

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E  
TRANSPORTES

LABORATÓRIO DE SISTEMAS DE TRANSPORTES

# PROJETO PONTO DE PARTIDA

PARTE I

EDIÇÃO UFRGS 2022/2



Daniel Sergio Presta García  
Laura Beatriz Silva Rössler  
Emanuel Salvador Caldeira

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E TRANSPORTES  
LABORATÓRIO DE SISTEMA DE TRANSPORTES

# PROJETO PONTO DE PARTIDA

EDIÇÃO UFRGS 2022/2

PORTO ALEGRE

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

2023

#### Ficha Catalográfica

---

P964      Projeto Ponto de Partida [recurso eletrônico] : edição UFRGS 2022-2/ Daniel Sergio Presta García ... [et al.] organizadores. – Porto Alegre : Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Laboratório de Sistemas de Transportes, 2023.  
2 v. : pdf.  
ISBN      978-65-5973-305-7 (v. 1)  
              978-65-5973-308-8 (v. 2)

1. Rodovias. 2. Ensino superior. 3. Ensino e aprendizagem. I. Presta García, Daniel Sergio II. Rössler, Laura Beatriz Silva III. Caldeira, Emanuel Salvador IV. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Laboratório de Sistemas de Transportes.

CDU: 625.7

---



# CAPÍTULO V

---

# RESULTADO DA PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Daniel Sergio Presta García  
Laura Beatriz Silva Rössler  
Emanuel Salvador Caldeira



## PPP08-Pesquisa de Satisfação

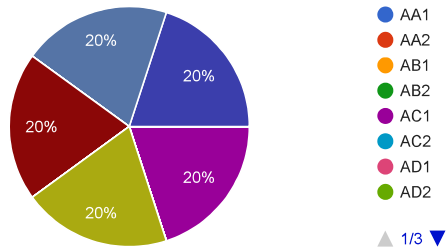
5 respostas

[Publicar análise](#)

Selecione o código da sua equipe:

[Copiar](#)

5 respostas



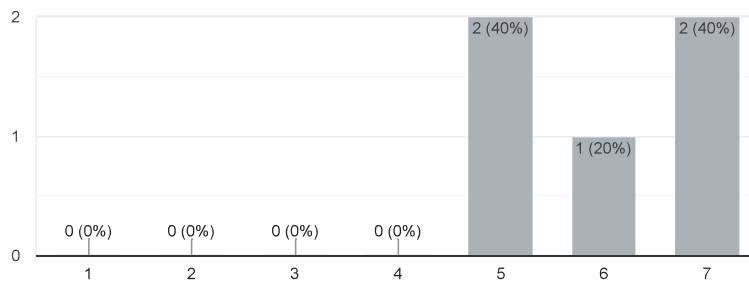
Motivação

Atenção

Houve algo interessante, no início do trabalho, que capturou minha atenção.

[Copiar](#)

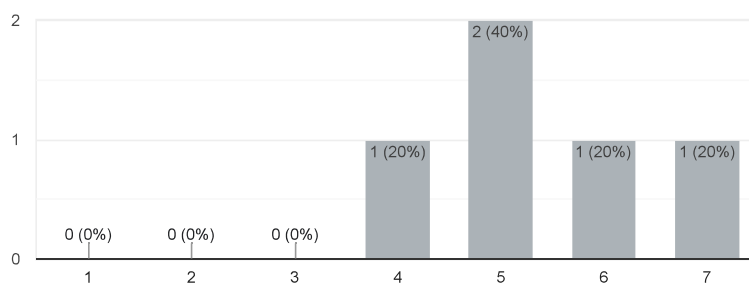
5 respostas



O modo de apresentação do trabalho é atraente.

[Copiar](#)

5 respostas



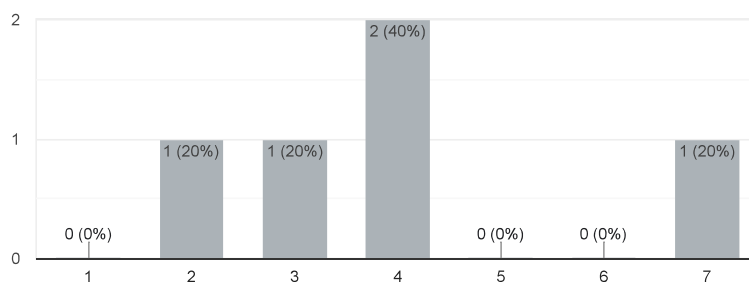
Motivação

Relevância

Ficou claro para mim como o conteúdo do trabalho está relacionado com coisas que eu já sabia.

[Copiar](#)

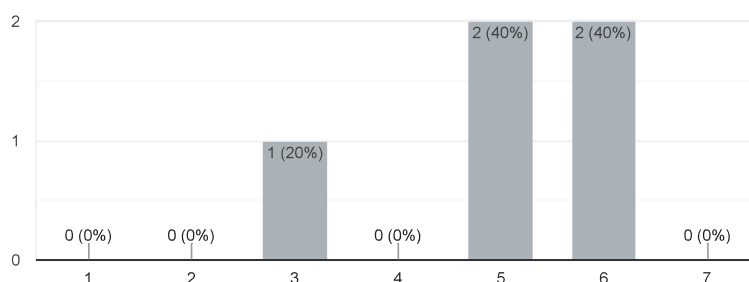
5 respostas



Eu gostei tanto do trabalho que gostaria de aprender mais sobre o assunto abordado por ele.

[Copiar](#)

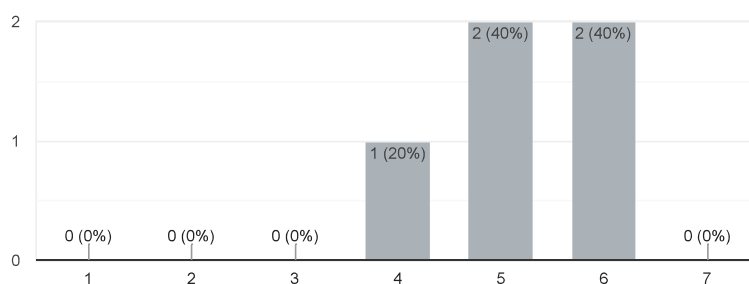
5 respostas



O conteúdo do trabalho é relevante para meus interesses.

