



| | |
|-------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2024: SIC - XXXVI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS |
| Ano | 2024 |
| Local | Virtual |
| Título | Fisiologia na escola: ciência no cotidiano |
| Autor | NATÁLIA DA SILVA MACHADO |
| Orientador | CRISTINA CAMPOS CARRARO |

Fisiologia na escola: ciência no cotidiano

JUSTIFICATIVA: Atualmente a realidade de jovens de comunidades carentes envolve um número enorme de problemas relacionados à saúde e bem-estar. Por outro lado o conhecimento gerado na universidade nem sempre consegue atingir essas comunidades. Atrelado a isso, muitos integrantes da universidade não conhecem a realidade da comunidade ao seu redor. **OBJETIVO:** Proporcionar a aproximação de integrantes da universidade com escolas públicas, além de levar conhecimento sobre temas relacionados a saúde para estudantes de escolas públicas de Porto Alegre e região metropolitana. **METODOLOGIA:** Foram apresentadas palestras nas dependências das escolas parceiras sobre temas relevantes às faixas etárias atendidas. Essas palestras foram ministradas por alunos de graduação e pós graduação, e professores do departamento de fisiologia para cerca de 350 alunos das escolas visitadas. Os temas abordados foram de escolha das escolas, como por exemplo: Doenças Sexualmente Transmissíveis, Importância da Vacinação, Alimentação saudável, Doenças cardiovasculares, Exercícios físicos, Uso de medicamentos para obesidade, entre outras. Ao final dos procedimentos os palestrantes que participaram deste trabalho responderam a um questionário que avaliou o projeto como um todo, além de sua participação no mesmo. **RESULTADOS:** O projeto alcançou o êxito esperado, já que através de debates e questionamentos com os alunos das escolas observou-se o ganho de conhecimento destes em relação aos temas abordados. Além disso, através das respostas dos palestrantes ao questionário verificou-se que o objetivo de aproximar a universidade da sociedade também foi alcançado. Dessa forma conclui-se que atividades como esta são de significativa relevância já que além de transpor barreiras entre a universidade e o público externo, também consegue disseminar o conhecimento científico gerado na universidade, o que pode auxiliar na prevenção de inúmeros problemas de saúde presentes na sociedade.

Aluna: Natália da Silva Machado

Orientadora: Cristina Campos Carrarro