

CADERNO
RESULTADOS DA UFRGS
NO CONTEXTO DO SINAES (2004 a 2022)
GESTÃO 2020-2024





SECRETARIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Resultados da UFRGS no Contexto do SINAES

2004-2022

Junho, 2024

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Resultado da UFRGS no contexto do SINAES 2004-2022 / Secretaria de Avaliação Institucional.

Porto Alegre : UFRGS, 2024.

48 p. : il., tabs.

ISBN : 978-65-5973-366-8

1.UFRGS –Avaliação de cursos. 2.Enade. 3.SINAES. 4.UFRGS. Secretaria de Avaliação Institucional. IV. Título.

CDU 378.4(047)

Catálogo-na-publicação: Biblioteca Central/UFRGS



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)
SECRETARIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (SAI)

Secretária de Avaliação Institucional

Prof^ª. Dr^ª. Soraya Tanure

Vice-Secretária de Avaliação Institucional

Prof^ª. Dr^ª. Alexandra Lorandi

Secretaria Administrativa

Joice da Silva Rodrigues Nogueira, Assistente em Administração

Ronise Dias Machado, Assistente em Administração

Núcleo de Avaliação

Giselle Spindler, Estatística

Jordário Reck Behenck, Analista de TI

Núcleo de Regulação

Amanda Medeiros Braga, Técnica em Assuntos Educacionais

Claudete Lampert Gruginskie, Técnica em Assuntos Educacionais

Fernanda Brasil Mendes, Técnica em Assuntos Educacionais

Reitor

Carlos André Bulhões Mendes

Vice-Reitora

Patricia Pranke

Chefe de Gabinete

Maurício Viégas da Silva

Pró-Reitora de Graduação

Cíntia Inês Boll

Vice Pró-Reitor de Graduação

Leandro Raizer

Pró-Reitor de Pós-Graduação

Júlio Otávio Jardim Barcellos

Vice Pró-Reitora de Pós-Graduação

Ione Borcelli Gonçalves

Pró-Reitor de Pesquisa

José Antonio Poli de Figueiredo

Vice Pró-Reitor de Pesquisa

Jefferson Cardia Simões

Pró-Reitor de Extensão

Eduardo Cardoso

Vice Pró-Reitor de Extensão

Jean Felipe Rossato

Superintendente de Gestão de Pessoas

Marília Borges Hackmann

Pró-Reitor de Planejamento e Controladoria

Luis Roberto da Silva Macedo

Vice Pró-Reitor de Planejamento e Controladoria

José Vanderlei Ferreira

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis

Ludymila Barroso Mallmann

Vice Pró-Reitora de Assuntos Estudantis

Andressa Lopes Nulle

Secretário de Educação a Distância

Leandro Krug Wives

Pró-Reitor de Inovação e Relações Institucionais

Geraldo Pereira Jotz

Vice-Pró-Reitor de Relações Institucionais

Maurício Viégas da Silva

Secretário de Desenvolvimento Tecnológico

Flávio Anastácio de Oliveira Camargo

Secretária de Relações Internacionais

Carla Andréa Delatorre

Secretária de Avaliação Institucional

Soraya Tanure

Vice-Secretária de Avaliação Institucional

Alexandra Lorandi

Secretário de Comunicação Social

André Luís Prytoluk

Vice-Secretária de Comunicação Social

Claudia Petersen Heinzemann

Superintendente de Infraestrutura

Reginaldo dos Santos Lopes

Vice-Superintendente de Infraestrutura - Obras

Camila Simonetti

Procurador Geral

Eduardo Fernandes de Oliveira

Diretora da Biblioteca Central

Leticia Strehl

Diretor do Centro de Processamento de Dados

Valter Roesler

Ouvidora

Elisiane da Silva Szubert

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Desempenho Dimensão 1 (organização didático-pedagógica).....	43
Figura 2 - Desempenho Dimensão 2 (corpo docente e tutorial).....	43
Figura 3 - Desempenho Dimensão 3 (infraestrutura)	44
Figura 4 - Conceito Final.....	44

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Desempenho dos cursos da UFRGS no segundo ciclo do Enade	16
Quadro 2 - Desempenho da UFRGS no segundo ciclo do Enade	17
Quadro 3 - Desempenho dos cursos da UFRGS no terceiro ciclo do Enade.....	19
Quadro 4 - Desempenho da UFRGS no terceiro ciclo do Enade	20
Quadro 5 - Desempenho dos cursos da UFRGS no quarto ciclo do Enade.....	22
Quadro 6 - Desempenho da UFRGS no quarto ciclo do Enade	23
Quadro 7 - Desempenho dos cursos da UFRGS no quinto ciclo do Enade.....	25
Quadro 8 - Desempenho da UFRGS no quinto ciclo do Enade	26
Quadro 9 - Desempenho dos cursos da UFRGS no sexto ciclo do Enade	28
Quadro 10 - Desempenho da UFRGS no sexto ciclo do Enade	29
Quadro 11- Conceitos obtidos pelos cursos da UFRGS no Enade (2004-2022).....	30
Quadro 12 - Conceitos obtidos pela UFRGS no Enade (2004-2022)	36
Quadro 13 - Pesos por dimensão para autorização de cursos	38
Quadro 14 - Pesos por dimensão para reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos	39
Quadro 15 - Visitas de avaliação de cursos: conceitos por dimensão (IACG).....	40

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

BNI	Banco Nacional de Itens
CAPES	Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CC	Conceito de Curso
CINE	Classificação Internacional Normalizada da Educação
CLN	Campus Litoral
COMGRAD	Comissão de Graduação
CPA	Comissão Própria de Avaliação
CPC	Conceito Preliminar de Curso
EaD	Ensino a Distância
EDUFRGS	Escola de Desenvolvimento de Servidores da Universidade Federal do Rio Grande do Sul
ENADE	Exame Nacional de Desempenho dos estudantes
IAC	Instrumento de Avaliação de Cursos
IDD	Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado
IGC	Índice Geral de Cursos Avaliados
IACG	Instrumentos de Avaliação de Cursos de Graduação
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira
MEC	Ministério da Educação
NAU	Núcleo de Avaliação da Unidade
NDE	Núcleo Docente Estruturante
NR	Unidade com Cursos Não Reconhecidos
SAI	Secretaria de Avaliação Institucional
SC	Sem Conceito
SERES	Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior
SINAES	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
UFRGS	Universidade Federal do Rio Grande do Sul

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	11
1. EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES (Enade)	12
1.1 Primeiro Ciclo (2004-2006)	13
1.2 Segundo Ciclo (2007-2009)	14
1.3 Terceiro Ciclo (2010-2012)	18
1.4 Quarto Ciclo (2013-2015)	21
1.5 Quinto Ciclo (2016-2018)	24
1.6 Sexto Ciclo (2019-2022)	27
1.7 Desempenho da UFRGS nos indicadores de qualidade	30
2. PROCESSOS REGULATÓRIOS E AVALIATIVOS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO.....	37
2.1 Atos autorizativos de Cursos de Graduação.....	37
2.2 Avaliação de Cursos de Graduação.....	37
2.3 Resultados das visitas de avaliação <i>in loco</i> na UFRGS no período 2010-2022.....	38
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS	45
REFERÊNCIAS	47

APRESENTAÇÃO

Este documento tem por objetivo documentar os principais resultados obtidos pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) e nos processos regulatórios e avaliativos dos cursos de graduação, considerando o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Trata-se da documentação de resultados institucionais de avaliação que, além de constituir uma série histórica, contribuem para a constituição de uma memória a respeito das ações de avaliação ao longo do tempo, sua evolução e consolidação.

Inicialmente são abordados os resultados do Enade nos primeiros seis ciclos do SINAES (2004-2022), mostrando um breve histórico de como o Exame era realizado e sua evolução evoluindo, e os resultados dos cursos e da instituição. Na sequência, apresenta-se um panorama dos resultados dos indicadores, por curso, ao longo do tempo.

Na segunda parte do documento são apresentadas informações a respeito dos processos regulatórios e avaliativos de cursos de graduação, destacando os conceitos referentes aos atos autorizativos, bem como procedimentos relativos às avaliações *in loco*. Finaliza-se com a apresentação dos resultados das visitas de avaliação na UFRGS no período 2010-2022. O Caderno “Resultados da UFRGS no Contexto do SINAES - 2004-2022”, publicizado a comunidade acadêmica pela gestão da Secretaria de Avaliação Institucional do período 2020-2024, é um dos documentos elaborado pela SAI para fins de “prestação de contas” e apresentação de atividades desenvolvidas ao longo do mandato supracitado.

1. EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES (Enade)

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) é uma prova escrita, aplicada anualmente, usada para avaliação dos cursos de ensino superior brasileiro, integrando a Lei Federal Nº 10.861/2004 que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A aplicação da prova é de responsabilidade do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), órgão vinculado ao Ministério da Educação (MEC). O Enade avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação, em relação aos conteúdos programáticos, habilidades e competências adquiridas durante a sua formação.

Conforme o Art. Nº 5º, § 5º, da Lei Nº 10.861/2004, o Enade constitui-se em um componente curricular obrigatório, o qual deverá ser registrado no histórico escolar do estudante, inscrição essa que só será realizada quando se tratar de situação regular do estudante com relação a essa obrigação. O estudante que cumpre os requisitos para realizar o Exame e não comparecer ao mesmo, estará em situação irregular junto ao Enade.

A primeira aplicação do Enade ocorreu em 2004, e desde então tem-se realizado ininterruptamente todos os anos, com exceção do ano de 2020, em razão da pandemia de Covid-19. Cada curso realiza a avaliação de três em três anos, completando-se um ciclo de avaliação a cada três anos.

O Exame apresenta os seguintes insumos básicos:

- **Prova:** a prova do Enade tem duração total de 4 (quatro) horas, com avaliação do componente de formação geral comum aos cursos de todas as áreas de conhecimento e componente específico da área em avaliação, da seguinte forma: i) 10 (dez) questões do componente de formação geral, sendo 2 (duas) discursivas e 8 (oito) de múltipla escolha, envolvendo situações-problema e estudos de casos; ii) 30 (trinta) questões do componente específico da área avaliada, sendo 3 (três) discursivas e 27 (vinte e sete) de múltipla escolha, envolvendo situações-problema e estudos de casos; e iii) Questionário de percepção sobre a prova. Desde a edição de 2022, a prova do Enade reduziu as suas questões discursivas, sendo apenas 1 (uma) para a formação geral e 2 (duas) para o componente específico.
- **Questionário do Estudante:** busca levantar, junto aos estudantes, informações socioeconômicas e acadêmicas (infraestrutura, organização didático-pedagógica e oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional). A edição de

2019 ainda contava com 68 questões. A edição de 2021, para os bacharelados, seguiu o mesmo padrão, entretanto para os cursos de licenciaturas houve um acréscimo de 13 questões. E, com a pandemia em 2020 e a adoção do ensino remoto, foi apresentado aos estudantes um instrumento complementar com 11 questões cujo objetivo era realizar um levantamento acerca do aprendizado neste momento. Estas questões foram mantidas na edição de 2022.

- **Questionário do Coordenador do Curso:** tem por objetivo coletar informações que permitam caracterizar o perfil tanto dos gestores quanto dos projetos formativos das áreas participantes do Enade. O seu preenchimento não é obrigatório e deve ser feito exclusivamente no Portal do INEP, pelo Coordenador da Comissão de Graduação (COMGRAD), com o apoio do Núcleo Docente Estruturante (NDE).

Os resultados do Enade, aliados às respostas do Questionário do Estudante, constituem insumos fundamentais para o cálculo dos indicadores de qualidade da educação superior: Conceito Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos Avaliados (IGC) da Instituição. Todos estes indicadores foram normatizados inicialmente pela Portaria INEP N° 40/2007 e, desde 2018, pela Portaria Normativa INEP N° 840 de 24/08/2018.

1.1 Primeiro Ciclo (2004-2006)

O primeiro ciclo de avaliação do Enade iniciou em 2004, com a aplicação da prova para as áreas de: agronomia, educação física, enfermagem, farmácia, fisioterapia, fonoaudiologia, medicina, medicina veterinária, nutrição, odontologia, serviço social, terapia ocupacional e zootecnia. Estudantes ingressantes e concluintes eram inscritos e, através de amostragem, eram selecionados os alunos que deveriam prestar o Exame.

Nos dois anos seguintes, a metodologia se manteve a mesma. Em 2005, as seguintes áreas foram avaliadas: arquitetura e urbanismo, biologia, ciências sociais, computação, engenharia (em oito grupos), filosofia, física, geografia, história, letras, matemática, pedagogia e química. Para completar o ciclo, em 2006 foram avaliadas as seguintes áreas: administração, arquivologia, biblioteconomia, biomedicina, ciências contábeis, ciências econômicas, comunicação social, design, direito, formação de professores (normal superior), música, psicologia, secretariado executivo, teatro e turismo.

Neste período não existiam indicadores para mensurar a qualidade dos cursos e nem das instituições, apenas notas individuais para cada aluno, geradas pelo desempenho no Exame,

além dos Conceitos Enade e Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD).

1.2 Segundo Ciclo (2007-2009)

O segundo ciclo de avaliação do Enade iniciou em 2007, com metodologia similar ao primeiro ciclo, porém, com a introdução de três grandes indicadores de qualidade, dados pela Portaria INEP N° 40/2007, a saber:

- **Conceito Preliminar de Curso (CPC):** indicador de qualidade dos cursos de graduação, com base na avaliação de desempenho de estudantes, no valor agregado pelo processo formativo e em insumos referentes às condições de oferta (corpo docente, infraestrutura e recursos didático-pedagógicos).
- **Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD):** mensura o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, comparando o desempenho obtido pelos ingressantes e pelos concluintes.
- **Índice Geral de Cursos (IGC):** cálculo é realizado anualmente e leva em conta a média dos CPCs, a média das avaliações da pós-graduação realizadas pela Capes e a proporção de estudantes nos diferentes níveis de ensino (graduação, mestrado e doutorado).

Os três indicadores foram criados para avaliar a qualidade dos cursos e das instituições, e não apenas dos estudantes, pelo desempenho no Enade.

No ano de 2007, as seguintes áreas foram avaliadas: agronomia, biomedicina, educação física, enfermagem, farmácia, fisioterapia, fonoaudiologia, medicina, medicina veterinária, nutrição, odontologia, serviço social, tecnologia em agroindústria, tecnologia em radiologia, terapia ocupacional e zootecnia.

Em 2008, os pesos dos indicadores foram alterados (Quadro 1) que compõem o CPC, sendo avaliadas as áreas de: arquitetura e urbanismo, biologia, ciências sociais, computação, engenharia, filosofia, física, geografia, história, letras, matemática, pedagogia e química, além de diversos cursos superiores de tecnologia.