[Copiar](#)

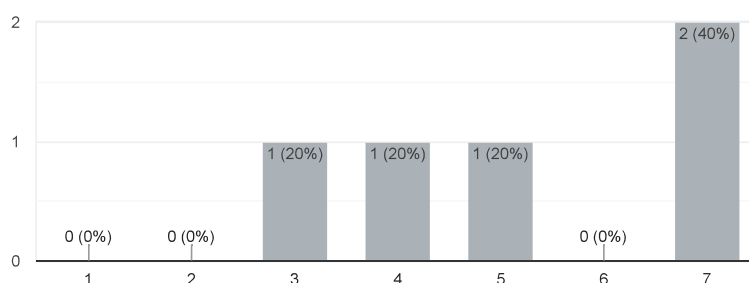
5 respostas



Eu poderia relacionar o conteúdo do trabalho com coisas que já vi, fiz ou pensei.

[Copiar](#)

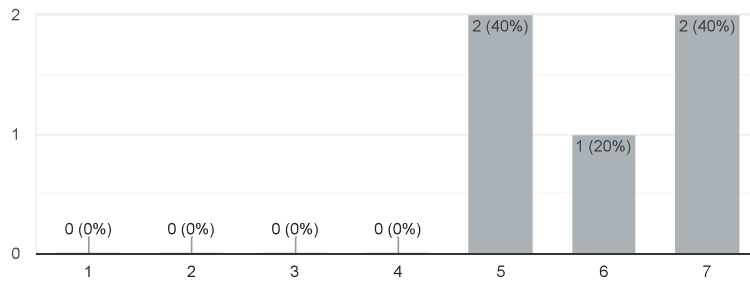
5 respostas



O conteúdo do trabalho será útil para mim.

[Copiar](#)

5 respostas



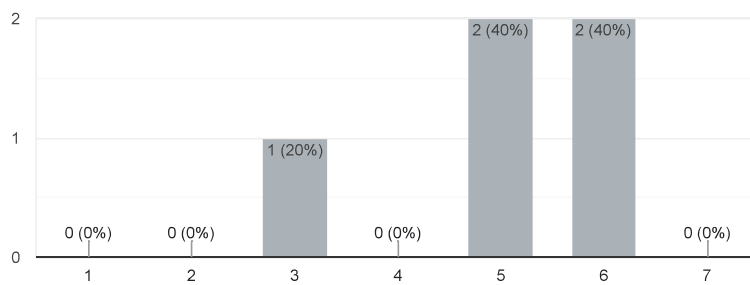
Motivação

Confiança

O trabalho foi mais difícil de entender do que eu gostaria.

[Copiar](#)

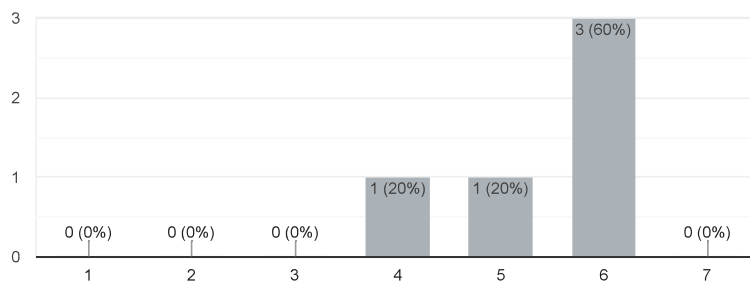
5 respostas



O trabalho tinha tanta informação que foi difícil identificar e lembrar dos pontos importantes.

[Copiar](#)

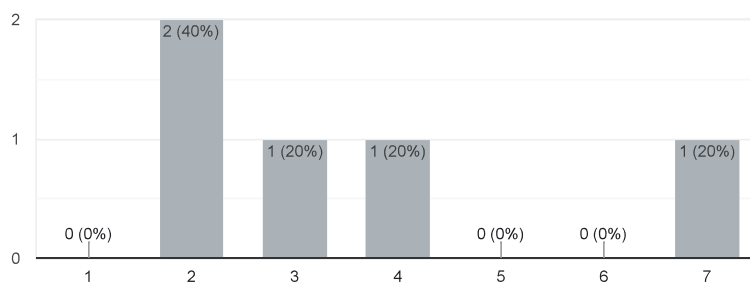
5 respostas



O conteúdo do trabalho é tão abstrato que foi difícil manter a atenção nele.

[Copiar](#)

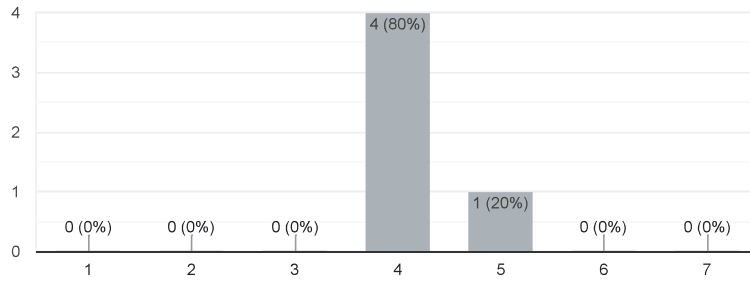
5 respostas



As atividades do trabalho foram muito difíceis.

[Copiar](#)

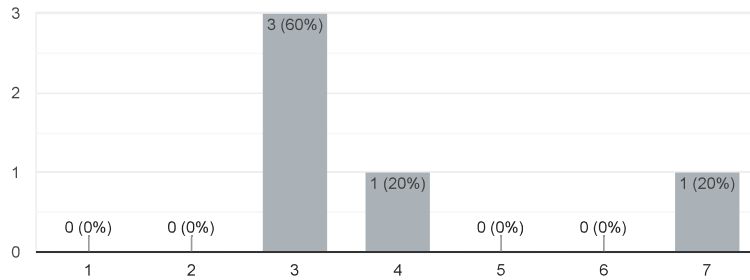
5 respostas



Eu não consegui entender uma boa parcela do material do trabalho.

