



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Perfil dos estudantes das turmas de terceiros anos do ensino médio de uma escola estadual do Rio Grande do Sul
Autores	LAURA RODRIGUES REISCHAK DE OLIVEIRA MARIA EDUARDA GOULART DIEHL MARISA LONGO NATHÁLIA MARCOLIN SIMON
Orientador	CAMILA GREFF PASSOS

RESUMO: Este trabalho tem como objetivo analisar o perfil de estudantes dos terceiros anos do Ensino Médio do Instituto Estadual Professora Gema Angelina Belia. Trata-se de uma atividade realizada por intermédio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da UFRGS, realizada por três bolsistas do Subprojeto Interdisciplinar Biologia e Química, e com a supervisão da professora de Química da escola. A escola é organizada por salas ambiente, nas quais são realizadas as aulas teóricas e experimentais. Enquanto a coleta de dados foi realizada, foram observadas somente aulas expositivas com pouca interação entre os participantes. Tendo isso em mente, foi realizado um questionário que aborda questões pessoais e de cunho crítico sobre o ambiente escolar. Assim, a metodologia utilizada é do tipo qualitativa, no qual 19 alunos responderam ao questionário. Por meio da análise dos resultados verificou-se que 16 dos estudantes possuem faixa etária entre os 17 a 18 anos, sendo o esperado para tal nível de escolaridade. Com relação ao número de alunos que trabalham, quatro responderam que exercem alguma profissão, como por exemplo o jovem aprendiz. Quando questionados sobre os planos após o Ensino Médio, 10 estudantes pensam em fazer curso técnico ou curso superior, destaque para arquitetura, administração e pedagogia. No que tange, sobre a importância da Química 11 alunos concordam sobre o quão importante é aprender, porém oito alunos discordam. Esse fato pode ser justificado pela dificuldade que os mesmos têm em perceber a presença da Química no dia a dia, como indicado pela maioria dos respondentes. Portanto, através desses apontamentos, conseguiu-se analisar o perfil dos alunos, demandas e interesses, para futuramente fazer inserções com atividades práticas laboratoriais para a construção da integração de conhecimentos teóricos/práticos para favorecer o processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino de Química, Perfil escolar, Atividades experimentais.