



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Ensino de literatura e formação de professores: relato de experiência na Escola Municipal de Ensino Médio Emílio Meyer
Autor	GABRIELLE NARDI DA SILVA
Orientador	LUCIANA IOST VINHAS

RESUMO: Este trabalho é um relato da experiência docente no curso Normal Médio na Escola Municipal de Ensino Médio Emílio Meyer junto ao programa Residência Pedagógica. A partir da oportunidade de lecionar a disciplina de Literatura para uma turma do 1º ano, foi desenvolvido um projeto com o objetivo de fazer os alunos refletirem sobre os contrastes do homem do Romantismo. Para isso, era necessário enfrentar o desafio de trazer o interesse dos estudantes para a literatura, já que haviam relatado ter pouco ou nenhum contato com livros. Assim, foi estabelecido que o aluno que apresentasse um livro lido previamente, ou que estivesse lendo, receberia uma pontuação extra. Além disso, enquanto trabalhávamos os poetas representativos de cada fase desse movimento literário, os alunos se mostraram muito hábeis com as palavras, expressando sua visão do mundo por meio de escrita criativa e provando que conheciam tanto a própria realidade quanto a si mesmos, em uma atividade sobre Gonçalves Dias. Nela, os alunos deveriam escrever uma paródia de Canção do Exílio, retratando o seu lugar no mundo, seja ele no mundo real, ou digital. Por fim, foi realizado um seminário para tratar a prosa no Romantismo: os alunos deveriam opinar sobre as obras lidas, fazer uma análise intertextual entre o romance lido e uma obra de sua bagagem, além de refletir sobre o homem e a sociedade da época. Em resumo, por meio do projeto, lições foram aprendidas tanto pela docente, quanto pelos alunos, evidenciando o poder da literatura como uma ferramenta de conexão e reflexão. O programa Residência Pedagógica se revelou fundamental para a evolução e aprimoramento da prática docente, proporcionando um ambiente de aprendizado mútuo e transformação.