[Copiar](#)

5 respostas



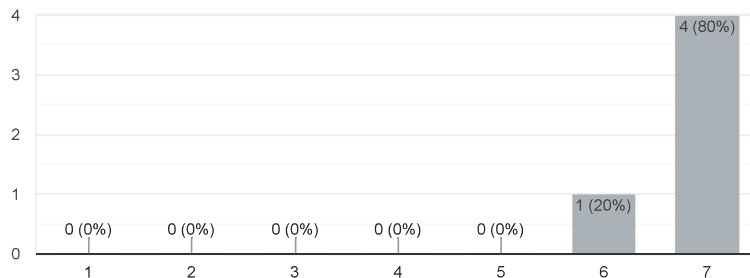
Motivação

Satisfação

Completar as etapas do trabalho deu-me um sentimento de realização.

[Copiar](#)

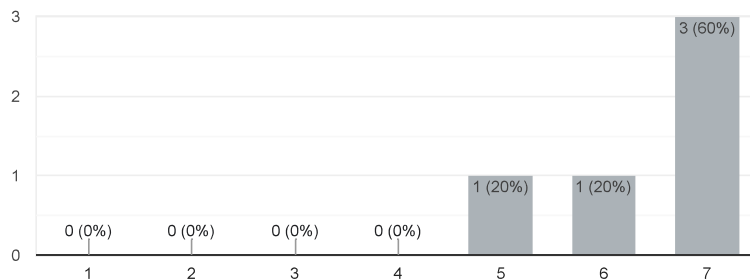
5 respostas



Eu aprendi algumas coisas com o trabalho que foram surpreendentes ou inesperadas.

[Copiar](#)

5 respostas

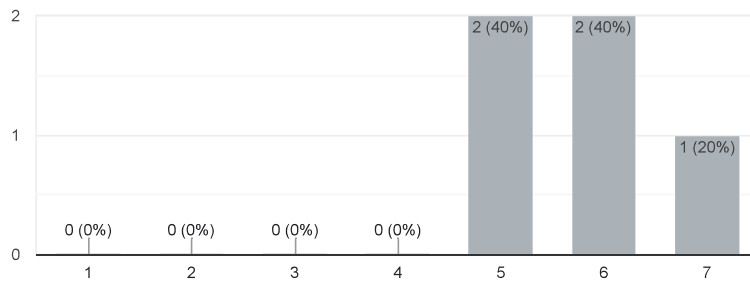




O suporte dado pelos facilitadores (monitores e professor) propiciou a satisfação pelo esforço empregado.

[Copiar](#)

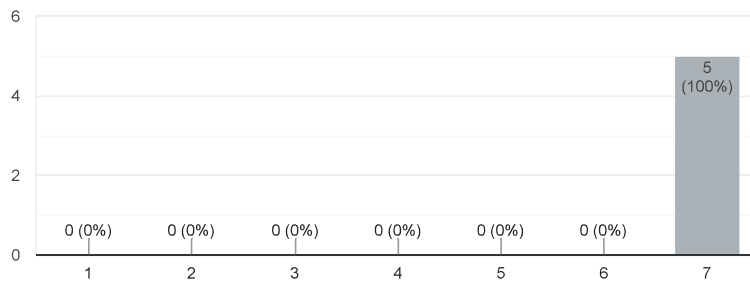
5 respostas



Eu me senti bem ao completar o trabalho.

[Copiar](#)

5 respostas



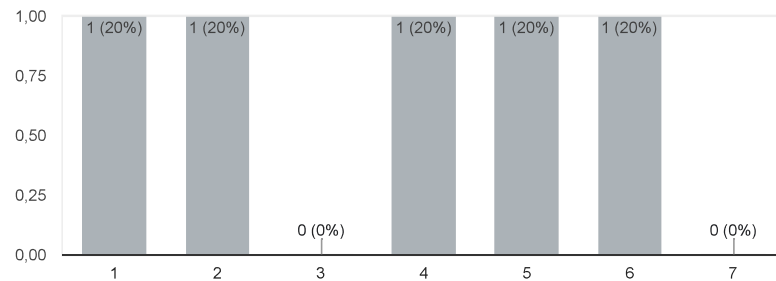
### Experiência do Usuário

#### Imersão

Eu não percebi o tempo passar enquanto realizava o trabalho.

[Copiar](#)

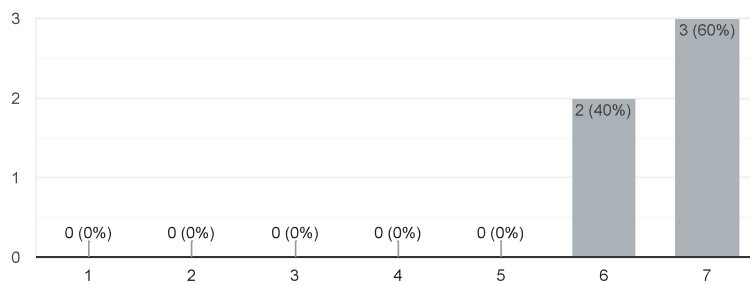
5 respostas



Enquanto realizava o trabalho, minha atenção era exclusiva ao mesmo.