A partir de 2009, o Enade passou a ser censitário e todos os estudantes inscritos como ingressantes e concluintes passar a prestar o Exame. Foram avaliadas as seguintes áreas: administração, arquivologia, biblioteconomia, ciências contábeis, ciências econômicas, comunicação social, design, direito, estatística, música, psicologia, relações internacionais, secretariado executivo, teatro e turismo, além de outros cursos superiores de tecnologia.

A seguir, são apresentados os resultados dos cursos da UFRGS neste ciclo, além das notas obtidas pela Instituição no IGC. Campos em branco indicam que não houve avaliação no critério avaliado, assim como o Sem Conceito (SC) é atribuído aos cursos que não tiveram alunos concluintes no ano avaliado.

Cabe observar, no segundo ciclo de avaliação, que o INEP não fazia distinção entre licenciaturas e bacharelados (o mesmo ocorrendo quando havia mais de um tipo de bacharelado), fazendo com que os estudantes realizassem o Exame para a sua área de enquadramento, independentemente da modalidade em que estava matriculado.

Quadro 1 - Desempenho dos cursos da UFRGS no segundo ciclo do Enade

Ano de Avaliação	Curso	Desempenho dos Estudantes (70% - em 2007; 60% - a partir de 2008)			Corpo Docente (19% - em 2007; 30% - a partir de 2008)			Percepção discente sobre as condições do processo formativo (11% - em 2007; 10% - a partir de 2008)			CPC Contínuo	CPC Faixa
		Nota Ingressantes (15% - a partir de 2008)	Nota Enade (40% - em 2007; 15% - a partir de 2008)	IDD (30%)	Mestres (5% - a partir de 2008)	Doutores (12% - em 2007; 20% - a partir de 2008)	Regime de Trabalho (7% - em 2007; 5% - a partir de 2008)	Organização Didático-Pedagógica (8% - em 2007; 5% - a partir de 2008)	Infraestrutura e Instalações Físicas (3% - em 2007; 5% - a partir de 2008)			
2009	ADMINISTRAÇÃO	4,7998	4,7838	4,0585	3,8854	5,0000	5,0000	2,8225	4,1699	4,4490	5	
2007	AGRONOMIA		4,3890	2,4464		4,2460	5,0000	3,8824	2,6667	3,7391	4	
2008	ARQUITETURA E URBANISMO	4,4657	4,7576	4,8414	3,8372	4,1324	5,0000	2,6646	2,1377	4,3400	5	
2009	ARQUITVOLOGIA	4,8645	4,9571		3,3229	2,4519	5,0000	0,0000	1,9608	3,9650	4	
2009	BIBLIOTECONOMIA	3,6183	5,0000	5,0000	3,4737	2,6413	5,0000	1,3441	1,5054	3,8872	4	
2008	BIOLOGIA	3,3117	3,0444	2,1609	4,7202	4,2593	5,0000	3,6765	3,8235	3,3100	4	
2007	BIOMEDICINA		4,1505	3,4222		4,5486	5,0000	1,5277	3,0472	3,7922	4	
2008	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	4,9977	4,8428	5,0000	4,8000	4,1043	5,0000	3,7640	4,7418	4,7100	5	
2009	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	4,8712	4,6341	3,7866	3,3594	4,2839	5,0000	2,8846	2,8568	4,1236	5	
2009	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	3,4377	3,9318	4,6223	3,7759	2,7004	5,0000	2,4084	3,2347	3,7531	4	
2008	CIÊNCIAS SOCIAIS	2,1366	3,1218	2,1660	4,4275	3,3015	5,0000	2,0879	2,1429	2,7800	3	
2009	DESIGN	4,9890			4,1071	4,6154	5,0000	2,4000	0,5862		SC	
2009	DIREITO	4,9571	4,6963	3,2124	3,6328	5,0000	5,0000	0,8264	3,2429	4,0468	4	
2007	EDUCAÇÃO FÍSICA		0,9306	2,5192		5,0000	5,0000	2,5000	3,0217	2,3643	3	
2007	ENFERMAGEM		3,8845	3,6080		3,9751	5,0000	3,3333	3,4211	3,8326	4	
2008	ENGENHARIA AMBIENTAL	4,1064			4,5833	3,3333	5,0000	2,0455	3,1714		SC	
2008	ENGENHARIA CARTOGRÁFICA	1,7093	2,8214	2,8214	2,6916	2,2965	5,0000	1,5681	2,1921	2,5500	3	
2008	ENGENHARIA CIVIL	3,7052	4,3250	4,0992	4,2530	3,3802	5,0000	2,8495	3,6473	3,8900	4	
2008	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	3,6501	4,5468	4,9550	4,3506	4,3231	5,0000	2,9899	3,6036	4,3700	5	
2008	ENGENHARIA DE ALIMENTOS	4,8144	4,6415	3,4313	4,2453	3,3962	5,0000	3,0000	3,4444	3,9100	4	
2008	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	3,2799			5,0000	3,3333	5,0000	2,6667	3,8667		SC	
2008	ENGENHARIA DE MATERIAIS	1,6541	3,4558	5,0000	3,3333	2,8832	5,0000	2,6724	3,2295	3,5500	4	
2008	ENGENHARIA DE MINAS	4,4745	4,6200	4,6200	3,2500	3,4851	5,0000	4,0197	5,0000	4,3100	5	
2008	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	4,5956	3,9994	3,1838	4,1667	3,1405	5,0000	3,0952	3,2237	3,6400	4	
2008	ENGENHARIA ELÉTRICA	3,9403	4,7253	4,6150	4,2708	3,8302	5,0000	3,1122	1,5208	4,1400	5	
2008	ENGENHARIA MECÂNICA	3,5644	3,3804	2,7762	3,7422	2,9583	5,0000	1,7907	2,3469	3,1100	4	
2008	ENGENHARIA QUÍMICA	3,4125	3,8123	2,5909	4,2000	3,4000	5,0000	3,4182	3,0299	3,3200	4	
2009	ESTATÍSTICA	3,0440	2,5187		3,3178	2,7332	5,0000	4,0000	4,0417	2,9546	4	
2007	FARMÁCIA		3,0653	2,4351		4,4011	5,0000	3,2813	2,0313	3,1560	4	
2008	FILOSOFIA	3,4639	3,3729	0,9277	4,2301	3,0978	5,0000	1,7442	2,0012	2,5700	3	
2008	FÍSICA	3,7477	4,4074	4,0705	4,3878	3,4949	5,0000	2,8082	3,0128	3,9000	4	
2008	GEOGRAFIA	2,1751	3,1583	2,7864	4,5833	3,7742	5,0000	3,2759	3,2031	3,1900	4	
2008	HISTÓRIA	3,9218	2,3957	0,0000	4,2963	3,2963	5,0000	2,8371	2,1239	2,3100	3	
2009	JORNALISMO	4,5130	4,2503	2,6495	4,2969	4,3028	5,0000	1,5068	1,7808	3,5991	4	
2008	LETRAS	4,5565	4,2844	3,0233	4,2416	4,1784	5,0000	3,0851	3,2418	3,8400	4	
2008	MATEMÁTICA	4,6450	4,4314	3,9794	4,4602	4,2304	5,0000	4,2917	3,6585	4,2700	5	
2007	MEDICINA		4,2743	3,9549		3,5478	5,0000	2,3000	3,2000	3,9521	5	
2007	MEDICINA VETERINÁRIA		3,9530	5,0000		3,8021	5,0000	1,6667	3,0952	4,1121	5	
2009	MÚSICA	1,9703	4,3219	5,0000	4,5270	4,4144	5,0000	3,6327	3,2181	4,1456	5	
2007	NUTRIÇÃO		3,6995	3,3917		4,7991	5,0000	3,0769	2,4615	3,7398	4	
2007	ODONTOLOGIA		4,9036	3,3648		3,3333	5,0000	3,0000	1,8125	4,0159	5	
2008	PEDAGOGIA	1,6121	4,5330	4,0786	4,6809	5,0000	5,0000	2,4077	2,8689	3,8900	4	
2009	PSICOLOGIA	4,4425	4,0982	2,4522	4,9195	4,9095	5,0000	1,7515	4,0029	3,7823	4	
2009	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	4,9475	4,9263		4,1176	5,0000	5,0000	0,0000	0,0000	4,4148	4	
2008	QUÍMICA	3,6950	3,5914	3,2759	4,5588	3,6275	5,0000	3,5326	3,2474	3,6100	4	
2009	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	3,4445	3,8754	2,9006	4,2500	3,6437	5,0000	1,6259	4,2647	3,4539	4	
2009	RELAÇÕES PÚBLICAS	3,9988	4,1558		4,1964	4,3158	5,0000	0,0000	0,0000	3,7929	4	
2009	TEATRO	4,9150	4,0848	1,4816	4,2757	2,4648	5,0000	2,2368	1,5561	2,9408	3	

EM BRANCO - não houve avaliação no critério respectivo, SC - Sem conceito, NR - Unidades com cursos não reconhecidos

Fonte: Núcleo de Avaliação, SAI/UFRGS.

Quadro 2 - Desempenho da UFRGS no segundo ciclo do Enade

Ano de Avaliação	Nº de Cursos Avaliados	Conceito médio da Graduação	Conceito Médio do Mestrado	Conceito Médio do Doutorado	IGC (contínuo)	IGC (faixa)
2007	*	*	*	*	4,1000	5
2008	46	*	*	*	4,1500	5
2009	48	3,7513	4,7278	3,5838	4,2200	5

*Resultados não divulgados pelo INEP.

Fonte: Núcleo de Avaliação, SAI/ UFRGS.

1.3 Terceiro Ciclo (2010-2012)

O terceiro ciclo de avaliação iniciou sem mudanças na metodologia do Enade, mas com uma alteração importante na elaboração das provas. A partir de 2010, foi introduzido o Banco Nacional de Itens (BNI) para a elaboração do Exame e todos os ingressantes e concluintes eram inscritos e realizavam toda a prova, ou seja, não era mais realizada uma amostra dos estudantes. As áreas avaliadas em 2010 foram: agronomia, biomedicina, educação física, enfermagem, farmácia, fisioterapia, fonoaudiologia, medicina, medicina veterinária, nutrição, odontologia, serviço social, terapia ocupacional e zootecnia.

Outra modificação importante ocorreu no ano de 2011, quando os estudantes ingressantes passaram a realizavam apenas a parte de formação geral da prova. As áreas avaliadas naquele em 2011 foram: bacharelado em arquitetura e urbanismo e engenharia; bacharelado ou licenciatura em biologia, ciências sociais, computação, filosofia, física, geografia, história, letras, matemática e química; licenciatura em pedagogia, educação física, artes visuais e música, além de diversos cursos superiores de tecnologia.

A partir de 2012 houve outra mudança: os ingressantes foram apenas inscritos no Enade e não liberados de responder à prova. No mesmo ano, houve uma alteração no cálculo do IDD: ao invés da nota dos ingressantes no Enade ser considerada, passou-se a utilizar as notas obtidas pelos ingressantes no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Por este motivo, os pesos para o cálculo do CPC também sofreram alterações. Neste ciclo foram avaliadas as seguintes áreas: bacharelado em administração, ciências contábeis, ciências econômicas, comunicação social, design, direito, psicologia, relações internacionais, secretariado executivo e turismo, além de outros cursos superiores de tecnologia.

A seguir, são apresentados os resultados dos cursos da UFRGS no terceiro ciclo e as notas obtidas pela instituição no IGC.

Quadro 3 - Desempenho dos cursos da UFRGS no terceiro ciclo do Enade

Ano de Avaliação	Curso	Desempenho dos Estudantes (60% - até 2010; 55% a partir de 2011)			Corpo Docente (30%)			Percepção discente sobre as condições do processo formativo (10% - até 2010; 15% - a partir de 2011)		CPC Contínuo	CPC Faixa
		Nota Ingressantes (15% - até 2010)	Nota Enade (15% - até 2010; 20% a partir de 2011)	IDD (30% - até 2010, 35% - a partir de 2011)	Mestres (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)	Doutores (20% - até 2010; 15% a partir de 2011)	Regime de Trabalho (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)	Organização Didático-Pedagógica (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)		
2012	ADMINISTRAÇÃO		4,7625	3,7669	4,8198	5,0000	5,0000	2,9963	4,3604	4,3091	5
2010	AGRONOMIA	3,6312	4,5740	4,3927	4,7412	4,2391	5,0000	2,5630	4,2083	4,2220	5
2011	ARQUITETURA E URBANISMO		4,2517	3,5511	4,2281	3,8491	5,0000	2,3936	2,4179	3,7236	4
2011	ARTES VISUAIS (LICENCIATURA)		4,3669	4,1405	4,6975	4,1176	5,0000	1,5625	3,0114	4,0105	5
2011	BIOLOGIA (BACHARELADO)		3,9385	3,5384	4,6957	4,7826	5,0000	2,6316	3,2632	3,9128	NR
2011	BIOLOGIA (BACHARELADO)		3,2962	3,2962	4,7680	4,3923	5,0000	3,0588	3,9216	3,7279	4
2011	BIOLOGIA (LICENCIATURA)		3,2859	2,2581	4,8343	4,3256	5,0000	3,2102	4,0599	3,3792	4
2010	BIOMEDICINA	4,2880	4,9096	5,0000	4,7224	4,6067	5,0000	2,9592	3,9128	4,6307	5
2012	CIÊNCIAS CONTÁBEIS		3,2853	2,1729	4,5333	4,6716	5,0000	3,1859	2,8846	3,2886	4
2012	CIÊNCIAS ECONÔMICAS		3,5562	3,3410	4,7121	3,8211	5,0000	2,7987	2,8669	3,6071	4
2011	CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)		3,3270	2,8717	3,6055	3,8961	5,0000	2,4742	2,6041	3,2812	4
2011	CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)		3,6861	3,2216	4,3098	4,0541	5,0000	2,2656	2,9875	3,5651	4
2011	COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)		4,6444	4,1105	4,8361	4,2992	5,0000	3,4211	4,7368	4,3620	5
2012	DESIGN		4,9450	5,0000	4,3634	4,4907	5,0000	2,7263	3,2732	4,5648	5
2012	DIREITO		4,1885	2,6145	4,3564	5,0000	5,0000	1,6590	2,6724	3,5294	4
2010	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	2,1096	2,1157	1,6597	4,4444	4,3526	5,0000	2,1154	3,3750	2,7490	3
2011	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)		0,3176	0,0000	4,6303	4,8604	5,0000	2,1972	2,8431	1,8929	2
2010	ENFERMAGEM	2,6074	3,0570	3,5636	4,0940	4,4987	5,0000	2,8495	2,2808	3,5297	4
2011	ENGENHARIA AMBIENTAL		4,7121	4,4036	4,5425	3,9189	5,0000	2,3684	2,9457	4,1858	NR
2011	ENGENHARIA CIVIL		3,1823	2,7307	4,5852	3,8023	5,0000	2,1094	3,4149	3,2958	4
2011	ENGENHARIA DE ALIMENTOS		4,2609	3,8188	4,2233	4,4129	5,0000	2,6786	2,9149	3,9620	5
2011	ENGENHARIA DE MATERIAIS		4,1641	4,1641	3,8966	3,9972	5,0000	1,8359	2,5938	3,8893	4
2011	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO		4,1850	4,1808	4,5271	3,8095	5,0000	3,3333	4,0476	4,1398	5
2011	ENGENHARIA ELÉTRICA		4,0908	5,0000	4,5392	4,2491	5,0000	2,9894	1,8669	4,2852	5
2011	ENGENHARIA MECÂNICA		3,7587	3,6804	4,4894	3,8557	5,0000	2,5806	1,6915	3,6504	4
2011	ENGENHARIA METALÚRGICA		3,2135	3,2135	4,0684	4,0273	5,0000	1,7026	2,8000	3,3893	4
2011	ENGENHARIA QUÍMICA		3,6099	3,9200	4,1352	4,0509	5,0000	2,7976	3,3333	3,8466	4
2010	FARMÁCIA	3,5957	3,9851	3,3450	4,4987	4,0374	5,0000	2,5254	2,3902	3,6688	4
2011	FILOSOFIA (BACHARELADO)		2,7262	1,6298	3,8605	3,6225	5,0000	2,0710	3,7500	2,7602	3
2011	FILOSOFIA (LICENCIATURA)		3,5570	3,0998	4,5513	3,7500	5,0000	3,0824	2,5000	3,4939	4
2011	FÍSICA (BACHARELADO)		2,8879	3,8561	4,3137	3,9750	5,0000	2,8000	2,6068	3,6275	4
2011	FÍSICA (LICENCIATURA)		3,4956	3,4397	4,5274	3,9552	5,0000	2,5455	4,0000	3,7017	4
2010	FISIOTERAPIA	3,7858			4,7576	5,0000	5,0000	3,1429	0,4978		SC
2010	FONOAUDIOLOGIA	4,8085			4,4811	4,3396	5,0000	1,0248	1,8939		SC

