

## **PROPOSTAS DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E DE ENSINO DA DITADURA BRASILEIRA A PARTIR DO ACERVO DO COLÉGIO JÚLIO DE CASTILHOS**

Coordenador: CAROLINE SILVEIRA BAUER

Aproximando-se da comemoração dos 60 anos do golpe civil-militar que implementou a ditadura de 1964, refletir sobre formas de aprendizagem e educação que impliquem a sensibilização e a formação histórica das novas gerações torna-se imperativo. Em se tratando do Colégio Estadual Júlio de Castilhos, existem muitas possibilidades de mobilização do patrimônio escolar para a reflexão acerca das políticas educativas do período, da participação estudantil secundarista na luta contra a ditadura, e do comportamento das juventudes nos anos 1960. Acreditamos que o diálogo da universidade com a educação básica pode contribuir para ambas esferas na construção de uma educação comprometida com os direitos humanos e com valores democráticos e éticos. A utilização do patrimônio do ?Julinho? para a consecução destas tarefas pode proporcionar para docentes, discentes e comunidade escolar uma ainda maior valorização do espaço escolar e de sua importância na vida de todas as pessoas. Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento de atividades de educação patrimonial e ensino de história da ditadura civil-militar brasileira para docentes e discentes, a partir do acervo documental do Colégio Estadual Júlio de Castilhos. Essas ações ocorrerão a partir de ações de limpeza e organização do acervo documental do Colégio, a fim de proporcionar à comunidade escolar melhores condições de acesso ao patrimônio da escola; através da análise do acervo documental do Colégio referente à ditadura civil-militar brasileira, visando a ampliação do conhecimento sobre as condições de funcionamento da instituição no período; e com as pessoas que frequentam esse espaço e suas manifestações em relação à conjuntura política. Foram planejadas oficinas com docentes, discentes e comunidade escolar, fomentando o conhecimento sobre o patrimônio da escola e estimulando o aprendizado histórico através do trabalho com fontes primárias; também será realizado um ciclo de atividades sobre os 60 anos do golpe civil-militar e a ditadura de 1964, incluindo uma exposição a partir das fontes presentes no acervo documental e um ciclo de cinema e debates; e averiguaremos a disponibilidade de digitalização e disponibilização do acervo documental do Colégio Estadual Júlio de Castilhos, contribuindo para a preservação e divulgação do patrimônio da instituição. Ao término destas etapas do desenvolvimento do projeto, serão realizadas reuniões com a equipe escolar para avaliar os resultados obtidos neste período, assim como a aplicação de formulários

de avaliação.