[Copiar](#)

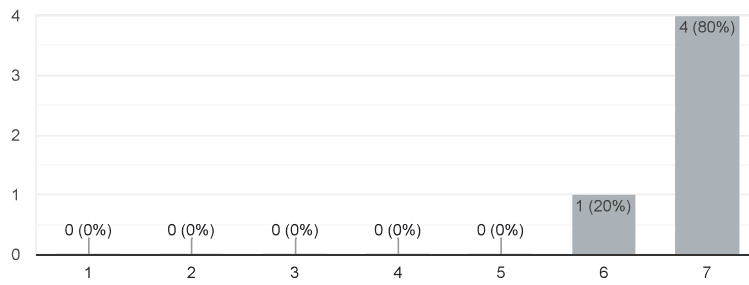
5 respostas



Tive uma imersão ao trabalho que me afastou de outras atividades do dia a dia.

[Copiar](#)

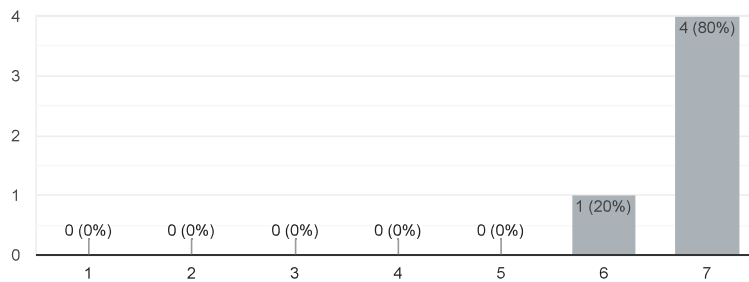
5 respostas



Esforcei-me para ter bons resultados no trabalho.

[Copiar](#)

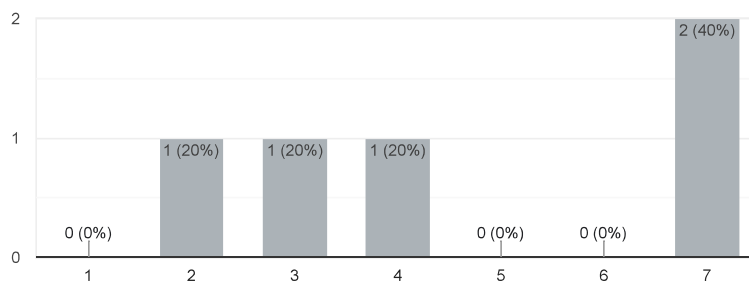
5 respostas



Houve momentos em que eu queria desistir do trabalho.

[Copiar](#)

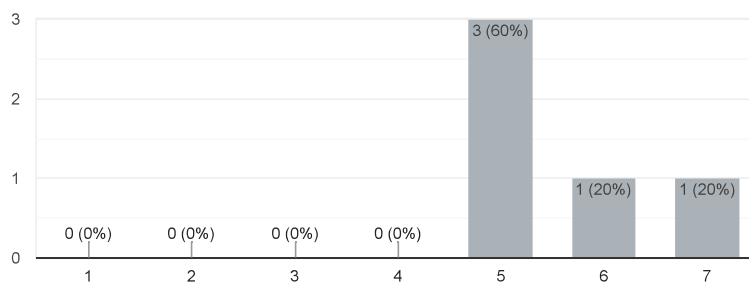
5 respostas



Senti-me estimulado a aprender com o trabalho.

[Copiar](#)

5 respostas



Experiência do Usuário

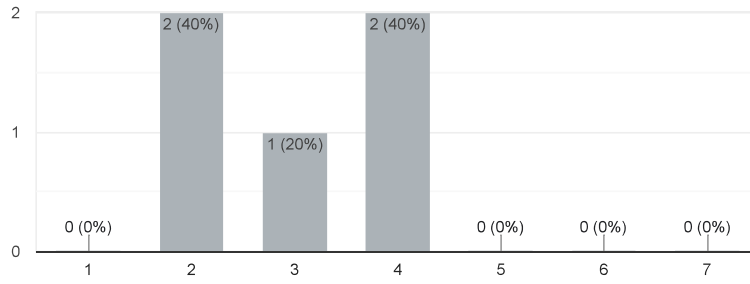
Desafio



Eu gostei do trabalho e não me senti ansioso ou entediado.

[Copiar](#)

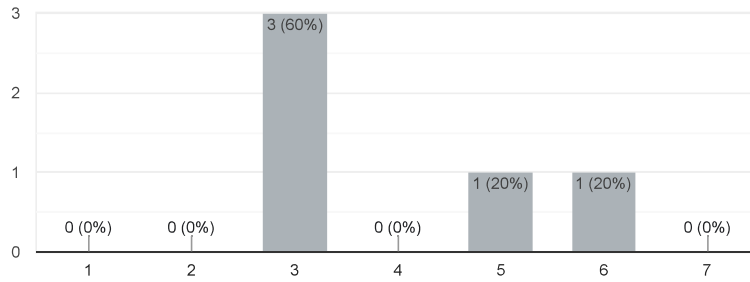
5 respostas



O trabalho manteve-me motivado a continuar realizando-o.

[Copiar](#)

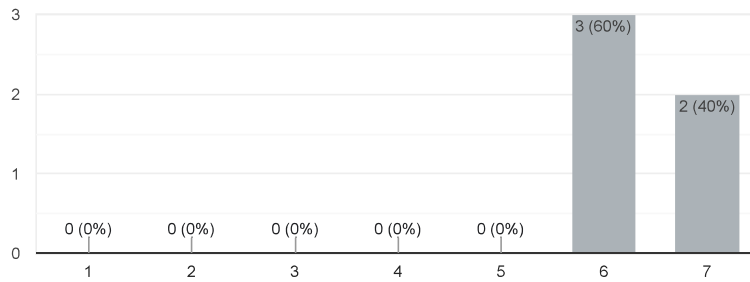
5 respostas



Minhas habilidades melhoraram, gradualmente, com a superação dos desafios apresentados.

