

## **2022/23 - APRENDIZAGEM CENTRADA NO ESTUDANTE (ACE) - UNIDADE ACE ENFERMAGEM/UFRGS**

Coordenador: Graziella Badin Aliti

Introdução: o curso de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) participa do programa Aprendizagem Centrada no Estudante (ACE) vinculado ao Projeto Tuning América Latina. O projeto propõe mobilizar docentes e discentes a repensar, conjuntamente, o processo de ensino, aprendizagem e avaliação, promovendo o protagonismo e responsabilidade do estudante no seu processo formativo. Objetivo: relatar a visão dos estudantes na experiência de parceria com os professores no desenvolvimento do projeto ACE. Método: relato de experiência de três estudantes do projeto, no período 2020-2023. A parceria entre estudantes e professores ocorreu em reuniões virtuais e presenciais (Argentina, Colômbia, Brasil e Finlândia) com as instituições participantes [Universidade de Groningen (Holanda), Universidad de La Sabana (Colômbia), a Universidad Mayor de San Simón (Bolívia) e a Universidad Iberoamericana (Paraguai)] em áreas temáticas que envolvem outros cursos (História, Educação e Meio Ambiente), além da Enfermagem; planejamento e realização de quatro oficinas para a comunidade acadêmica de Enfermagem sobre o envolvimento de professores e estudantes na abordagem centrada no estudante, ensino, aprendizagem e avaliação. Processos avaliativos: a experiência da parceria com os professores foi de contribuir com críticas e sugestões a partir das vivências discentes em sala de aula, nos conteúdos, práticas e nos processos avaliativos desenvolvidos ao longo do curso; mostrar aos professores a carga de trabalho do estudante fora da sala de aula, dando a devida dimensão do estudo para além da carga horária da disciplina; interagir e construir propostas com professores das outras instituições da América Latina, tanto em reuniões presenciais, como virtuais; contribuir para a análise crítica do currículo do curso frente ao perfil do egresso; refletir sobre o papel do estudante como protagonista e responsável por sua aprendizagem; divulgar as experiências discentes em eventos científicos; dar voz aos colegas sobre o que eles pensam das avaliações, nas disciplinas do curso; e participar ativamente da construção de um currículo modelo do Curso de Enfermagem, alicerçado na aprendizagem centrada no estudante. Na visão dos estudantes, a experiência de parceria tem se mostrado positiva, guarda relação com o tempo de atuação no projeto (mais tempo, mais experiências e vínculos). Entretanto, um fator independente do tempo é a horizontalização da relação professor-aluno, a presença de diálogo e a cooperação voltada para o mesmo propósito: melhorar o processo de

ensino, aprendizagem e avaliação na graduação. Prática do extensionista: Compartilhamento de experiências entre estudantes e professores sobre o processo formativo na educação superior, com diversos cursos (interprofissionalidade e impacto na formação discente) e oportunidade de interagir com estudantes e professores de outros países, idiomas e culturas, exigindo uma interação dialógica e formação cidadã.