



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

| | |
|-------------------|---|
| Evento | Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2023 |
| Local | Campus Centro - UFRGS |
| Título | Mapa socioafetivo: uma funcionalidade para visualização das interações sociais e afetividade em um ambiente virtual de aprendizagem |
| Autores | JACQUELINE MAYUMI AKAZAKI LETICIA ROCHA MACHADO |
| Orientador | PATRICIA ALEJANDRA BEHAR |

RESUMO: O presente estudo tem como objetivo apresentar o desenvolvimento da funcionalidade Mapa Socioafetivo em um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). O AVA serve de suporte para as aulas, permitindo a interação entre os discentes e docentes. Neste trabalho, o AVA escolhido foi a Rede cOoperativa de Aprendizagem (ROODA), pois é uma das plataformas institucionalizadas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O Mapa Socioafetivo é importante pois, através dele o professor consegue visualizar, de maneira gráfica, o perfil social e afetivo dos estudantes, bem como suas características e possibilidades de aplicação. Ele é formado por 59 Cenários Socioafetivos e 354 Estratégias Pedagógicas. Os Cenários Socioafetivos são o cruzamento, utilizando *Learning Analytics* (LA), dos estados de ânimo com os indicadores sociais. A LA é definida como a medição, coleta e análise dos dados. As EP são ações que o professor pode aplicar em sua prática pedagógica. A metodologia empregada foi o *Design Science Research* e o artefato foi o Mapa Socioafetivo. As etapas de desenvolvimento foram elaboradas em 5 passos, sendo eles: 1) definição do processo de software; 2) levantamento e especificação dos requisitos; 3) análise e projeto de aplicação; 4) implementação do Mapa Socioafetivo e 5) teste de software. Como resultado, foi construído o Mapa Socioafetivo usando a linguagem de programação *JavaScript* com a biblioteca *Chart.js* e o sistema de gerenciamento de dados PostgreSQL. Além disso, foi necessário criar um banco de dados socioafetivos, que captura os Cenários através de um minerador, que usa Inteligência Artificial. O Mapa Socioafetivo foi implementado, a princípio, para o ROODA, no entanto, foi criada uma Interface de Programação de Aplicações, que pode ser aplicada em outros AVA. Portanto, o Mapa Socioafetivo possibilita visualizar os comportamentos e práticas que podem auxiliar o professor a compreender as dinâmicas que se estabelecem entre os estudantes.

Palavras-chave: Mapa Socioafetivo, Ambiente Virtual de Aprendizagem, *Design Science Research*.