[Copiar](#)

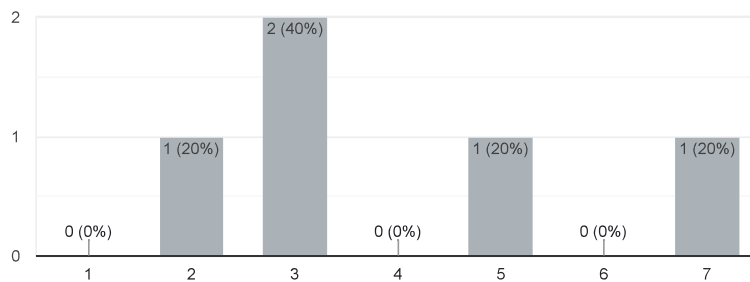
5 respostas



O trabalho oferece novos desafios num ritmo apropriado.

[Copiar](#)

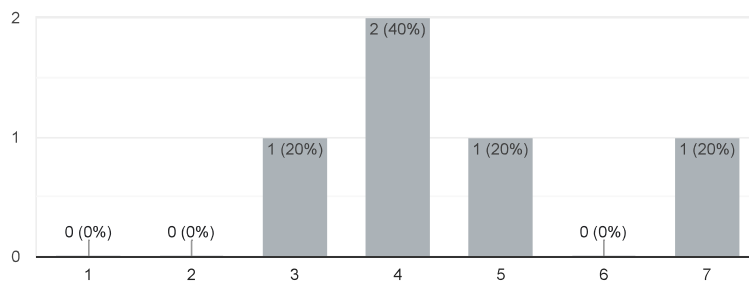
5 respostas



Este trabalho é adequadamente desafiador para mim; as tarefas não são muito fáceis, nem muito difíceis.

[Copiar](#)

5 respostas



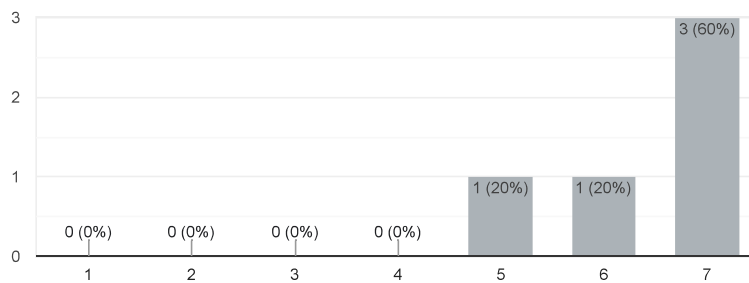
Experiência do Usuário

Habilidade/Competência

Senti-me bem sucedido.

[Copiar](#)

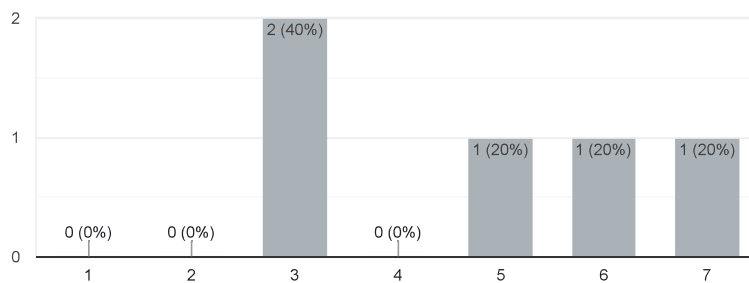
5 respostas



Eu alcancei, rapidamente, os objetivos de cada tarefa.

[Copiar](#)

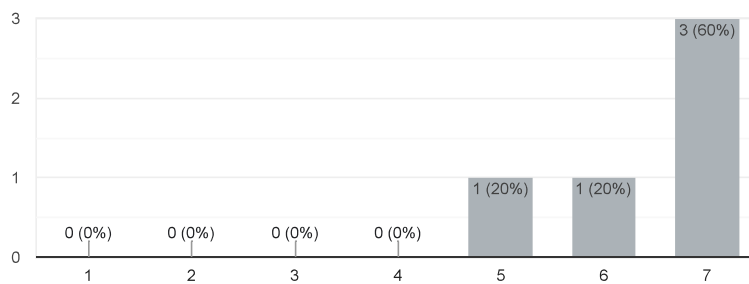
5 respostas



Senti-me competente.

[Copiar](#)

5 respostas

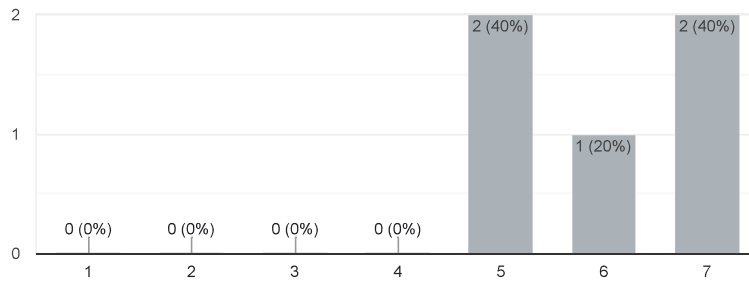




Senti que estava tendo progresso, durante o desenrolar do trabalho.

[Copiar](#)

5 respostas



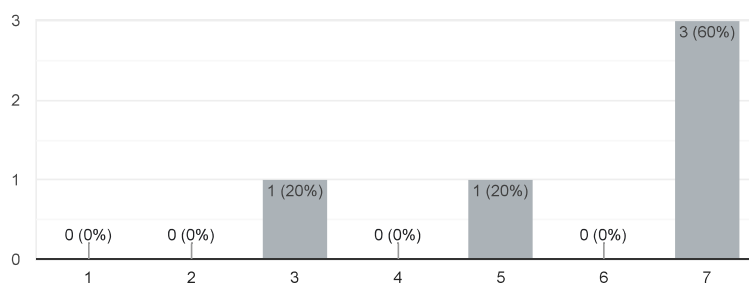
Experiência do Usuário

Interação Social

Senti que estava colaborando com outros colegas.

