



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Espaços não formais na Educação em ciências: percepções e desafios dos professores do ensino fundamental anos finais da rede pública municipal de Porto Alegre/RS
Autor	DANIELA ALVES DA SILVA
Orientador	JOSE VICENTE LIMA ROBAINA

RESUMO: Espaços Não Formais - ENF que desenvolvem atividades voltadas para a Educação em Ciências podem oferecer abordagens inovadoras e complementares a Educação em Ciências oferecida em Espaços Formais - EF. Esses espaços, que incluem, centros de reciclagem, aldeias indígenas, reservas biológicas, feiras de produtores rurais, proporcionam uma abordagem prática e compreensível, permitindo que os estudantes explorem competências e habilidades de maneira realista e concreta. A utilização de ENF na Educação em Ciências pode apresentar desafios para os professores, desde a falta de familiaridade com esses ambientes, falta de recursos e a necessidade de adaptação de estratégias de ensino. O presente texto aborda a pesquisa em andamento a nível de doutorado. O objetivo principal deste estudo é investigar as percepções de professores do Ensino Fundamental – anos finais, pertencentes à rede pública de ensino do município de Porto Alegre/RS, sobre a utilização de ENF para a Educação em Ciências. Para fundamentar o embasamento teórico, este estudo se respalda em documentos e legislações oficiais que regulam e direcionam o ensino e a aprendizagem em Ciências. Além disso, são integradas as contribuições de autoras e autores que sustentam a Educação em Ciências, a formação continuada de professores e os ENF. Quanto à abordagem metodológica, esta pesquisa adota um enfoque misto, empregando tanto métodos qualitativos quanto quantitativos. Para a coleta de dados, serão utilizados questionários semiestruturados e encontros em formato de Extensão Universitária, caracterizando o estudo como um estudo de caso. A análise dos dados será conduzida por meio da análise temática e estatística descritiva. A pesquisa encontra-se atualmente em sua primeira etapa, seguindo o cronograma de execução que envolve a realização de uma revisão sistemática. Esse processo visa analisar de maneira criteriosa e objetiva a produção científica relacionada à temática central da pesquisa.

Palavras-chave: Espaços Não Formais, Educação em Ciências, Formação de Professores.