Ano de Avaliação	Curso	Desempenho dos Estudantes (60% - até 2010; 55% a partir de 2011)			Corpo Docente (30%)			Percepção discente sobre as condições do processo formativo (10% - até 2010; 15% - a partir de 2011)		CPC Contínuo	CPC Faixa
		Nota Ingressantes (15% - até 2010)	Nota Enade (15% - até 2010; 20% a partir de 2011)	IDD (30% - até 2010, 35% - a partir de 2011)	Mestres (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)	Doutores (20% - até 2010; 15% a partir de 2011)	Regime de Trabalho (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)	Organização Didático-Pedagógica (5% - até 2010; 7,5% - a partir de 2011)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5% - até 2010; 7,5% a partir de 2011)		
2011	GEOGRAFIA (BACHARELADO)		3,5957	2,3425	3,4088	3,4807	5,0000	2,4149	3,6255	3,1448	4
2011	GEOGRAFIA (LICENCIATURA)		3,6336	2,3872	4,5167	3,5565	5,0000	2,7945	4,1660	3,3315	4
2011	HISTÓRIA (BACHARELADO)		3,5769	2,9465	3,1692	3,9409	5,0000	2,4051	3,0263	3,3578	4
2011	HISTÓRIA (LICENCIATURA)		3,0199	1,5876	4,5139	4,0458	5,0000	2,6163	2,5038	2,8641	3
2012	JORNALISMO		4,3780	4,4070	4,5690	4,2365	5,0000	2,6000	3,0417	4,1943	5
2011	LETRAS (BACHARELADO)		4,3358	4,4272	3,8257	3,9838	5,0000	2,8125	2,4219	4,0688	5
2011	LETRAS (LICENCIATURA)		3,8243	2,6552	4,7469	4,3380	5,0000	2,3478	2,2611	3,4216	4
2011	MATEMÁTICA (BACHARELADO)		3,3707	4,3316	4,7338	4,0948	5,0000	3,5714	4,1071	4,1104	5
2011	MATEMÁTICA (LICENCIATURA)		4,1725	4,0215	4,6787	4,0246	5,0000	3,9706	4,4731	4,2049	5
2010	MEDICINA	2,6005	3,9462	3,3586	4,0897	3,8367	5,0000	2,4536	3,4582	3,5070	4
2010	MEDICINA VETERINÁRIA	3,2811	4,5285	4,9143	4,0633	3,7956	5,0000	2,5954	3,5863	4,1671	5
2011	MÚSICA (LICENCIATURA)		4,4657	4,4657	4,5249	3,7604	5,0000	4,4531	3,5417	4,3342	5
2010	NUTRIÇÃO	4,6981	4,5984	4,4140	4,6414	4,4229	5,0000	2,6162	1,5631	4,2943	5
2010	ODONTOLOGIA	4,7765	4,1154	3,3918	4,1226	3,9837	5,0000	2,9094	1,3663	3,8180	4
2011	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)		2,4085	1,5179	4,8469	5,0000	5,0000	3,2188	2,8125	2,9538	4
2012	PSICOLOGIA		3,1724	2,1428	4,7681	4,7900	5,0000	0,9750	3,4008	3,1638	4
2012	PUBLICIDADE E PROPAGANDA		4,6271	4,3127	4,5604	4,6474	5,0000	2,9310	2,5926	4,2633	5
2011	QUÍMICA (BACHARELADO)		3,1558	2,2854	4,4444	4,3298	5,0000	3,5632	3,7037	3,3339	4
2011	QUÍMICA (LICENCIATURA)		3,6859	3,1543	4,6703	4,2688	5,0000	3,7500	4,3704	3,8158	4
2012	RELAÇÕES INTERNACIONAIS		4,8497	4,6172	4,5567	4,3478	5,0000	2,9688	2,8185	4,3889	5
2010	SERVIÇO SOCIAL	3,7860			4,0625	4,8547	5,0000	3,6667	4,5944		SC

EM BRANCO - não houve avaliação no critério respectivo, SC - Sem conceito, NR - Unidades com cursos não reconhecidos

Fonte: Núcleo de Avaliação, SAI/UFRGS.

Quadro 4 - Desempenho da UFRGS no terceiro ciclo do Enade

Ano de Avaliação	Nº de Cursos Avaliados	Conceito médio da Graduação	Conceito Médio do Mestrado	Conceito Médio do Doutorado	IGC (contínuo)	IGC (faixa)
2010	51	3,7828	4,7321	3,5538	4,3019	5
2011	61	3,7477	4,7342	3,5430	4,2831	5
2012	55	3,6987	4,7284	3,5109	4,2775	5

Fonte: Núcleo de Avaliação, SAI/UFRGS.

1.4 Quarto Ciclo (2013-2015)

O quarto ciclo de avaliação do Enade iniciou em 2013, com a seguinte modificação: inclusão no Questionário do Estudante de mais um indicador relacionado à percepção discente sobre as condições do processo formativo: oportunidades de ampliação da formação. Com a inclusão, os pesos para o cálculo do CPC foram adaptados (Quadro 5). As áreas avaliadas foram: bacharelado em agronomia, biomedicina, educação física, enfermagem, farmácia, fisioterapia, fonoaudiologia, medicina, medicina veterinária, nutrição, odontologia, serviço social e zootecnia, além de alguns cursos superiores de tecnologia.

Em 2014, para o cálculo do IDD, passou-se a considerar a nota do ENEM dos concluintes em substituição a nota dos ingressantes. Além disto, foi modificado o conceito do doutorado, que compõe o IGC, fazendo com que estas notas aumentassem significativamente. As áreas avaliadas foram: bacharelado em arquitetura e urbanismo, sistema de informação, engenharia civil, engenharia elétrica, engenharia de computação, engenharia de controle e automação, engenharia mecânica, engenharia química, engenharia de alimentos, engenharia de produção, engenharia ambiental, engenharia florestal e engenharia (para as demais áreas); bacharelado ou licenciatura em ciências biológicas, ciências sociais, ciência da computação, filosofia, física, geografia, história, letras-português, matemática e química; licenciatura em pedagogia, educação física, artes visuais, letras-português e espanhol, letras-português e inglês e música, além de diversos cursos superiores de tecnologia.

Em 2015, a metodologia não foi alterada, sendo as seguintes áreas avaliadas: bacharelado em administração, administração pública, ciências contábeis, ciências econômicas, comunicação social - jornalismo, comunicação social (publicidade e propaganda), design, direito, psicologia, relações internacionais, secretariado executivo, teologia e turismo, além de outros cursos superiores de tecnologia.

Quadro 5 - Desempenho dos cursos da UFRGS no quarto ciclo do Enade

Ano de Avaliação	Curso	Desempenho dos Estudantes (55%)		Corpo Docente (30%)			Percepção discente sobre as condições do processo formativo (15%)			CPC Contínuo	CPC Faixa
		Nota Enade (20%)	IDD (35%)	Mestres (7,5%)	Doutores (15%)	Regime de Trabalho (7,5%)	Organização Didático-Pedagógica (7,5%)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5%)	Oportunidades de Ampliação da Formação (2,5%)		
2015	ADMINISTRAÇÃO	4,7664	2,5355	4,8472	4,4531	5,0000	1,0659	2,1637	2,6310	3,5011	4
2013	AGRONOMIA	3,6466	3,5446	4,9323	4,7500	5,0000	2,1527	2,9616	3,5922	3,8267	4
2014	ARQUITETURA E URBANISMO	4,0071	4,0071	4,1186	4,3203	5,0000	0,7791	1,7893	3,0348	3,7596	4
2014	ARTES VISUAIS (LICENCIATURA)	3,5053	1,6754	4,6706	4,3243	5,0000	0,8242	1,4206	2,4045	2,8544	3
2013	BIOMEDICINA	4,5639	3,7748	4,9042	4,8276	5,0000	2,7968	2,6333	4,0668	4,1440	5
2014	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	4,1526	2,6108	4,8295	4,6136	5,0000	2,6953	3,7535	3,8309	3,6592	4
2014	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	3,2220	2,5496	4,8837	4,5930	5,0000	2,2716	3,1824	3,0298	3,3722	4
2014	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO) - IMBÉ	3,6407	3,6407	5,0000	5,0000	5,0000	2,8493	2,8932	2,1707	3,9150	4
2014	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	4,1347	3,5604	4,9080	4,5690	5,0000	1,6592	3,3650	3,7317	3,8875	4
2015	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	4,2140	2,2855	4,4504	3,8810	5,0000	1,9281	2,3789	2,5890	3,2619	4
2015	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	3,8331	2,0704	4,5960	4,0741	5,0000	1,4344	2,1397	2,9228	3,1097	4
2014	CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)	3,1737	2,1038	3,8462	4,2857	5,0000	1,4853	1,7956	2,4017	2,9386	3
2014	CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)	3,1438	2,5665	4,4410	4,3841	5,0000	1,7640	2,0431	2,2950	3,1846	4
2015	DESIGN DE PRODUTO	4,2091	2,2503	4,6277	3,8660	5,0000	2,1379	2,5339	3,1061	3,2961	4
2015	DESIGN VISUAL	3,8591	1,4184	4,5429	3,4177	5,0000	2,0496	2,5326	3,1829	2,8566	3
2015	DIREITO	4,0591	1,6195	4,6524	5,0000	5,0000	0,2865	0,5445	2,8634	2,9729	4
2013	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	2,9655		4,8100	4,8120	5,0000	0,4010	1,6298	2,5097		SC
2014	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	3,6228	1,3606	4,8052	4,1327	5,0000	0,9375	2,4266	2,8166	2,8181	3
2013	ENFERMAGEM	2,8779	2,0017	4,6364	4,9911	5,0000	1,1001	2,0974	3,5777	3,0244	4
2014	ENGENHARIA	2,8884	1,6301	4,3838	4,1208	5,0000	1,4409	2,1490	2,9800	2,7601	3
2014	ENGENHARIA AMBIENTAL	4,3110	4,3110	4,8100	4,3056	5,0000	2,1643	2,3422	3,5794	4,1216	5
2014	ENGENHARIA CIVIL	3,5790	3,5790	4,6731	4,1102	5,0000	1,9474	2,0000	3,2593	3,6380	4
2014	ENGENHARIA DE ALIMENTOS	3,5000	3,5000	4,4792	4,2315	5,0000	2,9384	4,1931	3,9420	3,7992	4
2014	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	4,5927	4,2614	4,7353	4,2647	5,0000	1,9089	1,6395	3,1963	4,0849	5
2014	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	4,1843	2,8060	4,7091	4,2727	5,0000	2,3873	2,7550	3,5049	3,5925	4
2014	ENGENHARIA ELÉTRICA	3,9705	4,2705	4,5582	4,0838	5,0000	1,2225	1,2921	2,3348	3,8329	4
2014	ENGENHARIA MECÂNICA	3,4919	1,3014	4,5487	4,0777	5,0000	1,4026	1,7438	2,5764	2,7385	3
2014	ENGENHARIA QUÍMICA	4,2499	2,3858	4,3333	4,3166	5,0000	2,7167	3,1132	3,8196	3,4874	4
2013	FARMÁCIA	3,5359	2,9664	4,7189	4,6988	5,0000	1,5980	2,4840	2,9668	3,4974	4
2014	FILOSOFIA (BACHARELADO)	3,6990	2,9168	4,6429	4,4643	5,0000	2,5927	2,4455	2,9734	3,5446	4
2014	FILOSOFIA (LICENCIATURA)	4,4432	3,6229	4,6923	4,4615	5,0000	1,0869	1,3296	1,4449	3,7369	4
2014	FÍSICA (BACHARELADO)	3,2490	2,2150	4,4495	4,3709	5,0000	1,6821	2,1607	2,9470	3,0973	4
2014	FÍSICA (LICENCIATURA)	1,1444	1,1444	4,7606	4,5213	5,0000	1,7137	2,9769	1,2230	2,3476	3
2013	FISIOTERAPIA	4,7782	3,8502	4,8805	5,0000	4,3355	2,8359	2,2211	4,3355	4,2264	5
2013	FONOAUDIOLOGIA	4,0839	3,4281	4,7541	4,8095	5,0000	2,1514	2,2075	2,6257	3,8070	4
2014	GEOGRAFIA (BACHARELADO)	3,0806	3,0806	4,2308	4,1026	5,0000	2,3063	2,4222	3,2477	3,3773	4
2014	GEOGRAFIA (LICENCIATURA)	2,9508	2,9508	4,6720	4,1237	5,0000	1,4351	2,6398	2,8582	3,2780	4
2014	HISTÓRIA (BACHARELADO)	2,4076	2,4076	3,2911	3,9082	5,0000	2,1294	1,3206	2,5751	2,8224	3
2014	HISTÓRIA (LICENCIATURA)	3,9868	2,7311	4,7685	4,3981	5,0000	2,1063	1,4806	2,4432	3,4387	4

