









# CADERNOS DE RESUMOS DE RESUMOS

# III SEMINÁRIO MATERNIDADE E UNIVERSIDADE

UFRJ - 14, 15 E 16 DEZEMBRO DE 2023

# RESISTÊNCIA MATERNIDADE CIÊNCIA MATERNIDADE

NÚCLEO MATERNA 2024

### III SEMINÁRIO MATERNIDADE E UNIVERSÍDADE

UFRJ, 14, 15 E 16 DEZEMBRO DE 2023

#### FICHA TÉCNICA

#### **ORGANIZADORAS:**

Ivana de Oliveira E. S. Moura e Mithaly S. Correa

#### CAPA:

Ivana de Oliveira E. S. Moura e Mithaly S. Correa

#### **IMAGENS:**

Canva

#### DIAGRAMAÇÃO:

Ivana de Oliveira E. S. Moura

#### REVISORA E CONSELHEIRA EDITORIAL DA PRIMEIRA VERSÃO:

Juliana Marcia Santos Silva

#### APOIO











#### FICHA CATALOGRÁFICA

## Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Seminário Maternidade e Universidade (3. : 2023 : Rio de Janeiro, RJ : On—line)
III Seminário Maternidade e Universidade [livro eletrônico] : caderno de resumos / organizadores
Ivana de Oliveira E. S. Moura, Mithaly S. Correa. —— 1. ed. —— Rio de Janeiro : Ed. dos Autores, 2024.
PDF

Vários autores. Vários colaboradores. Bibliografia. ISBN 978-65-01-16106-8

1. Brasil — Relações raciais — Historiografia 2. Maternidade — Aspectos sociais 3. Mulheres Aspectos sociais 4. Mulheres — Identidade 5. Relações étnico—raciais I. Moura, Ivana de Oliveira E. S. II. Correa, Mithaly S.

24-228596

CDD-306.8743

#### Índices para catálogo sistemático:

1. Maternidade : Relacionamento familiar : Sociologia 306.8743 Aline Graziele Benitez — Bibliotecária — CRB—1/3129

DOI: 10.29327/5430122

# SER MÃE OUVINTE DE UM FILHO SURDO: VULNERABILIDADE E A EXPERIÊNCIA DE (NÃO) OBTENÇÃO DE ACESSO ÀS INFORMAÇÕES

Tatiana de Barros<sup>85</sup> Vinicius Martins Flores<sup>86</sup>

A maternidade é uma fase repleta de emoções, desafios e expectativas, representando uma experiência única e transformadora para muitas mulheres. A busca ativa por informações e compreensão é essencial para enfrentar os desafios e celebrar as alegrias dessa jornada especial. O estudo em andamento destaca a importância das dinâmicas de gênero na vivência das mães ouvintes, ressaltando a maior vulnerabilidade social das mulheres ao enfrentarem desafios adicionais na obtenção de informações e serviços de saúde, assim como na promoção da educação e cultura para seus filhos surdos. Essas descobertas sublinham a necessidade de uma abordagem holística para apoiar as mães ouvintes, reconhecendo não apenas os desafios inerentes à maternidade. Este trabalho tem por escopo investigar a acessibilidade à Língua Brasileira de Sinais (Libras) por parte de mães ouvintes cujos filhos surdos usuários de Libras. O estudo bibliográfico com mapeamento sistemático, identificou as principais dificuldades enfrentadas por mães ouvintes em relação à Libras, e como a ausência de acesso à informação pode impactar o cotidiano. Os critérios de seleção foram: I) Pesquisas em português; II) Estudos sobre mães ouvintes de filhos surdos em situação de vulnerabilidade; III) Objetivos gerais relacionados a mães de filhos surdos e à língua de sinais. Assim, delimitamos estudos sobre a vivência dessas mães na descoberta da surdez de seus filhos e dados que apontam para a vulnerabilidade social. A coleta resultou em dezoito estudos, sendo dois alinhados ao desejado. Os resultados preliminares destacam a necessidade urgente de proporcionar às mães ouvintes acesso a informações relevantes sobre a língua e a cultura surda. A implementação de políticas públicas é essencial para garantir a equidade de oportunidades e oferecer suporte necessário a essas mães. Os estudos iniciais enfatizam a importância de abordar questões linguísticas, educacionais e culturais, centrando-se no sujeito surdo, especialmente quando este é um filho. O acesso linguístico para os surdos é necessário, mas proporcionar acesso ao filho surdo é uma prioridade urgente. A facilitação do acesso à língua de sinais, a capacitação de profissionais para atender às necessidades específicas de pessoas surdas, a implementação de programas de inclusão escolar/cultural e a garantia de acessibilidade em espaços públicos e privados emergem como necessidades persistentes. A pesquisa

<sup>85</sup> Graduanda em Letras Libras, UFRGS

<sup>&</sup>lt;sup>86</sup> Professor Doutor em Letras, UFRGS

está em andamento e é provável que apresente diversos desdobramentos, especialmente ao abordar o ensino de Libras para mães, a sociedade e os diversos setores, incluindo serviços de saúde, educação e cultura.

Palavras-chave: Mães Ouvintes. Filhos Surdos. Língua de Sinais.