[Copiar](#)

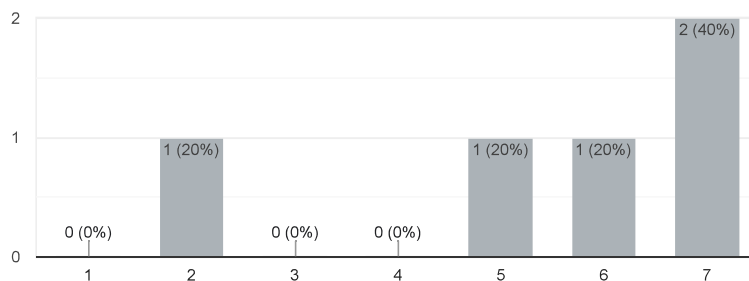
5 respostas



A colaboração no trabalho ajudou a aprendizagem.

[Copiar](#)

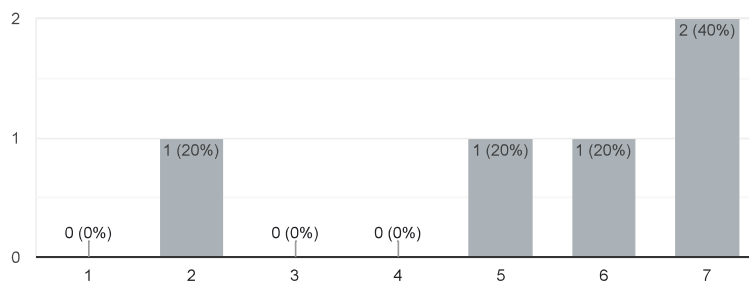
5 respostas



O trabalho suporta a interação social entre os componentes do grupo.

[Copiar](#)

5 respostas



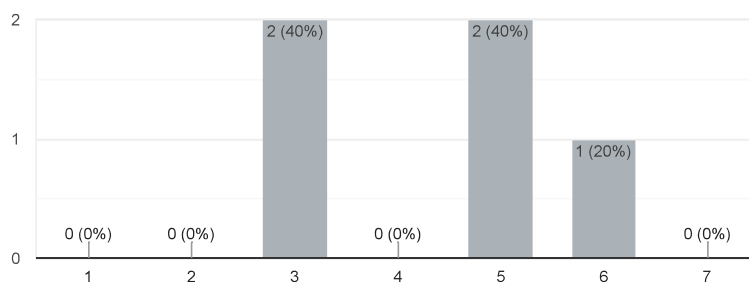
Experiência do Usuário

Divertimento

Quando estou realizando o trabalho, gosto de permanecer por bastante tempo no mesmo.

[Copiar](#)

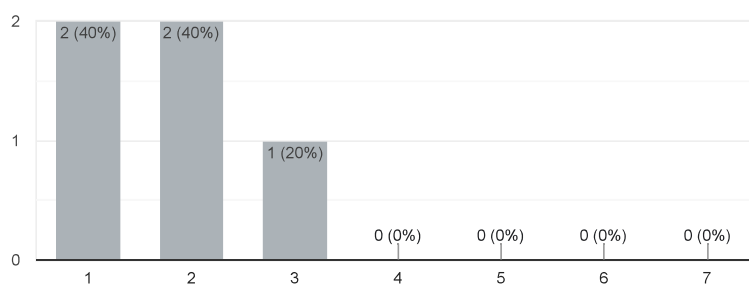
5 respostas



Quando ao término, tive uma sensação de vazio.

[Copiar](#)

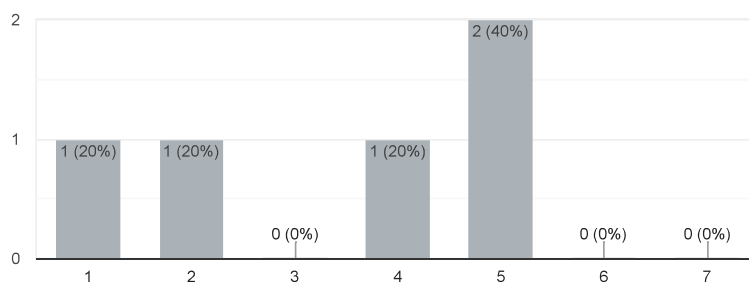
5 respostas



Se eu tivesse a oportunidade (tempo e recursos), me motivaria a realizar o trabalho novamente.

[Copiar](#)

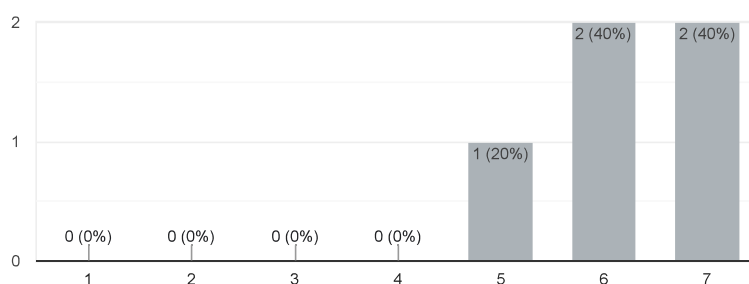
5 respostas



Algumas coisas do trabalho me irritaram.

[Copiar](#)

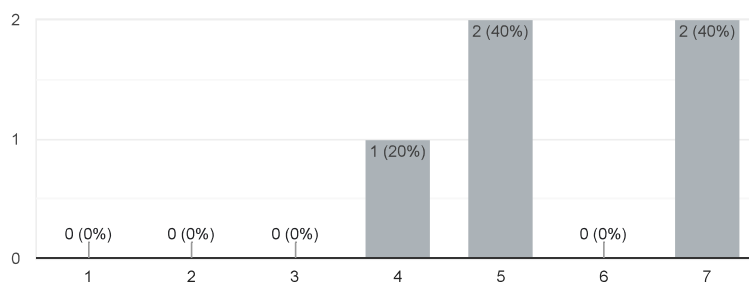
5 respostas



Fiquei torcendo para o trabalho acabar logo.

