbetes escolares foram realizadas sem muitos critérios, pois, apesar das obras terem os mesmos público-alvo e objetivo, elas apresentam acepções e organizações microestruturais diferentes quando comparadas entre si. Posteriormente, consultamos o corpus de estudo composto por obras aprovadas pelo PNLD/Literário, que tem sido construído pelo grupo de pesquisa, e verificamos as ocorrências de *casa* a fim de identificar se existem significados presentes no corpus que não estão contemplados nos dicionários escolares. As ocorrências e os significados foram cotejados e constatou-se que alguns significados de *casa* não estão contemplados nos verbetes dos dicionários escolares. Os achados da pesquisa contribuem, portanto, no delineamento de parâmetros metodológicos para a compilação de dicionários escolares sob as lentes da SC.