

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS SALAS DE AULA DE CIÊNCIAS: COLABORAÇÃO/TUTORIA DO(A) PROFESSOR(A)

Coordenador: FLAVIA MARIA TEIXEIRA DOS SANTOS

Fornecer ao professor da Educação Básica, em articulação com docentes e estudantes da educação superior, subsídios para o trabalho com a metodologia de resolução de problemas e para a superação das dificuldades impostas pela precarização do trabalho docente é o objetivo da Ação de Extensão No. 50273 que está articulada ao projeto de Pesquisa Formação Continuada de Professores de Ciências Naturais para a Resolução de Problemas e Investigação Científica. O Curso tem como público-alvo professores de ciências dos anos finais do ensino fundamental e professores de ciências (Biologia, Física e Química) do ensino médio em exercício na educação básica e licenciandos do Curso de Licenciatura em Química da UFRGS que tenham participado das atividades de extensão oferecidas anteriormente pelo Grupo de Formação de Professores. Foram selecionados 15 professores interessados no estabelecimento da parceria universidade/escola. Buscamos contribuir para o desenvolvimento profissional docente em articulação com as atividades realizadas no curso de Licenciatura em Química da UFRGS. O desenvolvimento profissional docente é um desenvolvimento contínuo, sistemático, organizado e auto reflexivo que envolve a formação inicial e o exercício continuado da docência. Envolve a construção por parte dos professores, de um repertório de conhecimentos, saberes e fazeres voltados para o exercício da docência, que é influenciado pela cultura acadêmica e pelos contextos sociocultural e institucional nos quais estão envolvidos. Há insuficiências do desenvolvimento profissional docente frente às necessidades locais/regionais e ao estabelecimento de uma rede articulada de formação inicial e continuada. Considera-se a necessidade de uma aproximação mais efetiva ao trabalho do professor da educação básica, de maneira que se estabeleça uma parceria cotidiana com o docente da escola básica. Essa aproximação permite mobilizar experiências e saberes dos participantes promovendo intercâmbio e profissionalização docente. Essa aproximação envolve o acompanhamento e tutoria das experiências por meio de encontros periódicos e socialização de experiências didáticas realizadas e materiais didáticos produzidos. A metodologia utilizada na extensão envolve a realização de encontros coletivos de formação realizados quinzenal e sincronicamente, utilizando o Google Meet e Plataforma Moodle Colaboração UFRGS. O curso caracteriza-se por ser teórico-prático, dividido em módulos, com atividades síncronas e assíncronas, carga horária total de 60 horas. As

atividades envolvem o acompanhamento das experiências realizadas, dos resultados obtidos e do impacto na ação pedagógica e, conseqüentemente, na qualidade de trabalho docente por meio do acompanhamento (remoto ou presencial) da atividade do professor. A avaliação do Curso, das experiências realizadas e aprendizagens dos cursistas e seus alunos da escola básica ocorre por meio dos relatos, de seminários, compartilhamentos e socializações das experiências.