Ano de Avaliação	Curso	Desempenho dos Estudantes (55%)		Corpo Docente (30%)			Percepção discente sobre as condições do processo formativo (15%)			CPC Contínuo	CPC Faixa
		Nota Enade (20%)	IDD (35%)	Mestres (7,5%)	Doutores (15%)	Regime de Trabalho (7,5%)	Organização Didático-Pedagógica (7,5%)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5%)	Oportunidades de Ampliação da Formação (2,5%)		
2015	JORNALISMO	3,9663	2,3626	4,6988	4,1566	5,0000	1,2146	2,3040	2,4670	3,2390	4
2014	LETRAS (BACHARELADO)	3,7756	1,9763	4,6460	4,2478	5,0000	0,7757	1,0639	2,0144	2,9692	4
2014	LETRAS (LICENCIATURA)	4,6175	5,0000	4,7651	4,3960	5,0000	1,3629	2,0407	3,1202	4,3475	5
2014	MATEMÁTICA (BACHARELADO)	3,0339	2,7439	4,4624	4,4341	5,0000	2,9326	2,5571	3,3525	3,3736	4
2014	MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	3,6005	1,8362	4,8734	4,3671	5,0000	3,0568	3,0779	3,6849	3,2336	4
2013	MEDICINA	0,0000	0,0000	4,4125	4,2522	5,0000	0,1972	1,8000	2,8653	1,5202	2
2013	MEDICINA VETERINÁRIA	4,7122	3,3322	4,4088	4,5045	5,0000	0,9357	1,4687	2,5235	3,6967	4
2014	MÚSICA (LICENCIATURA)	2,9473	2,0886	4,6991	3,5417	5,0000	1,9928	0,8534	1,6981	2,8137	3
2013	NUTRIÇÃO	4,0772	3,5463	5,0000	4,8295	5,0000	2,1390	1,5839	3,2156	3,8511	4
2013	ODONTOLOGIA	4,0479	3,3259	4,8400	4,8000	5,0000	2,4672	2,0468	3,0203	3,7945	4
2014	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	3,4301	0,0000	4,9519	4,7873	5,0000	1,1823	1,4627	2,8139	2,3827	3
2015	PSICOLOGIA	4,3568	2,0767	4,8841	4,9454	5,0000	1,8562	2,2988	3,0613	3,4120	4
2015	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	4,0202	1,5847	4,6875	4,5810	5,0000	1,5096	2,6462	2,9914	3,0927	4
2014	QUÍMICA (BACHARELADO)	2,6905	2,2491	4,3438	4,6850	5,0000	2,0102	1,9180	2,8519	3,0468	4
2014	QUÍMICA (LICENCIATURA)	3,4709	3,4709	4,6591	4,4697	5,0000	1,5700	2,0296	2,9635	3,5972	4
2015	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	5,0000	2,4938	4,5313	4,4886	5,0000	2,1334	3,1776	3,6894	3,6721	4
2013	SERVIÇO SOCIAL	4,6300	4,3531	4,5286	4,6952	5,0000	2,4196	2,4025	3,5981		NR
2013	ZOOTECNIA			5,0000	5,0000	5,0000	0,0000	0,0000	0,0000		NR

EM BRANCO - não houve avaliação no critério respectivo, SC - Sem conceito, NR - Unidades com cursos não reconhecidos

Fonte: Núcleo de Avaliação, SAI/UFRGS.

Quadro 6 - Desempenho da UFRGS no quarto ciclo do Enade

Ano de Avaliação	Nº de Cursos Avaliados	Conceito médio da Graduação	Conceito Médio do Mestrado	Conceito Médio do Doutorado	IGC (contínuo)	IGC (faixa)
2013	56	3,5929	4,7982	3,7896	4,2946	5
2014	54	3,4454	4,8891	4,9527	4,3493	5
2015	55	3,2858	4,8871	4,9475	4,2854	5

Fonte: Núcleo de Avaliação, SAI/UFRGS.

1.5 Quinto Ciclo (2016-2018)

O quinto ciclo não apresentou mudanças significativas em seus cálculos ou ponderações, nos anos de 2016 e 2017. As áreas avaliadas no primeiro ano foram: bacharelado em agronomia, biomedicina, educação física, enfermagem, farmácia, fisioterapia, fonoaudiologia, medicina, medicina veterinária, nutrição, odontologia, serviço social e zootecnia, além de alguns cursos superiores de tecnologia relacionados a estas áreas.

Em 2017, a metodologia se manteve a mesma, tanto para cálculos de CPC como de IGC. As áreas avaliadas foram: bacharelado em arquitetura e urbanismo, sistemas de informação, engenharia civil, engenharia elétrica, engenharia de computação, engenharia de controle e automação, engenharia mecânica, engenharia química, engenharia de alimentos, engenharia de produção, engenharia ambiental, engenharia florestal e engenharia (para as demais áreas); bacharelado e/ou licenciatura em ciências biológicas, ciências sociais, ciência da computação, filosofia, física, geografia, história, letras-português, matemática e química; licenciatura em pedagogia, educação física, artes visuais, letras-português e espanhol, letras-português e inglês e música, além de diversos cursos superiores de tecnologia.

Com o intuito de uniformizar a quantidade de cursos em cada edição da prova, algumas modificações referentes a divisão dos cursos em cada ano do ciclo começaram a ser implementadas no ano de 2018, sendo avaliadas as seguintes áreas: bacharelado em administração, administração pública, ciências contábeis, ciências econômicas, comunicação social (jornalismo, comunicação social), publicidade e propaganda, design, direito, psicologia, relações internacionais e serviço social (que já sofreu avaliação no primeiro ano deste quinto ciclo), e ainda vários cursos superiores de tecnologia.

Quadro 7 - Desempenho dos cursos da UFRGS no quinto ciclo do Enade

Ano de Avaliação	Curso	Desempenho dos Estudantes (55%)		Corpo Docente (30%)			Percepção discente sobre as condições do processo formativo (15%)			CPC Contínuo	CPC Faixa
		Nota Enade (20%)	IDD (35%)	Mestres (7,5%)	Doutores (15%)	Regime de Trabalho (7,5%)	Organização Didático-Pedagógica (7,5%)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5%)	Oportunidades de Ampliação da Formação (2,5%)		
2018	ADMINISTRAÇÃO	4,6190	2,2292	4,8784	4,3631	5,0000	1,8544	2,3039	2,9365	3,4270	4
2018	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA			5,0000	4,4103	5,0000	5,0000	4,6657	3,7288		SC
2016	AGRONOMIA	4,1496	3,1058	4,7492	4,5894	5,0000	2,0848	3,3771	3,2940	3,7441	4
2017	ARQUITETURA E URBANISMO	4,6974	2,5227	4,4737	4,0500	5,0000	1,1525	2,1621	3,3589	3,4190	4
2017	ARTES VISUAIS (LICENCIATURA)	3,6235	1,6480	4,9006	4,3750	5,0000	1,4229	0,8131	1,8216	2,8932	3
2016	BIOMEDICINA	4,2389	2,4649	4,8908	4,7087	5,0000	1,6430	1,2583	3,1531	3,4236	4
2017	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	4,6404	2,8584	4,8267	4,8020	5,0000	2,6566	3,8010	3,5987	3,8651	4
2017	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	2,1664	1,6434	4,5450	4,2771	5,0000	1,4696	1,7974	2,5303	2,6292	3
2017	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	3,1049	1,6590	4,9142	4,5238	5,0000	1,2593	2,2865	2,5558	2,8964	3
2017	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO) IMBÉ	2,3318	1,8144	5,0000	5,0000	5,0000	3,6722	3,4997	3,0631	3,1284	4
2017	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	4,2098	2,8130	5,0000	4,5855	5,0000	0,7002	2,3489	2,6304	3,5001	4
2018	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	4,7444	2,5251	4,8507	3,9754	5,0000	2,0117	2,1839	3,0015	3,5029	4
2018	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	3,4955	2,2211	4,7362	4,3525	5,0000	1,7756	2,1654	2,5338	3,1643	4
2017	CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)	2,8064	2,9981	4,4510	4,0599	5,0000	2,2773	2,1221	2,7254	3,2734	4
2017	CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)	2,6371	0,0000	4,7123	4,4863	5,0000	1,7909	1,8509	1,7907	2,2004	3
2018	DESIGN DE PRODUTO	4,4145	2,4724	4,7573	4,2718	5,0000	2,7711	2,7815	3,2032	3,5478	4
2018	DESIGN VISUAL	5,0000	2,8005	4,6169	4,3103	5,0000	2,0764	2,0690	2,6380	3,6731	4
2018	DIREITO	4,5144	1,6892	4,7016	4,6892	5,0000	1,2585	1,3182	3,1357	3,1638	4
2016	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	2,8896	0,0000	4,8729	4,7458	5,0000	1,4281	2,2979	2,7893	2,3220	3
2017	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	3,4724	1,4884	4,9307	4,5238	5,0000	0,3883	2,0477	1,9938	2,8202	3
2016	ENFERMAGEM	4,3061	2,7480	4,8966	4,3893	5,0000	0,0000	1,3986	2,0559	3,3450	4
2017	ENGENHARIA DE MINAS	2,9674	2,8174	4,4827	4,2466	5,0000	1,3068	2,3203	2,8889	3,2140	4
2017	ENGENHARIA AMBIENTAL	4,4631	2,5518	4,7614	4,3831	5,0000	0,7657	1,7485	2,7394	3,3886	4
2017	ENGENHARIA CIVIL	3,8428	2,3938	4,6878	4,2449	5,0000	1,5359	1,6563	3,0447	3,2438	4
2017	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	4,1964	2,0023	4,7034	4,6610	5,0000	2,3285	3,0892	3,4848	3,3832	4
2017	ENGENHARIA DE ALIMENTOS	4,3883	1,4783	4,2344	4,4358	5,0000	2,3030	3,7560	3,4069	3,1987	4
2017	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	4,6842	3,3366	4,4672	4,2742	5,0000	1,3879	1,2978	3,0753	3,7017	4
2017	ENGENHARIA DE ENERGIA	3,2733	2,5543	4,4050	4,2800	5,0000	2,9584	2,6928	3,7074	3,3452	4
2017	ENGENHARIA DE MATERIAIS	3,0547	2,6266	4,6214	4,4152	5,0000	2,9730	2,8616	3,9542	3,3791	4
2017	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	4,8331	2,9127	4,6982	4,3701	5,0000	2,2680	2,6811	3,4747	3,7600	4
2017	ENGENHARIA ELÉTRICA	4,1336	2,6123	4,6318	4,3317	5,0000	1,6247	1,1890	2,9596	3,3685	4
2017	ENGENHARIA FÍSICA	3,8723	3,1551	4,6730	4,5833	5,0000	2,6639	2,1113	3,6111	3,6874	4
2017	ENGENHARIA HÍDRICA	4,0461	4,7883	4,7752	4,3119	5,0000	3,9805	3,5467	3,0261	4,4166	5
2017	ENGENHARIA MECÂNICA	3,7821	2,1456	4,6567	4,2697	5,0000	1,1276	1,1901	2,6660	3,0828	4
2017	ENGENHARIA QUÍMICA	4,2131	3,4917	3,8651	4,3095	5,0000	2,2016	1,5022	2,5830	3,6808	4
2016	FARMÁCIA	4,0749	2,1885	5,0000	4,8905	5,0000	1,1515	1,7061	2,8119	3,3065	4
2017	FILOSOFIA (BACHARELADO)	4,1094	2,7588	4,3427	4,4366	5,0000	1,8156	2,8986	2,6843	3,5019	4
2017	FILOSOFIA (LICENCIATURA)	3,5810	3,5810	4,7879	4,4318	5,0000	2,5474	2,7138	2,5432	3,7587	4
2017	FÍSICA (BACHARELADO)	3,7685	3,4907	4,2437	4,3557	5,0000	2,0293	2,2346	2,2584	3,6425	4
2017	FÍSICA (LICENCIATURA)	4,1552	3,4129	4,8889	4,7222	5,0000	2,2029	2,9405	2,5665	3,8520	4
2016	FISIOTERAPIA	5,0000	3,1494	4,8718	4,6923	5,0000	2,3035	1,7704	3,4038	3,8929	4
2016	FONOAUDIOLOGIA	3,4782	2,9008	4,7089	4,4045	5,0000	1,7098	1,4692	2,4009	3,3615	4

