

DESENVOLVIMENTO INFANTIL: ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL V

Coordenador: ANALI MARTEGANI FERREIRA

Justificativa: Contemplar uma necessidade da comunidade na identificação precoce de vulnerabilidades e de fatores de risco para problemas de saúde em crianças pré-escolares na educação infantil. Realiza-se acompanhamento das crianças durante atividades da rotina diária e em atendimento individual, em companhia do responsável legal pela criança, e da equipe responsável pela criança na escola. Busca-se a identificação precoce de possíveis alterações do desenvolvimento, para que intervenções possam ser implementadas. O acompanhamento ocorre sustentado em referencial de cuidado a criança e no modelo de consulta de enfermagem. São feitas avaliações por meio da Caderneta da criança, utilizando como instrumento a tabela dos marcos do desenvolvimento para fazer esse acompanhamento da criança junto à comunidade, apresentando intervenções quando há a necessidade. Objetivo: Acompanhar o desenvolvimento infantil de crianças para identificação precoce de possíveis alterações e orientar professores e famílias sobre cuidados específicos na escola. Metodologia: O projeto é realizado na escola de educação infantil Vera de Fabrício Carvalho - HCPA. A escola tem atualmente 140 crianças matriculadas com idades entre 6 meses e 6 anos de idade. Serão feitas avaliações dos marcos do desenvolvimento, avaliando possíveis atrasos ou riscos de atrasos, orientando pais, responsáveis e professores sobre os sinais de alerta e possíveis intervenções a serem feitas em casos de necessidade. Processo Avaliativo: Inclui instrumentalização de monitores e acadêmicos de enfermagem para realização da avaliação e acompanhamento do desenvolvimento da criança, por meio de instrumentos validados, conforme faixas etárias do desenvolvimento infantil, e avaliação das condições de saúde das crianças, acompanhamento do esquema vacinal, anamnese e exame físico. Atividades Práticas: Estado geral da criança; acompanhamento da criança durante atividades lúdicas no pátio; atendimento da criança em situação de alteração de condições de saúde, acidentes no ambiente escolar, comunicando imediatamente a família; orientações sobre cuidados relacionados às demandas de saúde; realizar atividades para oportunizar o desenvolvimento de crianças com sinais de alerta para atrasos no desenvolvimento; realização de atividades motoras lúdicas que estimulam desenvolvimento de habilidades nas diferentes faixas etárias; identificar sinais de risco para atraso no desenvolvimento e implementar ações em conjunto com equipe multidisciplinar. Resultados: É esperado o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento

infantil condizente com cada faixa etária, bem como a detecção precoce de vulnerabilidades e marcadores de atraso no desenvolvimento das crianças avaliadas e acompanhadas. Os indicadores de avaliação ocorrem mediante retorno das famílias e da comunidade escolar (professoras e equipe multidisciplinar) frente as orientações, encaminhamentos e desfechos apresentados em cada situação.