



UNIVERSIDADE  
E COMUNIDADE  
EM CONEXÃO



## XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Ensino de Ciências da natureza na Educação do campo: vivências em espaços educativos não escolares no Tempo Comunidade
<b>Autores</b>	RICHELE MOREIRA SCHWARTZHAUPT JOSE EDUARDO COSTA LOPES
<b>Orientador</b>	DILMAR LUIZ LOPES

**RESUMO:** Esse trabalho é o resultado da imersão dos autores nos territórios onde vivenciaram seus Tempos Comunidade. Tem como objetivo tentar descrever e compreender como os saberes desenvolvidos dentro da Universidade podem ser identificados e praticados em espaços não escolares. Induz à reflexão sobre as práticas do Ensino de Ciências da Natureza na perspectiva da Educação do Campo. A metodologia de pesquisa utilizada é a da alternância, que se dá pela ação pedagógica articulada entre o Tempo Universidade e Tempo Comunidade, organizada por instrumentos pedagógicos específicos (seminários, rodas de conversa e vivências). As práticas vividas e relatadas pelos educandos em seus Tempos Comunidade, oportunizaram relacionar os conhecimentos locais com suas aprendizagens ao longo dos semestres no curso. A forma como o Relógio do Corpo Humano funciona e trabalha com os elementos da Ciência da Natureza, com base em como o nosso corpo digere, respira e transforma a energia, associado à preparação de chás. Os princípios ativos extraídos das plantas e consumidos pelas pessoas promovem transformações químicas que geram benefícios. Enquanto na produção de chimias, as Ciências da Natureza se manifestam através dos conhecimentos sobre as frutas sofrerem variação no sabor dependendo da época do ano, tipo de solo, período ideal de maturação e de consumo. Os conhecimentos e práticas existentes nestas comunidades reforçam as identidades locais, resgatam as suas culturas ancestrais e podem ser retransmitidas às próximas gerações. Além disso, incentivam à produção de alimentos saudáveis, gerando benefícios para quem os produz e saúde a quem consome. Destacamos o Tempo Comunidade como conector destes saberes locais com as práticas educacionais no ensino de Ciências da Natureza, mostrando o benefício do encontro entre estes dois polos indissociáveis.