Ano de Avaliação	Curso	Desempenho dos Estudantes (55%)		Corpo Docente (30%)			Percepção discente sobre as condições do processo formativo (15%)			CPC Contínuo	CPC Faixa
		Nota Enade (20%)	IDD (35%)	Mestres (7,5%)	Doutores (15%)	Regime de Trabalho (7,5%)	Organização Didático-Pedagógica (7,5%)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5%)	Oportunidades de Ampliação da Formação (2,5%)		
2017	GEOGRAFIA (BACHARELADO)	3,3560	3,1159	4,6635	3,9286	5,0000	2,9288	3,5727	3,6702	3,5659	4
2017	GEOGRAFIA (LICENCIATURA)	3,8362	1,3660	4,9193	4,4444	5,0000	2,4840	3,1440	2,6590	3,0659	4
2017	HISTÓRIA (BACHARELADO)	2,7401	2,7401	3,8278	4,0769	5,0000	1,8461	1,3653	1,7851	3,0320	4
2017	HISTÓRIA (LICENCIATURA)	3,3654	2,0717	4,6875	4,3359	5,0000	1,3770	1,2743	1,4489	2,9783	4
2018	JORNALISMO	4,8472	2,7039	4,6629	4,4382	5,0000	2,0538	2,6344	2,4744	3,6539	4
2017	LETRAS-PORTUGUÊS (BACHARELADO)	3,1337	2,1847	3,1203	3,6466	5,0000	2,1818	1,3446	1,6583	2,8197	3
2017	LETRAS-PORTUGUÊS (LICENCIATURA)	4,5314	2,6051	4,8303	4,5152	5,0000	1,1529	0,6553	1,8885	3,3990	4
2017	MATEMÁTICA (BACHARELADO)	2,5386	2,6452	4,4417	3,6690	5,0000	1,8931	1,3516	2,0400	2,9526	4
2017	MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	3,9792	3,0881	5,0000	4,6218	5,0000	2,0276	1,9481	2,5818	3,6340	4
2016	MEDICINA	3,5347	2,5298	4,6367	4,3420	5,0000	2,3879	3,0271	3,5335	3,3852	4
2016	MEDICINA VETERINÁRIA	4,2398	2,8454	4,6213	4,7228	5,0000	1,4498	2,7747	2,8230	3,5919	4
2017	MÚSICA (LICENCIATURA)	1,9240	0,5292	4,8465	3,8596	5,0000	1,8142	2,1795	2,1330	2,1858	3
2016	NUTRIÇÃO	4,5123	2,5531	5,0000	4,7312	5,0000	1,1481	1,8394	2,7124	3,5016	4
2016	ODONTOLOGIA	3,9657	2,5537	4,9240	4,7518	5,0000	2,3164	2,4089	3,2120	3,5185	4
2017	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	3,0716	1,8254	5,0000	4,7030	5,0000	1,5341	1,7067	2,3231	2,9671	4
2018	PSICOLOGIA	4,8037	3,2448	4,8061	4,5918	5,0000	2,0162	2,4598	2,7553	3,8638	4
2018	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	4,7610	1,5630	4,6356	4,5113	5,0000	1,8749	2,1723	2,6886	3,2150	4
2017	QUÍMICA (BACHARELADO)	4,4547	4,5475	4,6256	4,6480	5,0000	1,4852	2,3518	2,4020	4,1907	5
2017	QUÍMICA (LICENCIATURA)	4,3335	4,3335	4,8201	4,6403	5,0000	2,0922	2,9202	2,7939	4,1888	5
2017	QUÍMICA INDUSTRIAL (BACHARELADO)	3,2514	2,8781	4,3460	4,5773	5,0000	2,1600	2,7876	3,0537	3,4229	4
2018	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	5,0000	2,7156	4,5666	4,5506	5,0000	2,0092	3,1895	3,5005	3,7482	4
2018	SERVIÇO SOCIAL	5,0000	3,4490	4,5192	4,1346	5,0000	3,1683	2,8501	3,2980	4,0038	5
2016	SERVIÇO SOCIAL	0,0209	3,5491	4,8447	4,2391	5,0000	0,7213	0,4298	1,8937	2,7435	3
2016	ZOOTECNIA	5,0000	5,0000	4,7805	4,6080	5,0000	3,4495	4,2808	4,3734	4,7568	5

EM BRANCO - não houve avaliação no critério respectivo, SC - Sem conceito

Fonte: Núcleo de Avaliação, SAI/UFRGS.

Quadro 8 - Desempenho da UFRGS no quinto ciclo do Enade

Ano de Avaliação	Nº de Cursos Avaliados	Conceito Médio da Graduação	Conceito Médio do Mestrado	Conceito Médio do Doutorado	IGC (contínuo)	IGC (faixa)
2016	57	3,3327	4,8690	4,9462	4,2985	5
2017	64	3,3180	4,8751	4,9615	4,3113	5
2018	65	3,3577	4,8434	4,9349	4,2970	5

Fonte: Núcleo de Avaliação, SAI/UFRGS.

1.6 Sexto Ciclo (2019-2022)

O sexto ciclo de avaliação do Enade, que se iniciou em 2019, apresentou uma exceção no ano de 2020. Em razão da pandemia de COVID-19, o Exame não foi aplicado em 2020. Desta forma, o ciclo teve, excepcionalmente, duração de 4 anos. O segundo ano do ciclo ocorreu em 2021 e os cursos do terceiro, e último ano, realizaram a Prova em 2022.

As ponderações dos indicadores no cálculo do CPC permaneceram inalteradas. Porém, o cálculo do IDD foi modificado na edição de 2022, o que levou o INEP a recalculá-lo o IGC deste ano, mantendo o IGC mais favorável para as instituições.

Também é importante observar que, a partir da edição de 2021, passaram a realizar a prova do Enade apenas os cursos que estão listados nos respectivos editais, com rótulos específicos da Classificação Internacional Normalizada da Educação Adaptada para Cursos de Graduação e Sequenciais de Formação Específica (CINE Brasil).

Os cursos da UFRGS avaliados no ano de 2019 foram: bacharelado em agronomia, arquitetura e urbanismo, biomedicina, educação física, enfermagem, engenharias (ambiental, civil, da computação, de alimentos, de controle e automação, de energia, de produção, elétrica, hídrica, mecânica e química), farmácia, fisioterapia, fonoaudiologia, medicina, medicina veterinária, nutrição, odontologia e zootecnia.

Em 2021, ano em que ocorreu o segundo ano deste ciclo, os cursos da UFRGS que realizaram o Enade foram: licenciaturas em artes visuais, em física, em matemática, em música e em pedagogia; bacharelados em ciência da computação e em design visual; bacharelados e licenciaturas em ciências biológicas, em ciências sociais, em educação física (o bacharelado em educação física já havia sido avaliado no primeiro ano deste ciclo, sendo novamente avaliado neste ano), em filosofia, em geografia, em história e em química.

No último ano do sexto ciclo, em 2022, foram avaliados os cursos: bacharelado em administração, administração pública, desenvolvimento regional, ciências contábeis, ciências econômicas, direito, comunicação social (jornalismo, comunicação social), publicidade e propaganda, psicologia, relações internacionais e serviço social.

Cabe observar no Quadro 9, que ao curso de desenvolvimento regional, que realizou prova na área de administração pública, foi atribuído conceito Enade e IDD zero, pois apenas um estudante realizou a prova. Desta forma, para que se possa manter o anonimato das notas o conceito não foi divulgado.

Quadro 9 - Desempenho dos cursos da UFRGS no sexto ciclo do Enade

Ano de Avaliação	Curso	Desempenho dos Estudantes (55%)		Corpo Docente (30%)			Percepção discente sobre as condições do processo formativo (15%)			CPC Contínuo	CPC Faixa
		Nota Enade (20%)	IDD (35%)	Mestres (7,5%)	Doutores (15%)	Regime de Trabalho (7,5%)	Organização Didático-Pedagógica (7,5%)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5%)	Oportunidades de Ampliação da Formação (2,5%)		
2022	ADMINISTRAÇÃO	4,6450	4,3500	4,9168	4,4444	5,0000	1,8413	2,3961	2,8551	4,1913	5
2022	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	3,2940	3,6062	4,7534	4,3151	5,0000	2,6312	2,5031	3,1719	3,7017	4
2022	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - DESENVOLVIMENTO REGIONAL - Imbé	0,0000	0,0000	5,0000	5,0000	5,0000	4,2555	4,3702	5,0000	SC	SC
2019	AGRONOMIA	4,9847	3,3242	4,8712	4,8485	5,0000	2,2238	3,2150	3,1533	4,0344	5
2019	ARQUITETURA E URBANISMO	4,2227	2,0228	4,4074	4,1453	5,0000	1,2339	2,2500	3,1306	3,1632	4
2021	ARTES VISUAIS (LICENCIATURA)	4,5720	3,1810	1,0000	4,5000	5,0000	2,6270	2,1480	2,4040	3,8170	4
2019	BIOMEDICINA	3,3039	2,0295	4,5556	4,6481	5,0000	1,8367	1,8732	2,4904	3,0787	4
2021	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (BACHARELADO)	4,3380	2,5950	0,9780	4,6270	5,0000	2,2170	3,2320	3,3980	3,6140	4
2021	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO)	4,2920	2,7360	0,9940	4,7420	5,0000	2,4210	3,4100	2,9420	3,6950	4
2021	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO) - Imbé	3,5210	3,5290	1,0000	4,8090	5,0000	3,8390	3,3260	3,1480	3,9430	4
2021	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA)	3,9680	2,1620	1,0000	4,6790	5,0000	2,1250	3,0550	2,4810	3,3760	4
2022	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	3,7320	2,6935	4,8909	4,4545	5,0000	2,5706	2,7881	3,1831	3,5109	4
2022	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	3,7920	3,6859	4,7991	4,5035	5,0000	1,7222	2,3538	2,6727	3,7727	4
2021	CIÊNCIAS SOCIAIS (BACHARELADO)	3,4360	3,0180	1,0000	3,9550	5,0000	2,6920	2,4410	2,0960	3,4630	4
2021	CIÊNCIAS SOCIAIS (LICENCIATURA)	4,3350	2,5070	0,9920	4,4480	5,0000	1,1520	2,1160	2,1790	3,3970	4
2021	DESIGN VISUAL	4,7090	2,7780	0,9740	4,5250	5,0000	2,0800	2,9580	2,1670	3,6760	4
2022	DIREITO	4,3370	2,7228	4,8625	4,5500	5,0000	1,6421	1,5718	3,1183	3,5223	4
2019	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	3,3370	2,4996	4,8810	4,3939	5,0000	1,7722	2,0911	2,2284	3,2506	4
2021	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	4,0630	2,4500	1,0000	4,5770	5,0000	2,4890	2,4640	3,1580	3,4950	4
2021	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	3,7820	2,2960	1,0000	4,7340	5,0000	2,3130	2,7580	2,8890	3,4040	4
2019	ENFERMAGEM	3,7188	2,3357	4,7481	4,4961	5,0000	1,5545	2,7719	3,0618	3,2985	4
2019	ENGENHARIA AMBIENTAL	4,2493	2,6269	4,5312	4,3750	5,0000	2,5988	2,5241	3,1582	3,5404	4
2019	ENGENHARIA AMBIENTAL - HÍDRICA	3,9985	2,9643	4,5982	4,5982	5,0000	2,8465	2,9807	2,9246	3,6824	4
2019	ENGENHARIA CIVIL	4,2665	2,3206	4,6539	4,3605	5,0000	1,7975	1,8752	3,2574	3,3536	4
2019	ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	3,3199	2,4089	4,5652	4,6377	5,0000	1,9067	2,8313	3,8938	3,3020	4
2019	ENGENHARIA DE ALIMENTOS	4,8302	3,7114	2,4387	3,9324	5,0000	2,2963	3,1636	3,4272	3,8289	4
2019	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	4,9057	3,5346	4,4962	4,5038	5,0000	1,5264	1,0316	3,3776	3,8565	4
2019	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	4,9388	2,5037	4,6088	4,3852	5,0000	2,9480	3,2570	4,0140	3,7268	4
2019	ENGENHARIA ELÉTRICA	4,2400	2,6454	4,5789	4,3048	5,0000	1,4381	0,8846	3,2402	3,3711	4
2019	ENGENHARIA ELÉTRICA - DE ENERGIA	3,2438	2,5075	4,4606	4,3493	5,0000	2,2188	1,2368	3,2793	3,1986	4
2019	ENGENHARIA MECÂNICA	3,9111	2,2691	4,4563	4,4118	5,0000	1,5393	1,0542	3,1082	3,1933	4
2019	ENGENHARIA QUÍMICA	4,1902	2,5900	4,1749	4,3812	5,0000	1,7316	1,6289	3,1631	3,3802	4
2019	FARMÁCIA	4,3833	2,7045	4,8302	4,6831	5,0000	3,2079	3,6940	3,7142	3,7811	4
2021	FILOSOFIA (BACHARELADO)	3,8070	2,5470	0,9690	4,5450	5,0000	2,3590	1,9310	2,2930	3,3860	4
2021	FILOSOFIA (LICENCIATURA)	3,8900	2,9220	0,9890	4,6270	5,0000	2,3110	2,9370	2,5390	3,6200	4
2021	FÍSICA (LICENCIATURA)	4,1230	3,2980	0,9890	4,4140	5,0000	2,8350	2,1160	2,8470	3,7720	4
2019	FISIOTERAPIA	4,1777	2,8076	4,4545	4,6364	5,0000	2,1487	1,8646	3,1385	3,5556	4
2019	FONOAUDIOLOGIA	2,9960	1,5516	4,4444	4,3056	5,0000	1,4966	2,4190	1,8053	2,7748	3

Ano de Avaliação	Curso	Desempenho dos Estudantes (55%)		Corpo Docente (30%)			Percepção discente sobre as condições do processo formativo (15%)			CPC Contínuo	CPC Faixa
		Nota Enade (20%)	IDD (35%)	Mestres (7,5%)	Doutores (15%)	Regime de Trabalho (7,5%)	Organização Didático-Pedagógica (7,5%)	Infraestrutura e Instalações Físicas (5%)	Oportunidades de Ampliação da Formação (2,5%)		
2021	GEOGRAFIA (BACHARELADO)	3,7370	2,4520	1,0000	4,7700	5,0000	3,1160	3,3840	3,0150	3,5490	4
2021	GEOGRAFIA (LICENCIATURA)	3,6610	2,6410	1,0000	4,6560	5,0000	2,3630	2,8580	2,4000	3,4850	4
2021	GEOGRAFIA (LICENCIATURA) - Imbé	4,2650	SC	1,0000	5,0000	5,0000	2,3890	3,0760	1,9280	4,2270	5
2021	HISTÓRIA (BACHARELADO)	3,3860	1,6860	0,9790	4,3420	5,0000	3,9830	1,5530	2,7500	2,9900	4
2021	HISTÓRIA (LICENCIATURA)	4,1870	2,7570	0,9840	4,5830	5,0000	2,2660	2,1400	2,0820	3,5550	4
2022	JORNALISMO	4,9190	3,8810	5,0000	4,2958	5,0000	2,4529	2,3426	2,5515	4,1016	5
2021	MATEMÁTICA (LICENCIATURA)	3,0980	2,4140	1,0000	4,5830	5,0000	2,6380	2,8440	2,9080	3,3150	4
2019	MEDICINA	3,7472	2,8366	4,6099	4,3899	5,0000	1,8042	3,1811	3,0953	3,4932	4
2019	MEDICINA VETERINÁRIA	3,8771	1,9591	4,5886	4,7200	5,0000	1,5565	2,7554	2,7119	3,2106	4
2021	MÚSICA (LICENCIATURA)	3,4780	4,2040	0,9810	4,4330	5,0000	1,7760	2,4200	2,2930	3,8760	4
2019	NUTRIÇÃO	4,3437	3,0582	5,0000	4,5930	5,0000	3,8502	3,8928	4,0457	3,9626	5
2019	ODONTOLOGIA	4,3736	2,5004	4,9136	4,6192	5,0000	2,5626	3,2289	2,8876	3,6121	4
2021	PEDAGOGIA (LICENCIATURA)	4,0190	1,9520	1,0000	4,7820	5,0000	3,1260	2,5410	3,2010	3,3960	4
2022	PSICOLOGIA	4,3070	2,8527	5,0000	4,6970	5,0000	2,0806	2,7960	3,2318	3,6910	4
2022	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	4,9930	4,2358	5,0000	4,3506	5,0000	2,5187	2,7845	3,1594	4,2909	5
2021	QUÍMICA (BACHARELADO)	3,3800	3,5970	0,9930	4,8560	5,0000	1,2450	0,9560	2,0130	3,5950	4
2021	QUÍMICA (LICENCIATURA)	3,7500	4,3600	0,9910	4,6980	5,0000	2,2630	2,5680	2,2480	4,0760	5
2022	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	5,0000	4,6779	5,0000	4,4643	5,0000	2,9674	3,4256	3,4302	4,5365	5
2022	SERVIÇO SOCIAL	4,5750	3,7488	5,0000	4,6774	5,0000	3,3172	2,5051	3,0923	4,1301	5
2019	ZOOTECNIA	3,8376	3,2270	5,0000	4,9166	5,0000	2,2773	3,7284	2,5536	3,8055	4

SC - Sem conceito

Fonte: Núcleo de Avaliação, SAI/UFRGS.

