



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Mapeamento da oferta de atendimento especial nas escolas do Rio Grande do Sul com auxílio de SIG
Autor	HENRIQUE FERREIRA GALVAO
Orientador	ELISEU JOSE WEBER

RESUMO: A educação brasileira é fundamentada nos princípios de sua democracia: é gratuita, laica e de acesso universal, permitindo a convivência com as diferenças e garantindo a liberdade de ensinar e aprender. Nesse contexto, é fundamental a garantia do atendimento especializado e gratuito aos educandos com deficiência em todas as modalidades de ensino, conforme prevê a LDB e, portanto, é fundamental que se analise os dados referentes à oferta desse atendimento especializado. Esta pesquisa foi desenvolvida como trabalho final da disciplina “Geoprocessamento B”, no semestre 2022/2, ministrada no Campus Litoral Norte da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Foram utilizados dados do Censo Escolar 2022 do INEP, limites municipais do IBGE, planilha eletrônica Excel e o Sistema de Informação Geográfica (SIG) ArcGIS 10.5 e o objetivo do trabalho foi espacializar dados referentes à acessibilidade nas escolas, com enfoque na disponibilidade de salas de atendimento especial e de profissionais especializados para a educação especial nos municípios do Rio Grande do Sul, considerando as categorias “psicopedagogo” e “fonoaudiólogo”. Os resultados incluem três mapas temáticos ilustrando: o número de escolas com salas de atendimento especial por município, o número de escolas com profissionais psicopedagogos atuantes por município, e o número de escolas com profissionais fonoaudiólogos contratados também por município. Os mapas revelaram que a maior parte dos municípios possui escolas com salas de atendimento especial, mas não profissionais psicopedagogos ou fonoaudiólogos para trabalhar nas mesmas. Além disso, encontram-se desigualdades regionais na oferta do atendimento especial, com casos de municípios sem nenhuma escola com sala de atendimento especial ou profissionais qualificados, e com municípios no entorno também com pouca ou nenhuma oferta.

Palavras-chave: acessibilidade; infraestrutura escolar; cartografia social.