



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Tecendo conexões entre teoria e prática: um olhar sobre a disciplina Bioquímica I-A
Autores	LUIZA MARQUES PRATES BEHRENS FERNANDA DOS SANTOS PETRY JAISON FERREIRA DOS SANTOS LUCIANO ANDRÉ LEMOS JÚNIOR DANIEL PENS GELAIN
Orientador	JOSE CLAUDIO FONSECA MOREIRA

RESUMO: O relato a seguir apresenta as percepções oriundas da disciplina de Bioquímica I-A, uma componente obrigatória para os programas de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), durante o semestre 2023/1. A estrutura pedagógica da disciplina se desenrola através da apresentação inicial de problemas práticos aos alunos, por meio de protocolos experimentais de laboratório. Esses desafios são então explorados em sala de aula por meio do conteúdo teórico correspondente, proporcionando uma abordagem integrada e coesa ao aprendizado. Essa metodologia não apenas fortalece a conexão entre as partes prática e teórica, mas também estimula um maior engajamento nas aulas teóricas, impulsionado pela compreensão das dificuldades encontradas na prática experimental. A avaliação dos alunos é construída com base em duas avaliações escritas individuais, atendendo a uma solicitação dos alunos de semestres anteriores. Além disso, um elemento inovador e enriquecedor da avaliação é a criação de um material de divulgação científica. Essa iniciativa encoraja os alunos a compartilharem o conhecimento adquirido durante a disciplina, ampliando o impacto educacional para além das paredes da sala de aula. Os materiais produzidos pelos alunos são publicados na revista eletrônica “A ciência como ela é”, vinculada ao Instituto de Ciências Básicas da Saúde da UFRGS, ao final do semestre. Este relato destaca não apenas a sinergia entre a prática e a teoria no processo de aprendizado, mas também a flexibilidade da avaliação, adaptada para melhor atender às necessidades e preferências dos alunos. Essa abordagem diferenciada enriquece a experiência educacional, promovendo um aprendizado mais profundo e engajado na disciplina de Bioquímica, preparando os alunos não apenas com conhecimento, mas também com habilidades de aplicação e comunicação científica.

Palavras-chave: Docência. Extensão. Bioquímica.