Quadro 10 - Desempenho da UFRGS no sexto ciclo do Enade

Ano de Avaliação	Nº de Cursos Avaliados	Conceito Médio da Graduação	Conceito Médio do Mestrado	Conceito Médio do Doutorado	IGC (contínuo)	IGC (faixa)
2019	64	3,3704	4,8398	4,9383	4,3005	5
2021	56	3,4670	4,8290	4,9370	4,3490	5
2022	56	3,5873	4,8919	4,9621	4,4315	5

Fonte: Núcleo de Avaliação, SAI/UFRGS.

1.7 Desempenho da UFRGS nos indicadores de qualidade

O Quadro 11 apresenta um panorama histórico sobre o desempenho dos cursos da UFRGS. Já o Quadro 12 apresenta o desempenho global Universidade, ao longo dos seis ciclos de avaliação do Enade.

Quadro 11- Conceitos obtidos pelos cursos da UFRGS no Enade (2004-2022)

Área	Ano	Conceito Enade	IDD	CPC
Administração	2006	5	4	-
	2009	5	5	5
	2012	5	4	5
	2015	5	3	4
	2018	5	3	4
	2022	5	5	5
Administração Pública	2018	-	-	-
	2022	4	4	4
Agronomia	2004	5	3	-
	2007	5	3	4
	2010	5	5	5
	2013	4	4	4
	2016	5	4	4
	2019	5	4	5
Arquitetura e Urbanismo	2005	5	2	-
	2008	5	5	5
	2011	5	4	4
	2014	5	5	4
	2017	5	3	4
	2019	5	3	4
Arquivologia	2006	3	4	-
	2009	5	-	4
Artes Visuais - Licenciatura	2011	5	5	5
	2014	4	2	3
	2017	4	2	3
	2021	5	4	4
Biblioteconomia	2006	3	4	-
	2009	5	5	4
Biologia - Bacharelado	2005	5	5	-
	2008	4	3	4
Biologia – Bacharelado (Imbé)	2011	4	4	4
	2014	4	4	4
	2017	3	2	4
	2021	4	4	4
Biologia – Bacharelado (Porto Alegre)	2011	4	4	4
	2014	4	3	4
	2017	4	2	3
	2021	5	3	4
Biologia - Licenciatura	2011	4	3	4
	2014	5	4	4

	2017	5	3	4
	2021	5	3	4
Biomedicina	2006	SC	SC	-
	2007	5	4	4
	2010	5	5	5
	2013	5	4	5
	2016	5	3	4
	2019	4	3	4
Ciência da Computação	2005	5	4	-
	2008	5	5	5
	2014	5	3	4
	2017	5	3	4
	2021	5	3	4
Ciências Contábeis	2006	5	5	-
	2009	5	4	5
	2012	4	3	4
	2015	5	3	4
	2018	5	3	4
	2022	4	3	4
Ciências Econômicas	2006	4	4	-
	2009	4	5	4
	2012	4	4	4
	2015	4	3	4
	2018	4	3	4
	2022	4	4	4
Ciências Sociais	2005	4	4	-
	2008	4	3	3
Ciências Sociais - Bacharelado	2011	4	3	4
	2014	4	3	3
	2017	3	4	4
	2021	4	4	4
Ciências Sociais - Licenciatura	2011	4	4	4
	2014	4	3	4
	2017	3	1	3
	2021	5	3	4
Computação	2011	5	5	5
Design	2006	SC	SC	-
	2009	SC	-	-
	2012	5	5	5
Design de Produto	2015	5	3	4
	2018	5	3	4
Design Visual	2015	4	2	3
	2018	5	3	4
	2021	5	3	4
Direito	2006	5	4	-
	2009	5	4	4
	2012	5	3	4
	2015	5	2	4
	2018	5	2	4

	2022	5	3	4
Educação Física	2004	4	4	-
	2007	1	3	3
	2010	3	2	3
Educação Física - Bacharelado	2013	3	SC	SC
	2016	3	1	3
	2019	4	3	4
	2021	5	3	4
Educação Física - Licenciatura	2011	1	1	2
	2014	4	2	3
	2017	4	2	3
	2021	4	3	4
Enfermagem	2004	2	1	-
	2007	4	4	4
	2010	4	4	4
	2013	3	3	4
	2016	5	3	4
	2019	4	3	4
Engenharia	2014	3	2	3
Engenharia Ambiental	2008	SC	SC	SC
	2011	5	5	5
	2014	5	5	5
	2017	5	3	4
	2019	5	3	4
Engenharia Cartográfica	2005	SC	-	-
	2008	3	SC	3
Engenharia Civil	2005	5	4	-
	2008	5	5	4
	2011	4	3	4
	2014	4	4	4
	2017	4	3	4
	2019	5	3	4
Engenharia da Computação	2005	5	3	-
	2008	5	5	5
	2017	5	3	4
	2019	4	3	4
Engenharia de Energia	2017	4	3	4
	2019	4	3	4
Engenharia de Alimentos	2005	5	4	-
	2008	5	4	4
	2011	5	4	5
	2014	4	4	4
	2017	5	2	4
	2019	5	4	4
Engenharia de Controle e Automação	2008	SC	SC	SC
	2014	5	5	5
	2017	5	4	4
	2019	5	4	4
Engenharia de Materiais	2005	5	4	-

	2008	4	5	4
	2011	5	5	4
	2017	4	3	4
Engenharia Elétrica	2005	4	3	-
	2008	5	5	5
	2011	5	5	5
	2014	5	5	4
	2017	5	3	4
	2019	5	3	4
Engenharia Hídrica	2017	5	5	5
	2019	5	4	4
Engenharia Mecânica	2005	4	5	-
	2008	4	3	4
	2011	4	4	4
	2014	4	2	3
	2017	4	3	4
	2019	4	3	4
Engenharia Metalúrgica	2005	2	4	-
	2008	4	3	4
	2011	4	4	4
	2017	3	2	3
Engenharia de Minas	2005	SC	-	-
	2008	5	SC	5
	2017	4	3	4
Engenharia de Produção	2005	5	4	-
	2008	5	4	4
	2011	5	5	5
	2014	5	3	4
	2017	4	3	4
	2019	5	3	4
Farmácia	2019	5	3	4
Filosofia	2005	5	4	-
	2008	4	1	3
Filosofia - Bacharelado	2011	3	2	3
	2014	4	3	4
	2017	5	3	4
	2021	4	3	4
Filosofia - Licenciatura	2011	4	4	4
	2014	5	4	4
	2017	4	4	4
	2021	4	3	4
Física	2005	3	1	-
	2008	5	5	4
Física - Bacharelado	2011	3	4	4
	2014	4	3	4
	2017	4	4	4
Física - Licenciatura	2011	4	4	4
	2014	2	2	3
	2017	5	4	4

	2021	5	4	4
Fisioterapia	2010	SC	SC	SC
	2013	5	4	5
	2016	5	4	4
	2019	5	3	4
Fonoaudiologia	2010	SC	SC	SC
	2013	5	4	4
	2016	4	3	4
	2019	4	2	3
Geografia	2005	5	-	-
	2008	4	3	4
Geografia - Bacharelado	2011	4	3	4
	2014	4	4	4
	2017	4	4	4
	2021	4	3	4
Geografia - Licenciatura	2011	4	3	4
	2014	4	4	4
	2017	4	2	4
	2021	4	3	4
Geografia - Licenciatura - Imbé	2021	5	5	5
História	2005	1	-	-
	2008	3	1	3
História - Bacharelado	2011	4	3	4
	2014	3	3	3
	2017	3	3	4
	2021	4	2	4
História - Licenciatura	2011	4	2	3
	2014	5	3	4
	2017	4	3	4
	2021	5	3	4
Jornalismo	2006	2	2	-
	2009	5	3	4
	2012	5	5	5
	2015	5	3	4
	2018	5	3	4
	2022	5	4	5
Letras	2005	4	3	-
	2008	5	4	4
Letras - Bacharelado	2011	5	5	5
Letras - Licenciatura	2011	4	3	4
Letras - Português e Espanhol	2014	5	5	5
Letras - Português e Inglês	2014	4	3	4
Letras - Português - Bacharelado	2017	4	3	3
Letras - Português - Licenciatura	2017	5	3	4
Matemática	2005	5	4	-
	2008	5	5	5
Matemática - Bacharelado	2011	4	5	5
	2014	4	3	4
	2017	3	3	4

Matemática - Licenciatura	2011	5	5	5
	2014	4	2	4
	2017	5	4	4
	2021	4	3	4
Medicina	2004	4	3	-
	2007	5	5	5
	2010	5	4	4
	2013	1	1	2
	2016	4	3	4
Medicina Veterinária	2019	4	3	4
	2004	4	5	-
	2007	5	5	5
	2010	5	5	5
	2013	5	4	4
	2016	5	3	4
Música	2019	4	3	4
	2006	5	2	-
Música - Licenciatura	2009	5	5	5
	2011	5	5	5
	2014	4	3	3
Nutrição	2017	2	1	3
	2021	4	5	4
	2004	5	5	-
	2007	4	4	4
	2010	5	5	5
	2013	5	4	4
Odontologia	2016	5	3	4
	2019	5	3	4
	2004	5	3	-
	2007	5	4	5
	2010	5	4	4
Pedagogia	2013	5	4	4
	2016	5	3	4
	2019	5	4	5
	2005	4	2	-
	2008	5	5	4
	2011	3	2	4
Psicologia	2014	4	1	3
	2017	4	2	4
	2021	5	3	4
	2006	5	3	-
	2009	5	3	4
	2012	4	3	4
Publicidade e Propaganda	2015	5	3	4
	2018	5	4	4
	2022	5	3	4
Publicidade e Propaganda	2006	2	2	-
	2009	5	-	4
	2012	5	5	5

	2015	5	2	4
	2018	5	2	4
	2022	5	5	5
Química	2005	5	3	-
	2008	4	4	4
Química - Bacharelado	2011	4	3	4
	2014	3	3	4
	2017	5	5	5
	2021	4	4	4
Química - Licenciatura	2011	4	4	4
	2014	4	4	4
	2017	5	5	5
	2021	4	5	5
Química Industrial - Bacharelado	2017	4	3	4
Relações Internacionais	2009	4	3	4
	2012	5	5	5
	2015	5	3	4
	2018	5	3	4
	2022	5	5	5
Relações Públicas	2006	2	2	-
	2009	5	-	4
Serviço Social	2010	SC	SC	SC
	2013	5	5	SC
	2016	1	4	3
	2018	5	4	5
	2022	5	4	5
Teatro (Licenciatura, Direção Teatral, Interpretação Teatral)	2006	4	3	-
	2009	5	2	3
Teatro (Artes Cênicas, Bacharelado)	2009	4	-	-
Zootecnia	2013	SC	SC	SC
	2016	5	5	5
	2019	4	4	4

Traço - não houve avaliação ou cálculo no critério respectivo, SC - Sem conceito

Fonte: Núcleo de Avaliação, SAI/ UFRGS.

Quadro 12 - Conceitos obtidos pela UFRGS no Enade (2004-2022)

Ano	IGC (conceito)	IGC (contínuo)	Índice Graduação (G)	Índice Mestrado (M)	Índice Doutorado (D)
2007	5	4,10	3,47	4,82	3,50
2008	5	4,15	3,58	4,69	3,50
2009	5	4,22	3,75	4,73	3,58
2010	5	4,30	3,78	4,73	3,55
2011	5	4,28	3,75	4,73	3,54
2012	5	4,28	3,70	4,73	3,51
2013	5	4,29	3,59	4,80	3,79
2014	5	4,35	3,45	4,89	4,95
2015	5	4,29	3,29	4,89	4,95
2016	5	4,30	3,33	4,87	4,95
2017	5	4,31	3,32	4,88	4,96
2018	5	4,30	3,36	4,84	4,93

2019	5	4,30	3,37	4,84	4,94
2021	5	4,35	3,47	4,83	4,94
2022	5	4,43	3,59	4,89	4,96

Fonte: Núcleo de Avaliação, SAI/ UFRGS.

2. PROCESSOS REGULATÓRIOS E AVALIATIVOS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

Os processos regulatórios de cursos, assim como os processos avaliativos, buscam garantir a qualidade da educação superior, constituindo-se em condição necessária para a validade dos diplomas emitidos pelas instituições de educação superior.

Os atos autorizativos dos cursos de graduação na UFRGS no período 2010-2015 tomaram como bases legais a Lei Nº 10.861/2004, bem como legislações específicas, como o Decreto Nº 5773/2006 e a Portaria Normativa Nº 40/2010. A partir do ano de 2017, o Decreto Nº 9.235/2017 e as Portarias Nº 20, 21, 23/2017 e Nº 315/2018 subsidiam a política de avaliação e regulação da Educação Superior.

2.1 Atos autorizativos de Cursos de Graduação

Os atos autorizativos de cursos têm por objetivo autorizar, reconhecer ou renovar o reconhecimento dos cursos de graduação presenciais e a distância. A autorização de cursos ocorre quando a instituição não tem autonomia legal. Para as instituições autônomas, como a UFRGS, a legislação estabelece que basta apenas informar o curso no sistema e-MEC, no prazo de 60 dias após a expedição do ato de criação pela instituição.

O reconhecimento de curso é condição necessária para a validade dos diplomas. A instituição deve abrir o processo de reconhecimento no sistema e-MEC, quando atingir entre 50% e 75% de integralização da carga horária do curso. O processo de renovação de reconhecimento de curso de graduação é aberto no sistema e-MEC em duas situações: I) nos casos em que os cursos não tenham realizado o Enade no ciclo avaliativo correspondente; e II) nos casos em que os cursos tenham obtido conceito insatisfatório ($CPC < 3$) ou em visita de avaliação *in loco* com nota inferior a 3. Os processos seguem cronograma estabelecido em Portaria da SERES, que acompanha o ciclo avaliativo.

