



Evento	Salão UFRGS 2024: SIC - XXXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2024
Local	Virtual
Título	Transformando a mente: uma análise da sustentabilidade dos efeitos da neuroplasticidade (experiência-dependente) em treinos cognitivos
Autor	DIOVANA GERI
Orientador	ROSA MARIA MARTINS DE ALMEIDA

Transformando a mente: Uma análise da sustentabilidade dos efeitos da neuroplasticidade (experiência-dependente) em treinos cognitivos

Tipo de pesquisa: Revisão Sistemática

Aluna de IC voluntária: Diovana Geri

Orientador: Doutorando Telesmagno Neves Teles

Coordenadora: Prof. Dra. Rosa Maria Martins de Almeida

Período: 01/04/2024 a 01/10/2024

Treinos Cognitivos têm sido cada vez mais objeto de estudos no campo da neurociência. O projeto de tese intitulado “**Funções executivas e inteligência emocional como construtos primordiais na alavancagem de uma liderança pública de sucesso**”, conduzido no PPG em Psicologia da UFRGS, tem como um dos objetivos investigar como treinos cognitivos fortalecem habilidades executivas de adultos saudáveis, com conseqüente impacto no fortalecimento de atitudes de liderança transformacional. A presente pesquisa colabora com esse projeto, tendo como objetivo perfazer uma mini revisão sistemática sobre treinos cognitivos voltados ao fortalecimento de habilidades executivas em adultos saudáveis que apresentem resultados relevantes, com efeitos sobre a plasticidade cognitiva. A metodologia utilizada baseou-se no PRISMA 2020 - *Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses*, a pesquisa foi feita em cinco bases (PsycNet, PubMed, Embase, Web of Science e BVS) e o processo de triagem feito por três examinadores independentes com uso do aplicativo web RAYYAN. Como resultados preliminares, 1073 registros brutos foram encontrados para o período 2014-2024, dos quais 83 atenderam aos critérios de seleção. Dentre estes, 22 foram publicados entre 2020 e 2024 e dez foram incluídos para a coleta de dados desta mini revisão sistemática. Esses estudos investigaram a eficácia de diferentes formas de treinamento cognitivo em adultos saudáveis, revelando que, embora o treinamento possa melhorar aspectos específicos da cognição, como controle inibitório e memória de trabalho, esses efeitos muitas vezes não se generalizam para outras funções executivas e ainda demandam reforço contínuo para se manterem. Treinamentos mais integrados demonstraram potencial para modificar a conectividade funcional cerebral e promover melhorias cognitivas sustentáveis.