[Copiar](#)

5 respostas

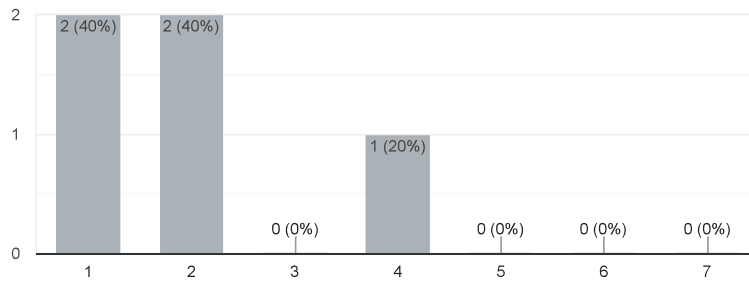




O trabalho não me envolveu plenamente.

[Copiar](#)

5 respostas

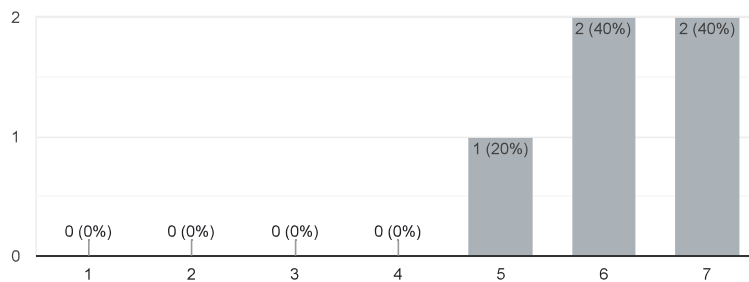


### Conhecimento

Depois do trabalho, consigo lembrar de mais informações relacionadas ao conteúdos didáticos apresentados.

[Copiar](#)

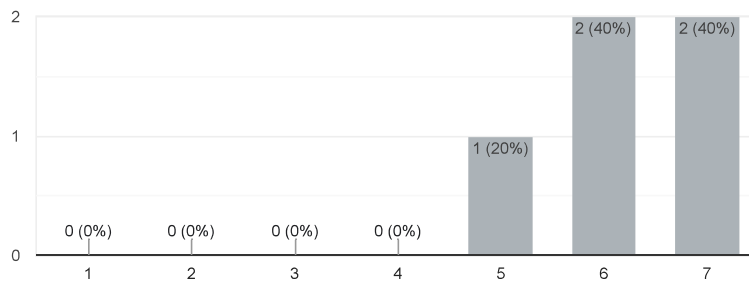
5 respostas



Depois do trabalho, consigo compreender melhor os conteúdos didáticos apresentados.

[Copiar](#)

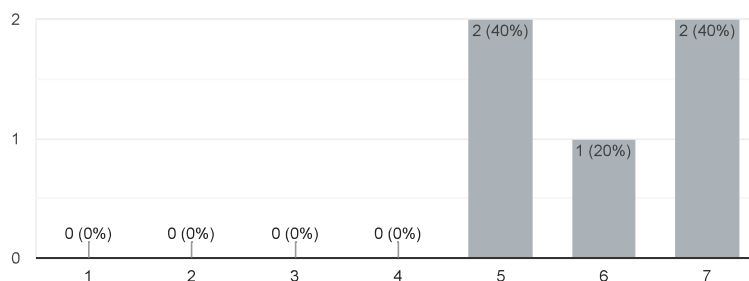
5 respostas



Depois do trabalho, sinto que consigo aplicar melhor os conteúdos didáticos relacionados com o trabalho.

[Copiar](#)

5 respostas

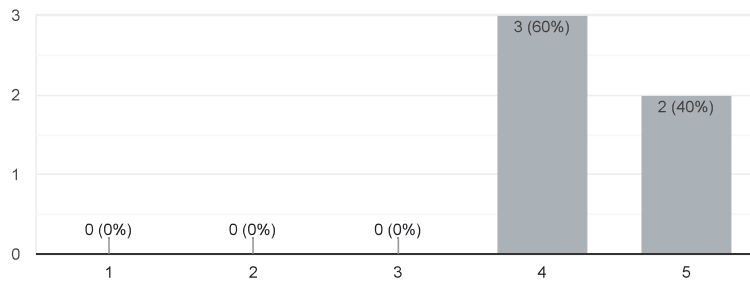


### Sobre a disciplina de Rodovias

Qual o seu nível de conhecimento sobre Estudos de Traçado?

[Copiar](#)

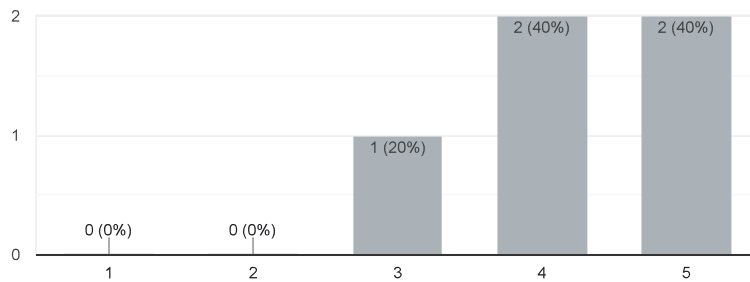
5 respostas



Qual o seu nível de conhecimento sobre Projeto Geométrico?

[Copiar](#)

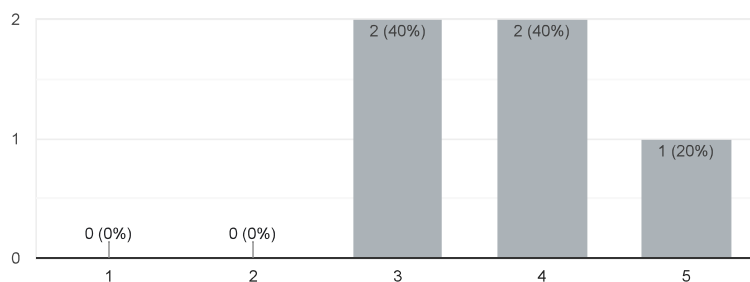
5 respostas



Qual o seu nível de conhecimento sobre Projeto de Terraplenagem?