2.2 Avaliação de Cursos de Graduação

A avaliação de curso pode se dar via Enade, a cada três anos, conforme os ciclos avaliativos, o que gera o CPC; ou por meio de visita *in loco*, gerando o CC. O conceito de curso ocorre nos processos de autorização (em *campus* fora de sede), nos casos de reconhecimento de curso, bem como de renovação de reconhecimento de curso que não realizaram o Enade. As

informações necessárias para o preenchimento dos processos de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento são: projeto pedagógico de curso, docentes do curso, matriz curricular (súmulas e bibliografia) e demais informações específicas como coordenação, carga horária, integralização e endereço.

A avaliação dos cursos de graduação utiliza procedimentos e instrumentos diversificados. Após o protocolo do processo no sistema e-MEC, a abertura do formulário eletrônico de avaliação pode ocorrer a qualquer tempo. As visitas por comissões de especialistas das respectivas áreas do conhecimento ocorrem virtualmente, conforme estabelece a Portaria Nº 265/2022, sendo três dias de efetivo trabalho na IES. Das avaliações dos cursos resultará a atribuição de conceitos, ordenados em uma escala de 5 níveis, “cujos valores iguais ou superiores a três indicam qualidade satisfatória” (Instrumento de Avaliação – IACG, 2017). Para as avaliações consideradas satisfatórias, ou seja, com conceito igual ou maior que 3, são emitidas Portarias de autorização, reconhecimento ou renovação de reconhecimento de curso, de acordo com o ato regulatório solicitado. Quando um curso obtém conceito insatisfatório no processo de avaliação por meio de visita *in loco*, a instituição deve firmar junto ao MEC um protocolo de compromisso para saneamento das deficiências apresentadas no relatório de avaliação do curso, caso em que o curso receberá nova visita de avaliação.

2.3 Resultados das visitas de avaliação *in loco* na UFRGS no período 2010-2022

No período 2010-2022 foram avaliados 65 cursos de graduação. Dos cursos avaliados, 01 recebeu visita para fins de autorização, 40 receberam visita para reconhecimento e 24 para renovação de reconhecimento.

A avaliação toma por base os Instrumentos de Avaliação de Cursos de Graduação – Presencial e a Distância (IACG) elaborados pelo INEP. No período considerado, quatro instrumentos foram publicados. As temáticas das dimensões permaneceram, entretanto os pesos e indicadores foram alterados, bem como os requisitos legais e normativos. Os Quadros 13 e 14, apresentam o ano de publicação do instrumento de avaliação, a dimensão e o respectivo peso.

Quadro 13 - Pesos por dimensão para autorização de cursos

Ano	Dimensão	Peso
2010	Organização didático-pedagógica	30
	Corpo docente	30
	Instalações físicas	40
2012	Organização didático-pedagógica	30
	Corpo docente e tutorial	30
	Infraestrutura	40
2015	Organização didático-pedagógica	30

	Corpo docente e tutorial	30
	Infraestrutura	40
2017	Organização didático-pedagógica	40
	Corpo docente e tutorial	20
	Infraestrutura	40

Fonte: Núcleo de Regulação – SAI/ UFRGS.

Quadro 14 - Pesos por dimensão para reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos

Ano	Dimensão	Peso
2010	Organização didático-pedagógica	40
	Corpo docente	35
	Instalações físicas	25
2012	Organização didático-pedagógica	40
	Corpo docente e tutorial	30
	Infraestrutura	30
2015	Organização didático-pedagógica	40
	Corpo docente e tutorial	30
	Infraestrutura	30
2017	Organização didático-pedagógica	30
	Corpo docente e tutorial	40
	Infraestrutura	30

Fonte: Núcleo de Regulação – SAI/UFRGS.

O desempenho dos cursos, tanto nas dimensões de avaliação, quanto no conceito final, foi bastante positivo na UFRGS no período considerado. Dos 65 cursos avaliados, 25 cursos obtiveram conceito final 5, e 37 cursos obtiveram conceito final 4, destacando-se a Dimensão 2 (corpo docente), onde a maioria dos cursos avaliados obtiveram conceito entre 4 e 5 (Quadro 15).

Quadro 15 - Visitas de avaliação de cursos: conceitos por dimensão (IACG)

Curso	Ato Autorizativo	Período Visita in loco	Dimensão 1: Organização Didático- Pedagógica	Dimensão 2: Corpo Docente e Tutorial	Dimensão 3: Infraestrutura	Conceito final
			Conceito	Conceito	Conceito	
Ciências Biológicas - Marinha e Costeira (Bacharelado) (100820)	Reconhecimento	01/12/2010 a 04/12/2010	3	5	3	4
Ciências Biológicas - Gestão Ambiental (Bacharelado) (100819)	Reconhecimento	28/11/2010 a 01/12/2010	5	5	5	5
Design Visual (96429)	Reconhecimento	23/03/2011 a 26/03/2011	5	4	4	4
Design de Produto (96428)	Reconhecimento	19/06/2011 a 22/06/2011	4	4	4	4
Engenharia de Controle e Automação (110275)	Reconhecimento	01/06/2011 a 04/06/2011	5	4	5	5
Fonoaudiologia (110280)	Reconhecimento	05/06/2011 a 08/06/2011	4	4	5	4
Museologia (110268)	Reconhecimento	11/12/2011 a 14/12/2011	1	4	1	2
Fisioterapia (116400)	Reconhecimento	10/06/2012 a 13/06/2012	4,6	4,9	2,9	4
Geologia (13713)	Renovação de Reconhecimento	09/05/2012 a 12/05/2012	4,5	4,5	4,7	5
Química Industrial (116760)	Renovação de Reconhecimento	09/05/2012 a 12/05/2012	3,7	4,3	4,4	4
Psicologia (45077)	Renovação de Reconhecimento	09/05/2012 a 12/05/2012	4,7	5,0	4,9	5
Engenharia Ambiental (95315)	Reconhecimento	15/08/2012 a 18/08/2012	4	5	5	5
Ciências Biológicas (Bacharelado) (45003)	Renovação de Reconhecimento	04/11/2012 a 07/11/2012	4,1	4,4	4,8	4
Artes Visuais (Bacharelado) (116766)	Renovação de Reconhecimento	21/04/2013 a 24/04/2013	4,7	4,9	2,6	4
Música EaD (113170)	Reconhecimento	03/05/2013 a 08/05/2013	4,8	4	4,6	5
Análise de Políticas e Sistemas de Saúde (Saúde Coletiva) (116396)	Reconhecimento	15/05/2013 a 18/05/2013	4,8	5	4	5
Políticas Públicas (1140233)	Reconhecimento	16/06/2013 a 19/06/2013	4,6	4,7	4,3	5
Ciências Atuariais (45000)	Renovação de Reconhecimento	17/07/2013 a 20/07/2013	4,4	4,7	4,6	5
Educação Física (Licenciatura) (13721)	Renovação de Reconhecimento	20/11/2013 a 23/11/2013	4,1	4,5	3,8	4

Curso	Ato Autorizativo	Período Visita in loco	Dimensão 1: Organização Didático- Pedagógica	Dimensão 2: Corpo Docente e Tutorial	Dimensão 3: Infraestrutura	Conceito final
			Conceito	Conceito	Conceito	
Engenharia de Energia (1140227)	Reconhecimento	14/09/2014 a 17/09/2014	4,1	4,3	4	4
Letras Inglês EaD (Licenciatura) (121087)	Reconhecimento	02/02/2014 a 05/02/2014	3,9	4,5	4,2	4
Teatro (Licenciatura) (18623)	Renovação de Reconhecimento	09/03/2014 a 12/03/2014	3,1	4,4	2,9	3
Matemática EaD (Licenciatura) (121083)	Reconhecimento	12/03/2014 a 15/03/2014	3,8	4,2	4	4
Engenharia Cartográfica (18965)	Renovação de Reconhecimento	23/03/2014 a 26/03/2014	4,3	4,5	4,3	4
Pedagogia EaD (101894)	Reconhecimento	02/04/2014 a 05/04/2014	3,9	4,6	3,4	4
Ciência Biológicas EaD (Licenciatura) (121046)	Reconhecimento	04/05/2014 a 07/05/2014	3,5	4,1	4	4
Dança (116398)	Reconhecimento	03/08/2014 a 06/08/2014	4,9	5	3,5	5
Planejamento e Gestão para o Desenvolvimento Rural (Tecnólogo) (112994)	Reconhecimento	03/08/2014 a 06/08/2014	4,1	4,5	4,3	4
Engenharia Física (1140229)	Reconhecimento	03/08/2014 a 06/08/2014	4,5	4,2	4	4
Biotecnologia (1259276)	Reconhecimento	03/08/2014 a 06/08/2014	4,9	4,7	4,6	5
Artes Visuais EaD (Licenciatura) (121042)	Reconhecimento	17/08/2014 a 20/08/2014	4,7	4,2	4,3	4
Engenharia de Controle e Automação (110275)	Renovação de Reconhecimento	03/09/2014 a 06/09/2014	4,1	4,3	3,7	4
Zootecnia (1162881)	Reconhecimento	22/04/2015 a 25/04/2015	3,5	4,6	3,8	4
Engenharia de Minas (13706)	Renovação de Reconhecimento	09/09/2015 a 12/09/2015	4,9	4,7	5	5
Medicina (13723)	Renovação de Reconhecimento	21/02/2016 a 24/02/2016	4,2	4,8	3,7	4
Serviço Social (1119202)	Reconhecimento	02/03/2016 a 05/03/2016	4,9	5,0	4,2	5
Museologia (110268)	Reconhecimento	09/03/2016 a 12/03/2016	3,9	4,8	3,6	4
Relações Públicas (13733)	Renovação de Reconhecimento	13/03/2016 a 16/03/2016	4,7	4,8	4,3	5
Biblioteconomia (13730)	Renovação de Reconhecimento	05/10/2016 a 08/10/2016	4,5	4,7	5	5
História da Arte (1140239)	Reconhecimento	15/03/2017 a 18/03/2017	5	5	3,9	5
Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (278880)	Reconhecimento	29/03/2017 a 01/04/2017	3,7	3,5	3,4	4
Engenharia Hídrica (1204176)	Reconhecimento	02/04/2017 a 05/04/2017	4,2	4,3	4,3	4
Educação Física (Bacharelado) (88652)	Renovação de Reconhecimento	03/05/2017 a 06/05/2017	3,7	4,9	4,9	4

Curso	Ato Autorizativo	Período Visita in loco	Dimensão 1: Organização Didático- Pedagógica	Dimensão 2: Corpo Docente e Tutorial	Dimensão 3: Infraestrutura	Conceito final
			Conceito	Conceito	Conceito	
Engenharia de Serviços (1364468)	Autorização	28/05/2017 a 31/05/2017	3	4	3,2	3
Arquivologia (44923)	Renovação de Reconhecimento	17/09/2017 a 20/09/2017	3,5	4,5	3,8	4
Geologia (13713)	Renovação de Reconhecimento	24/09/2017 a 27/09/2017	4,5	4,8	4,5	5
Estatística (13704)	Renovação de Reconhecimento	25/10/2017 a 28/10/2017	4,3	4,5	4,3	4
Música (Bacharelado) (45063)	Renovação de Reconhecimento	01/04/2018 a 04/04/2018	4,64	5	2,88	4
Artes Visuais (Bacharelado) (116766)	Renovação de Reconhecimento	18/04/2018 a 21/04/2018	4,29	4,91	2,91	4
Enfermagem (45018)	Renovação de Reconhecimento	02/05/2018 a 05/05/2018	4,89	4,91	4,5	5
Educação do Campo (Faced) (1316611)	Reconhecimento	23/09/2018 a 26/09/2018	4,55	4,75	4,33	5
Teatro (Bacharelado) (44906)	Renovação de Reconhecimento	02/12/2018 a 05/12/2018	4	4,58	3,09	4
Ciências Atuariais (45000)	Renovação de Reconhecimento	08/05/2019 a 11/05/2019	3,69	2,93	4,43	4
Desenvolvimento Rural (1287874)	Reconhecimento	15/09/2019 a 18/09/2019	3,94	4,13	3,88	4
Dança (116398)	Renovação de Reconhecimento	06/10/2019 a 09/10/2019	5	4,92	4,25	5
Administração Pública e Social (1313521)	Reconhecimento	20/10/2019 a 23/10/2019	4,43	4,56	4	4
Educação do Campo (Campus Litoral)	Reconhecimento	06/11/2019 a 09/11/2019	4,8	4,46	4,17	5
Geografia (Campus Litoral) (1278881)	Reconhecimento	01/12/2019 a 04/12/2019	3,88	3,67	3,89	4
Desenvolvimento Regional (1351144)	Reconhecimento	04/03/2020 a 07/03/2020	4,43	4,56	4,83	5
Engenharia de Gestão de Energia (1350082)	Reconhecimento	11/03/2020 a 14/03/2020	3,21	3,89	4,22	4
Engenharia de Serviços (1364468)	Reconhecimento	01/08/2022 a 03/08/2022	4,57	4,89	3,63	4
Geografia EaD (Campus Litoral) (1442393)	Reconhecimento	22/08/2022 a 24/08/2022	4,82	4,6	4,38	5
Pedagogia EaD (Campus Litoral) (1442524)	Reconhecimento	29/08/2022 a 31/08/2022	4,91	4,93	4,75	5
Ciências Sociais EaD (Campus Litoral)(168729)	Reconhecimento	05/10/2022 a 07/10/2022	4,77	5	4,75	5
Ciências da Natureza para os Anos Finais do Ensino Fundamental (1421331)	Reconhecimento	16/11/2022 a 18/11/2022	4,32	3,60	3,57	4

Fonte: Núcleo de Regulação, SAI/ UFRGS.

Por fim, o desempenho dos cursos da UFRGS, obtido nas visitas de avaliação *in loco* no período de 2010-2022, é apresentado nas Figuras 1, 2, 3 e 4.

