



Evento	Salão UFRGS 2024: SIC - XXXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2024
Local	Virtual
Título	A plataforma digital enquanto ferramenta de pesquisa clínica do trabalho com docentes da educação básica na e a partir da pandemia
Autor	GABRIEL TELLES ROCHA
Orientador	FERNANDA SPANIER AMADOR

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

A plataforma digital enquanto ferramenta de pesquisa clínica do trabalho com docentes da educação básica na e a partir da pandemia

Autor: Gabriel Telles Rocha

Orientadora: Fernanda Spanier Amador

Este trabalho foi produzido a partir do projeto de pesquisa intitulado “Narrativas do Trabalho Docente na pandemia de Covid-19: pela memória do ofício, práticas de cuidado na educação”. Baseando-se na abordagem da Clínica da Atividade, a pesquisa emerge da necessidade de investigar os processos de produção de meios para continuar trabalhando no contexto até então inédito que foi a pandemia de Covid-19. Para tanto, foram utilizadas estratégias metodológicas de caráter genealógico, cartográfico e dialógico, a fim de produzir um memorial das intensas transformações sofridas nas práticas laborais de educadoras(es) durante e a partir deste período. A finalidade deste memorial é contribuir com a produção de uma história coletiva do trabalho docente, o que segundo referenciais do campo clínico do trabalho, é caminho para a produção de saúde. Para tanto, uma das ferramentas utilizadas foi a criação de uma plataforma digital onde os professores postam histórias narrando suas experiências pessoais de criação de estratégias e meios para trabalhar neste contexto adverso. Esta plataforma atualmente segue sendo investida como produto técnico, servindo como uma rede social, onde os trabalhadores docentes encontram um espaço de conversa a respeito do próprio trabalho, e segue sendo alimentada com restituições publicadas na forma de drops analíticos, bem como de artigos e capítulos de livro já produzidos a partir da pesquisa, servindo também como ferramenta de divulgação científica. Seu alcance encontra-se amplificado pelo uso do Instagram como ferramenta de divulgação, permitindo que mais professoras(es) compartilhem entre si seus modos de trabalhar em um espaço de experiência coletiva da docência. Além disso, foram desenvolvidas também rodas de conversa online e presenciais intermediadas pela equipe pesquisadora na qual os docentes puderam pensar sobre suas experiências de trabalho e trocá-las entre si, fomentados por restituições dos pesquisadores que os instigavam a seguir pensando.