



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

| | |
|-------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2023 |
| Local | Campus Centro - UFRGS |
| Título | Experiência em monitoria EAD - Avaliação audiológica III |
| Autores | LARISSA LEONARDI LEAL MARIANA MAGNUS DE SOUZA |
| Orientador | PRICILA SLEIFER |

RESUMO: A audiologia é uma das áreas da fonoaudiologia que visa estudar e compreender os aspectos relacionados tanto ao sistema auditivo quanto ao sistema vestibular. A disciplina de Avaliação Audiológica III foi desenvolvida como forma de desenvolver habilidades e competências que dizem respeito à avaliação e reabilitação da função vestibular, contando com o auxílio da monitoria na modalidade EAD. Fazem parte da monitoria tarefas como: auxílio na comunicação da turma com o professor, construção de material didático e busca de artigos científicos que sirvam de apoio para os estudos, organização de grupos para realização de atividades avaliativas, organização do moodle da disciplina com os conteúdos abordados até o presente momento, apoio aos alunos de forma remota em horários extras às aulas, auxílio ao professor no controle de envios de trabalhos e auxílio com a mediação de questões particulares e individuais que por ventura ocorram com determinados alunos. As atividades realizadas na disciplina envolveram duas avaliações teóricas, um trabalho em grupo com temáticas vinculadas a avaliação e reabilitação da função vestibular, em formato de seminários e por fim, atividade em dupla com apresentação de vídeos elaborados pelos alunos, demonstrando aspectos relacionados à marcha e o equilíbrio corporal em diversas faixas etárias. Dessa forma, participar da monitoria contribuiu para a formação acadêmica por proporcionar retomar conteúdos já abordados em semestre anterior, corroborando para elaboração de projetos de conclusão de curso com a temática de reabilitação vestibular. Auxiliou a trabalhar com questões relacionadas a habilidade de comunicação com um grande grupo, onde cada aluno possui suas particularidades e dificuldades e permitiu com que fosse possível explorar formas didáticas de se expor e revisar conteúdos teóricos visando um melhor entendimento da temática abordada.