



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	A temática “comunidades e povos tradicionais” em diálogo com o ensino de ciências da natureza através da pedagogia e didática investigativa para uma turma do ensino médio integrado, em uma escola do campo
Autor	MILENE MATOS SCHOLLERT
Orientador	KAREN CAVALCANTI TAUCEDA

RESUMO: Os Povos Tradicionais e do Campo possuem saberes ancestrais e populares (e desses saberes também diversos conceitos da ciência acadêmica) arraigados em suas práticas sociais e culturais que são atacados durante séculos em um movimento da educação escolar imposta/dita como oficial do país que subalterna, silencia ou promove a invisibilidade de seus conhecimentos sobre as dinâmicas presentes dos complexos ciclos da natureza do manejo nas florestas, campos e águas (ARROYO *et al.*, 2011; BANIWA, 2023). Atentas a essa problemática, buscamos verificar as possíveis contribuições da aprendizagem significativa no ensino de ciências da natureza sobre a temática Povos Tradicionais e do campo em uma turma do 1º ano do ensino médio integrado de uma escola pública localizada no município de Osório/RS. Para isso, planejamos uma Sequência de Ensino Investigativo (SEI) organizada em quatro roteiros com atividades investigativas e contextualizadas de natureza teórico e prático, direcionada por uma situação problema referente a temática “Comunidades e povos tradicionais”. Para análise dos dados foram criados uma categorização através do método indutivo a partir da conferência das respostas dos estudantes, isto é, categorias emergiam a partir das respostas dos estudantes. As respostas foram analisadas com o aporte da teoria dos modelos mentais - visão contemporânea da Teoria Aprendizagem Significativa (MOREIRA, 2011). Os resultados indicam evidências de aprendizagens favorecidas pela situação problema que mobilizou o conjunto de materiais potencialmente significativos planejados na SEI. Palavras-chave: Aprendizagem significativa; Ensino de ciências; Educação do campo.