



UNIVERSIDADE  
E COMUNIDADE  
EM CONEXÃO



## XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Construção da docência na perspectiva de uma estagiária
<b>Autor</b>	CARLA SIMONE DE SOUZA BAUM
<b>Orientador</b>	KAREN CAVALCANTI TAUCEDA

**RESUMO:** O presente trabalho foi o processo de docência do curso de Educação do Campo-Ciências da Natureza, no ensino fundamental 1, na área de ciências em uma turma de 6º ano em uma escola municipal de Guaíba/RS. O tema abordado na docência fala sobre as transformações Físicas e Químicas dos materiais, o qual me desafiou a colocar as propostas do ensino significativo conforme as teorias de Ausubel, trazendo para o contexto do aluno com as teorias de Paulo Freire. Nessa tangente, após observar as aulas da regente, trouxe para sala de aula uma pergunta chave para os alunos, “o que acontece nos materiais que estão em nosso dia a dia se transformando ou o que não se transformam?”, exemplificando com os materiais de nossa casa, como alimentos, móveis e o que utilizamos em sala de aula, trazendo para essa questão os tipos de transformações que ocorrem nos materiais, classificando em dois grupos essas transformações, físicas e químicas. Após esse diálogo com a turma e o surgimento de perguntas sobre o porquê essas transformações ocorrem, passei para os conceitos científicos de como ocorre as transformações, utilizando os materiais que exemplificassem os conceitos de transformação física, gelo, graveto, água quente, balão, papel amassado e os materiais com a transformação física, prego enferrujado, café solúvel, banana e limão em processo avançado de amadurecimento. A participação dos estudantes através de questionamentos e a forma de interagir com as transformações foi gratificante nesse momento, por entender que as informações apresentadas por eles despertaram entendimento e integração entre a turma, pois um questionava o outro sobre os tipos de transformação. Após esse entendimento pedi uma imagem de cada processo para fazer um cartaz. Através dessa atividade realizada entendo que a participação e a contextualização trazem bons resultados para desafiar o estudante para expandir seus conhecimentos.