



UNIVERSIDADE  
E COMUNIDADE  
EM CONEXÃO



## XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Avaliação da utilização de metodologias ativas de ensino na disciplina de Fisiologia veterinária I
<b>Autores</b>	ISADORA RIBEIRO GARBINATO LEONARDO AIRTON RESSEL SIMÕES ÉVERTON LOPES VOGT
<b>Orientador</b>	ANAPAUOLA SOMMER VINAGRE

**RESUMO:** O novo currículo do Curso de Medicina Veterinária da UFRGS, cuja implantação iniciou no semestre 2021/2, possui um projeto pedagógico centrado no aluno como sujeito da aprendizagem e o professor como mediador do processo de ensino-aprendizagem. Portanto, para estimular uma maior proatividade dos alunos, novas metodologias ativas de ensino (MAEs) estão sendo desenvolvidas durante as aulas da disciplina Fisiologia Veterinária I. As MAEs utilizadas no semestre 2023/1 foram: jogos de tabuleiro, quebra-cabeças, seminários-surpresa, mapas mentais, elaboração de vídeos sobre reflexos em pequenos animais e exercícios elaborados pelas monitoras. Esse trabalho teve por objetivo avaliar o grau de satisfação dos alunos em relação às MAEs e ao sistema de avaliação da disciplina. Foi elaborado um questionário de avaliação com 20 perguntas sobre as MAEs, atuação das monitoras, da professora e sobre o sistema de avaliação, com espaços para comentários. Os questionários foram entregues aos alunos da disciplina por alunos do PPG Fisiologia, durante os intervalos entre as aulas teóricas e práticas e foram preenchidos na ausência da professora e das monitoras, garantindo que as respostas fossem anônimas. Todas as MAEs foram bem avaliadas pelos alunos (notas acima de 7,5), com destaque para a elaboração de mapas mentais, cuja nota média foi 8,6. Os seminários-surpresa, foram bem avaliados pelos alunos, assim como os exercícios elaborados pelas monitoras e os jogos didáticos. Apesar de algumas atividades propostas exigirem mais empenho, os alunos reconhecem sua necessidade e benefícios para o aprendizado. Segundo os alunos, fazer várias atividades valendo nota os beneficia, pois eles estudam mais e garantem a média final. Nenhum aluno deseja ter apenas provas como método de avaliação. As autoavaliações dos alunos obtiveram a média de  $7,82 \pm 1,14$ , sugerindo que as avaliações foram sinceras. Em conclusão, a utilização de diversas MAEs foi aprovada pelos alunos da disciplina Fisiologia Veterinária I.