



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



X SALÃO EDUFRGS

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: X SALÃO EDUFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Estudos Latino-americanos: inovação e protagonismo na educação básica brasileira
Autores	EVELIN CUNHA BIONDO EDSON ANTONI

Estudos Latino-americanos: inovação e protagonismo na Educação Básica brasileira

Pensando nas abordagens sobre a América Latina, que se refletem na legislação, nos livros didáticos e no currículo do Ensino Básico brasileiro, o Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - CAP/ Ufrgs – apresenta, desde o ano de 2015, o componente curricular “Estudos Latino-americanos”. É objetivo deste trabalho sustentar que esse componente representa uma inovação curricular na Educação Básica brasileira. De caráter transdisciplinar, é ministrado simultaneamente por dois professores de diferentes áreas do Departamento de Humanidades, prioritariamente com formação em História e Geografia. Insere-se no contexto dos desafios e das transformações teóricas que visam superar a colonialidade do saber, refletindo sobre o caráter colonialista e eurocêntrico que geralmente caracteriza o ensino da América Latina no currículo. Seu arcabouço teórico parte do pensamento decolonial, introduzindo outra forma de pensar as questões relacionadas à temática na Educação Básica. Está organizado a partir de eixos temáticos que, nos dois anos finais do Ensino Fundamental, compreendem: representações e formação do espaço latino-americano; processo de ocupação humana do território; diversidade cultural; inserção da América Latina no Sistema-Mundo; organizações e mobilizações sociais; e características políticas, econômicas e sociais da América Latina no século XXI. A proposta, configura-se também como: criadora de espaço de experimentação de novas abordagens sobre o ensino do tema; espaço de produção e socialização de conhecimento sobre a América Latina; espaço de observação, pesquisa e prática docente para alunos dos cursos de formação de professores, inclusive com participação de pibidianos de História e de residentes pedagógicos da Geografia; e capaz de fomentar aprendizagens significativas e reflexivas para os alunos, acadêmicos em formação e professores do componente. Além disso, já deu origem a diversos trabalhos acadêmicos (como os de conclusão de curso de graduação e de especialização), minicursos, oficinas, cursos de extensão e parcerias interinstitucionais com Uerj, Ufsc e Unila.