



UNIVERSIDADE  
E COMUNIDADE  
EM CONEXÃO



## XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Aproximando PPGs: juventudes e interdisciplinaridade
<b>Autores</b>	VICTOR HUGO NEDEL OLIVEIRA MELISSA DE MATTOS PIMENTA

**RESUMO:** Este trabalho apresenta a experiência da disciplina “Juventudes e Territórios: Cidade, Espaço e Violência”, seus objetivos, metodologia de trabalho e avaliação. Ela foi oferecida em 2022/02 em uma parceria entre os Programas de Pós-Graduação em Geografia e Sociologia da UFRGS. Entre seus resultados, destaca-se a aproximação dos docentes da disciplina em relação às juventudes contemporâneas, tema de estudo em comum, o que possibilitou a criação e organização de um curso que aproximou dois Programas de Pós-Graduação. Com o objetivo de “analisar a produção de relações entre o campo de pesquisa das juventudes contemporâneas e a categoria Geográfica de território, a partir de discussões centradas na cidade e em seus processos”, a disciplina de 02 créditos ocorreu de forma concentrada em cinco encontros, sendo quatro remotos, por meio da plataforma Google Meet e um encontro presencial, com atividade de campo em um dos importantes territórios das juventudes de Porto Alegre (RS), a Cidade Baixa. A(o)s estudantes foram avaliados pela participação nas aulas e pela elaboração de um ensaio ao final dos encontros, sobre uma das temáticas tratadas ao longo das aulas. Entre os matriculados, 33% eram alunos de mestrado, 42% de doutorado e 24% alunos especiais, os quais destacaram na avaliação da disciplina a importância do olhar interdisciplinar construído entre os professores, a abordagem qualitativa dos docentes e as discussões realizadas durante as aulas. Ao final da experiência foi a seleção de 11 dos 30 ensaios entregues, publicados em livro eletrônico intitulado “Juventudes e Territórios”. Além disso, foi realizada como atividade de extensão o lançamento virtual da obra, com falas das coordenações dos PPGs, do autor do prefácio e da(o)s autora(e)s dos capítulos. Além de ter atingido seus objetivos, a disciplina evidenciou a relevância e as possibilidades de interdisciplinaridade também para o nível da pós-graduação, com ganhos significativos sob diversas perspectivas.

Palavras-chave: Ensino; Pós-Graduação; Juventudes.