



UNIVERSIDADE  
E COMUNIDADE  
EM CONEXÃO



## XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Explorando o fazer científico no Ensino de Jovens e Adultos (EJA): o papel do professor na sensibilização no ensino de ciências
<b>Autores</b>	MATHEUS FRANCISCO GOMES MARIAH DA CUNHA EVO CLAUDIUS JARDEL SOARES
<b>Orientador</b>	CAMILA GREFF PASSOS

**RESUMO:** A importância do “fazer ciência” e do conhecimento dos conceitos procedimentais do método científico, bem como sua aplicação, são princípios norteadores para a desmistificação de conceitos errôneos e de vieses sociais que prejudicam o avanço científico, como as fake news e medidas antivacinação. Este trabalho teve como objetivo esclarecer o papel da ciência e de como a ciência natural é produzida na contemporaneidade, buscando sempre enfatizar a relevância do cientista e de todo o processo investigativo nas etapas do método científico. Este projeto foi desenvolvido por dois bolsistas do Subprojeto Interdisciplinar Biologia e Química, do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, de forma colaborativa com o professor supervisor, a partir de aulas expositivas, atividades lúdicas e interativas envolvendo jogos de palavras e o cotidiano dos alunos, para favorecer a aprendizagem sobre sequenciamento genético e divulgar as contribuições de mulheres cientistas. O trabalho foi realizado no Colégio de Aplicação (CAp) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, com estudantes do Ensino de Jovens e Adultos (EJA) no ensino fundamental. Neste contexto os estudantes já carregam conhecimentos prévios de anos de suas vidas, possibilitando uma troca de experiências e conhecimentos bidirecional de forma significativa. Durante as atividades propostas, os estudantes se engajaram e participaram ativamente dessa construção do conhecimento, aperfeiçoando conhecimentos trazidos de suas experiências, bem como conhecendo como a ciência é um processo rigoroso, coletivo, social e que está sempre em constante evolução. A importância da sensibilização nesse contexto da EJA é primordial e favorece o processo de ensino e aprendizagem, pois essa aproximação do professor com a história do aluno, o uso de atividades diversificadas e discussões sobre a ciência, cientistas e história da ciência fomentam uma relação de interação entre os conhecimentos científicos trabalhados em aula com as experiências anteriores dos estudantes.