



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Refabulando: da leitura semiótica à produção textual
Autor	DAVI GUILHERME CABRAL PINTO
Orientador	JANE DA COSTA NAUJORKS

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência de prática docente no estágio de docência em língua portuguesa I. Essa disciplina articula os conceitos que foram aprendidos no curso de licenciatura em letras com a prática em sala de aula.

Pretende-se com esse trabalho promover uma reflexão sobre o ensino da língua portuguesa no ensino fundamental dois em uma turma do sexto ano de uma escola pública da rede estadual. Além disso, pretende-se promover uma reflexão psicopedagógica sobre esse ano do ensino fundamental que é historicamente complexo, tenso e às vezes desafiador.

Seguindo as lições de Antunes (2010), Bakhtin (2003), Britto (2004) e Geraldi (2006), durante o estágio de docência tentou-se fazer uma abordagem da língua portuguesa que fugisse dos compêndios gramaticais, ao invés disso, o que se pretendeu foi um trabalho significativo com a leitura e a produção textual, estas alinhadas às competências e habilidades previstas na BNCC. O trabalho com o texto se efetivou por meio da leitura semiótica de fábulas de Esopo e La Fontaine e como resposta a essa leitura os alunos foram convidados a explorarem sua criatividade e produzirem algo novo e autêntico.

Essa experiência docente proporcionou ao professor em formação uma nova forma de ver a escola pública, o trabalho com a disciplina de língua portuguesa e principalmente os sujeitos que futuramente serão os seus aprendizes.

Palavras-chave: ensino, língua portuguesa, produção textual.