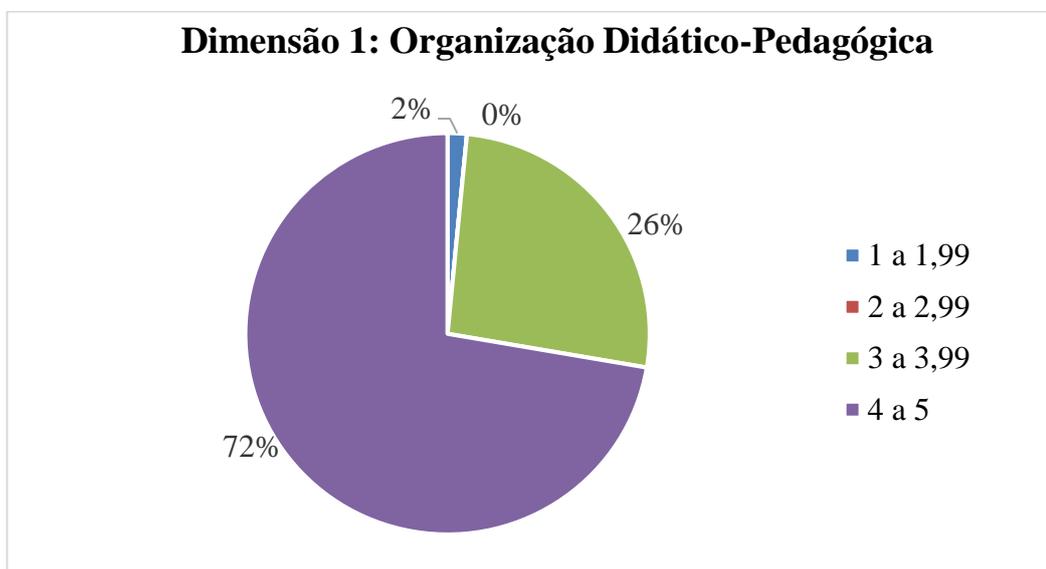


Figura 1 - Desempenho Dimensão 1 (organização didático-pedagógica)
Fonte: Núcleo de Regulação, SAI/ UFRGS.

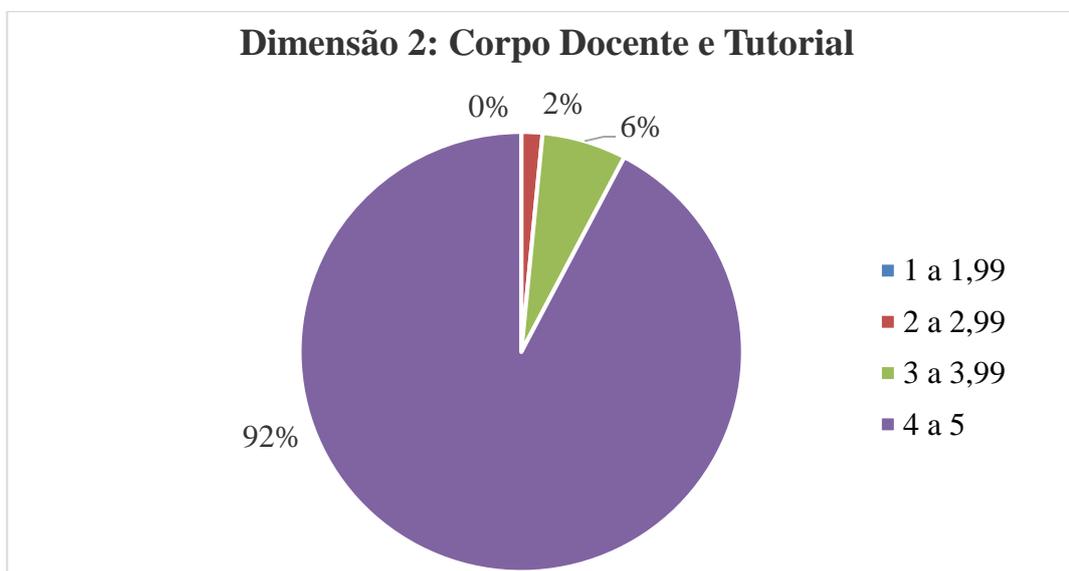


Figura 2 - Desempenho Dimensão 2 (corpo docente e tutorial)
Fonte: Núcleo de Regulação, SAI/ UFRGS.

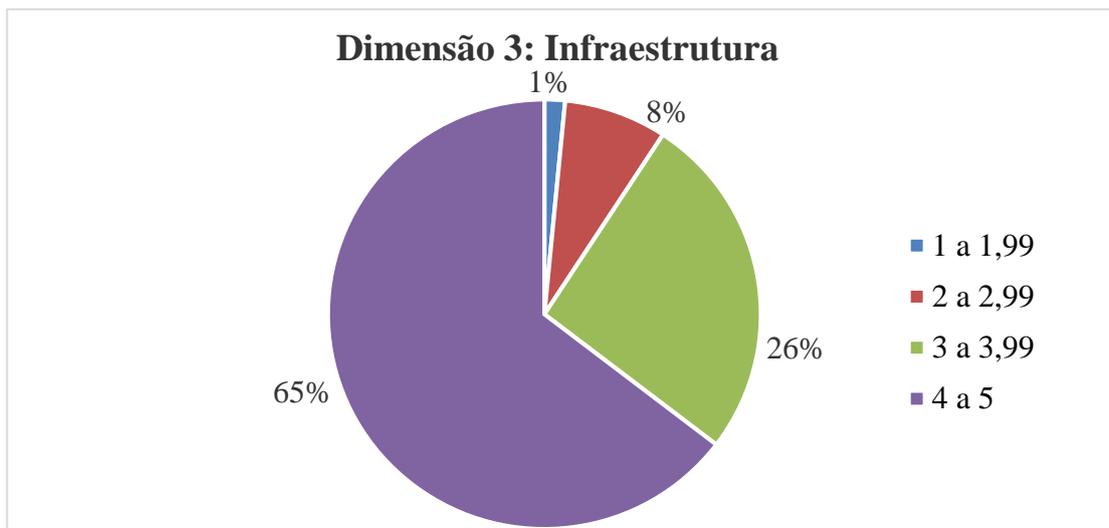


Figura 3 - Desempenho Dimensão 3 (infraestrutura)
 Fonte: Núcleo de Regulação, SAI/UFRGS.

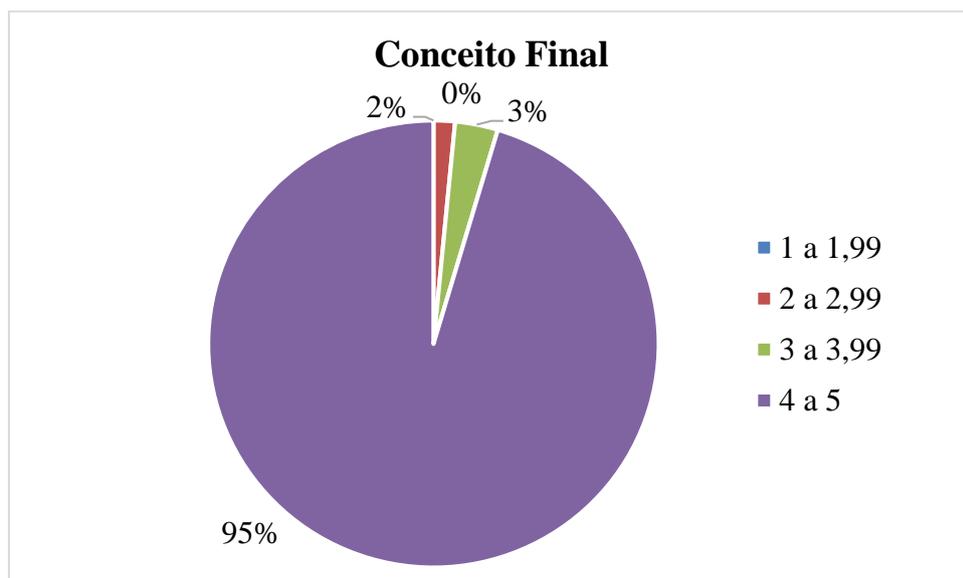


Figura 4 - Conceito Final
 Fonte: Fonte: Núcleo de Regulação, SAI/UFRGS.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Dada a importância da avaliação para a UFRGS, busca-se pela aprimoração constante dos procedimentos relativos aos processos avaliativos internos, externos e processos regulatórios. Por meio da análise dos resultados da UFRGS a partir da LEI do SINAES, a Universidade se destaca por sua qualidade e como protagonista tanto em nível estadual quanto nacional.

No que se refere ao Enade, nota-se uma estabilidade na participação das áreas da UFRGS ao longo dos ciclos. Além disso, a instituição permanece com o conceito máximo (5) no IGC e com a grande maioria dos seus cursos enquadrados nos conceitos considerados satisfatórios pelo INEP (3 ou superior).

Destacam-se, ainda, os atos autorizativos de reconhecimento, revelando o incremento na criação de novos cursos de graduação. A dimensão 2 (corpo docente e tutorial) destaca-se nas avaliações, visto que a maioria dos cursos avaliados no período considerado (65) obteve conceitos entre 4 e 5. Soma-se a esse cenário, 95% dos cursos avaliados com conceito final entre 4 e 5 nas avaliações *in loco*.

Com os resultados do IGC de 2018, a UFRGS atingiu pelo oitavo ano consecutivo a posição de melhor universidade federal do país. Nas edições de 2019 e de 2021 a UFRGS se classificou como a segunda melhor universidade federal do país. Na edição de 2022, o INEP modificou o cálculo do IDD e a UFRGS voltou a ocupar a primeira posição entre as federais brasileiras. Este posicionamento reflete um trabalho intenso de diversas instâncias da instituição.

A conscientização da importância da avaliação como impulsionadora da qualidade é ponto fundamental. Neste sentido, considera-se muito importante o envolvimento e comprometimento da administração central das direções das unidades acadêmicas regionais, das coordenações de COMGRADs, dos servidores técnico-administrativos e estudantes.

Por fim, destaca-se do trabalho da Secretaria de Avaliação Institucional (SAI), como órgão responsável por orientar os cursos sobre os critérios de avaliação considerados para as visitas de avaliação *in loco*; fomentar o Enade nas unidades acadêmicas; realizar capacitações para comunidade interna sobre os temas mais atuais da avaliação; desenvolver um trabalho cotidiano de mobilização dos Núcleos de Avaliação das Unidades (NAUs) e da Comissão Própria de Avaliação (CPA) na coordenação dos processos avaliativos internos e externos de toda a instituição.

Todos estes aspectos contribuem, no conjunto, para o fortalecimento da cultura de avaliação institucional, para que a avaliação (interna e externa) esteja presente em todos as

etapas do planejamento institucional, visando o enfrentamento das fragilidades num processo cíclico e incessante de melhoria contínua.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei Nº 10.861, em 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm>. Acesso em: 31 mai. 2017.

_____. **Portaria Normativa nº 40/2007.** Institui o sistema e-MEC. Disponível em: http://www.ufrgs.br/sai/avaliacao-externa/nacional/arquivos_nacional/Portaria%20Normativa%20no%2040-%20de%2012%20de%20dezembro%20de%202007.pdf/view. Acesso em: 31 mai. 2017.

_____. **Portaria Normativa nº 840/2018 republicada.** Dispõe sobre os procedimentos de competência do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP referentes à avaliação de instituições de educação superior, de cursos de graduação e de desempenho acadêmico de estudantes. Disponível em: http://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/legislacao/2018/portaria_normativa_G_M-MEC_n840_de_24082018-republicada.pdf. Acesso em: 20 dez. 2019.

_____. **Decreto nº 5773, de 09 de maio de 2006.** Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino. Disponível em: <<http://www2.mec.gov.br/sapiens/portarias/dec5773.htm>>. Acesso em: 31 mai. 2017.

_____. **Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância.** MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Brasília, maio de 2012. Disponível em: http://download.INEP.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2012/instrumento_com_alteracoes_mai_12.pdf. Acesso em: 07 de mai. 2018.

_____. **Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação (Bacharelado e Licenciatura).** MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Brasília, dezembro de 2008. Revisado em setembro de 2010. Disponível em: http://download.INEP.gov.br/download/superior/condicoesdeensino/2010/instrumento_reconhecimento_bacharelado_licenciatura3.pdf. Acesso em: 07 mai. 2018.

_____. **Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – Presencial e à Distância (Autorização).** MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Brasília, outubro de 2017. Disponível em: https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2017/curso_autorizacao.pdf. Acesso em: 12 jun. 2024.

_____. **Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação – Presencial e à Distância (Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento).** MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Brasília, outubro de 2017. Disponível em: https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2017/curso_reconhecimento.pdf. Acesso em: 12 jun. 2024.

_____. **Portaria Normativa nº 20, 21 de dezembro de 2017.** Dispõe sobre os procedimentos e o padrão decisório dos processos de credenciamento, recredenciamento, autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos, nas modalidades presencial e a distância, das instituições de educação superior do sistema federal de ensino. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=80171-anexo-1-portaria-normativa-n-20-pdf&category_slug=janeiro-2018-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 16 abr. 2018.

_____. **Portaria Normativa nº 21, de 21 de dezembro de 2017.** Dispõe sobre o sistema e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação no sistema federal de educação, e o Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior – Cadastro e-MEC. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=80181-anexo-2-portaria-normativa-n-21-pdf&category_slug=janeiro-2018-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 16 abr. 2018.

_____. **Portaria Normativa nº 23, de 21 de dezembro de 2017.** Dispõe sobre o fluxo dos processos de credenciamento e recredenciamento de instituições de educação superior e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como seus aditamentos. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=80201-anexo-4-portaria-normativa-n-23-pdf&category_slug=janeiro-2018-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 16 abr. 2018.

_____. **Portaria Nº 315, de 04 de abril de 2018.** Dispõe sobre os procedimentos de supervisão e monitoramento de instituições de educação superior integrantes do sistema federal de ensino e de cursos superiores de graduação e de pós-graduação lato sensu, nas modalidades presencial e a distância. Disponível em: http://www.impresanacional.gov.br/consulta?p_p_id=101&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&101_struts_action=%2Fasset_publisher%2Fview_content&101_returnToFullPageURL=http%3A%2F%2Fwww.impresanacional.gov.br%2Fweb%2Fguest%2Fconsulta%3Fp_auth%3D8SF0gC7h%26p_p_id%3D3%26p_p_lifecycle%3D1%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_state_rcv%3D1&101_assetEntryId=9177560&101_type=content&101_groupId=68942&101_urlTitle=portaria-n-315-de-4-de-abril-de-2018-9177556&inheritRedirect=true. Acesso em: 27 set. 2018.

_____. **Decreto nº 9.235, 15 de dezembro de 2017.** Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/decreto/D9235.htm. Acesso em: 16 abr. 2018.

_____. **Portaria Nº 265, de 27 de junho de 2022.** Regulamenta a Avaliação Externa Virtual *in loco* no âmbito das visitas por comissões de especialistas para avaliação externa de Instituições de Educação Superior e cursos de graduação, no bojo do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), e da avaliação das Escolas de Governo. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-265-de-27-de-junho-de-2022-410723410>. Acesso em: 12 jun. 2024.