



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Tornando a educação significativa: princípios freirianos aplicados no ensino de língua inglesa no PIBID
Autores	VICENTE SANTOS DA LUZ ARTHUR TERPILOSKI
Orientador	MARCIA MONTENEGRO VELHO

RESUMO: O presente trabalho surgiu após uma situação ocorrida em uma aula de língua inglesa, em uma turma do sexto ano, do Instituto Estadual Rio Branco, em Porto Alegre, RS. A atividade, realizada pelos autores como parte de suas atividades de iniciação à docência no âmbito do PIBID (Programa Institucional de Iniciação à Docência), abordava *family members*; durante a discussão inicial, centrada em famílias constituídas por mães, pais e filhos, uma aluna parecia desinteressada. Isso mudou quando a discussão passou para famílias com pais separados: nesse momento, a aluna expressou entusiasmo, e passou a não somente prestar atenção na aula, como a participar ativamente da discussão, respondendo às perguntas feitas e, por sua vez, fazendo outras, fomentando, assim, o debate acerca da temática em sala de aula. Esse acontecimento remete diretamente à Paulo Freire, que argumentou em favor de uma educação que considere os interesses e vivências dos alunos como parte integral do processo de ensino e aprendizagem. Partindo dessa situação, elaborou-se um projeto junto aos alunos e à professora responsável pela turma, articulando tanto os assuntos de interesse deles, através de uma enquete feita com a turma, quanto os aspectos que devem ser trabalhados em aula como parte do conteúdo programático da disciplina de língua inglesa. Os materiais desenvolvidos incluem textos e atividades com jogos e mídias audiovisuais, trabalhando, sobretudo, a oralidade, mas também a escuta, leitura e escrita em língua inglesa. Esse projeto baseia-se no princípio freiriano supracitado e comporá, a partir de setembro, as atividades do PIBID nessa turma. Espera-se, que, partindo de uma prática que coloque o aluno não como mero receptor, mas como participante ativo, valorizando seu conhecimento e seus interesses, crie-se um ambiente educacional mais envolvente e participativo, que estimule a construção conjunta do conhecimento linguístico da língua inglesa.

Palavras-chave: inglês; PIBID; Paulo Freire.