



Evento	Salão UFRGS 2024: SIC - XXXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2024
Local	Virtual
Título	A ERER como um indicador de qualidade para a educação infantil
Autor	SHAIANE DA SILVA GONÇALVES
Orientador	MARIA LUIZA RODRIGUES FLORES

A EREER como um indicador de qualidade para a educação infantil

O presente trabalho, vinculado à pesquisa "Monitoramento e avaliação da qualidade da oferta de Educação Infantil no âmbito de sistemas de ensino: relevância e conteúdo (2022-2028)", teve como objetivo evidenciar a importância da Educação das Relações Étnico Raciais (ERER) para a Educação Infantil. A justificativa para a relevância do trabalho se apoia no art. 26, parágrafo 4º, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394/96, a qual determina que o ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições da cultura afro-brasileira e indígena, sendo a educação infantil a primeira etapa da educação básica. A metodologia envolveu levantamento inicial da legislação e normas e uma busca exploratória na literatura relativa à ERER em livros e artigos. Como resultados, foram identificadas as seguintes normativas: Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação infantil, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação quilombola, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a ERER e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. O levantamento de livros sobre indicadores de qualidade para a educação produzidos pela ONG Ação Educativa em parceria com o Ministério da Educação, identificou três documentos relevantes: Indicadores de qualidade para a educação infantil (2009); Indicadores de qualidade na educação: Relações Raciais na Escola – Antirracismo em movimento (versão 2013 e 2023); e os indicadores de qualidade na educação: relações raciais na educação infantil (2023). A busca pelos artigos sobre o tema identificou a importância do trabalho com a ERER desde a educação infantil, considerando a necessidade de superação das desigualdades, preconceitos, racismos, discriminações, invisibilização e negação da história e das culturas que formam o Brasil. Conclui-se sobre a importância da ERER desde a educação infantil, sendo este trabalho reconhecido como um indicador de qualidade da educação.