[Copiar](#)

5 respostas



Escreva palavras que você associe a Rodovias:

4 respostas

Caminho, esforço, cooperação, atitude e oportunidade.

Desafio

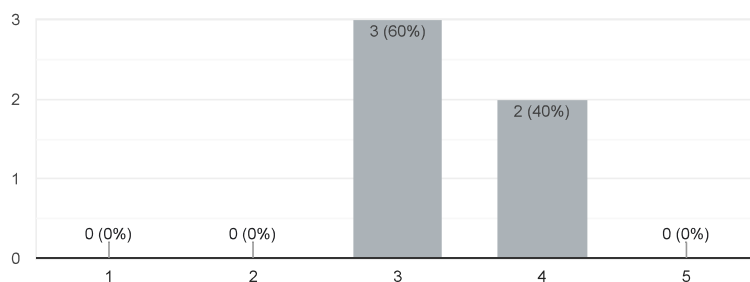
Traçado, curvas de nível, declividade, relevo, Roca Sales, Coronel Pilar, QGIS, SAEPRO, SIRGAS, superelevação

Complexo; Sistemático; Interessante; Desafiador; Difícil

Após a disciplina, Qual seu interesse na área de transportes?

[Copiar](#)

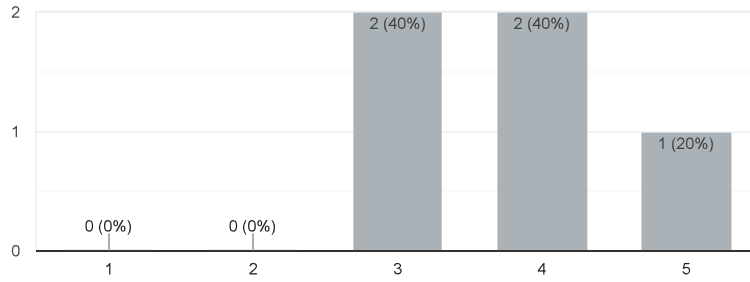
5 respostas



O projeto atendeu suas expectativas?

[Copiar](#)

5 respostas

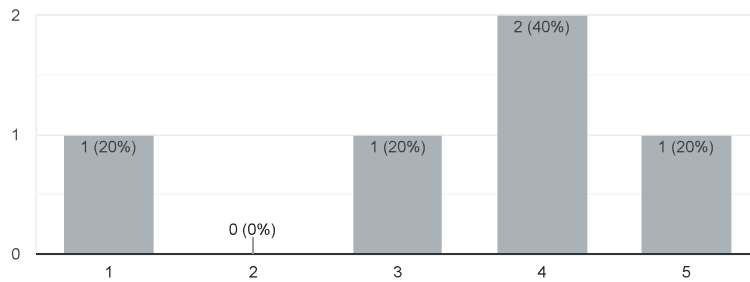


### Plataforma e Monitoria

Em relação a plataforma de gerenciamento de equipes (Notion, Forms, Meet), como você considera ter sido o andamento das aulas?

[Copiar](#)

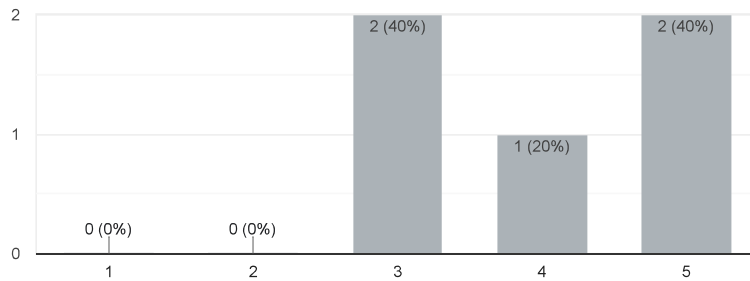
5 respostas



Quanto ao material gráfico disponibilizado (Relatórios, Data Studio, atualização semanal das ARTs). Qual foi o seu grau de clareza e compreensão?

[Copiar](#)

5 respostas



### Sugestões para melhorias da Plataforma.

3 respostas

O conteúdo da apostila poderia ser disponibilizado 1 semana antes da aula. Pois era complicado imprimir a apostila na manhã da aula, principalmente em dias da ART

Uma área de armazenamento paralela para o conteúdo dos semestres passados. Por vezes, o notion custou a abrir, travando o navegador, podendo ser por causa do peso da página.

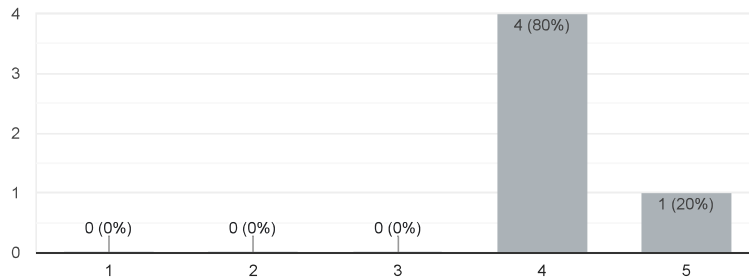
São muitas paginas e muita informação.



A monitoria se fez útil para o desenvolvimento do seu trabalho?  
(Considerar fatores como disponibilidade de horários, explicações  
claras, solução de problemas).

[Copiar](#)

5 respostas



Sugestões e/ou agradecimentos para a monitoria.

2 respostas

Muito prestativos, quando solicitados sempre foram claros e objetivos, sem deixar subentendido a solução.

"As monitorias foram bem adequadas e sanaram boa parte das dúvidas. Embora a não identificação de erros graves no projeto geométrico durante a monitoria ( professor e bolsistas) prejudicaram o andamento do projeto. A disponibilidade dos bolsistas na reta final do projeto foi um fator complicado também, mas entendendo que assim como eu são estudantes, com provas e trabalhos de outras disciplinas, e imagino que estavam sobrecarregados com a ausência do professor nos 7 dias que antecederam a entrega dos volumes.

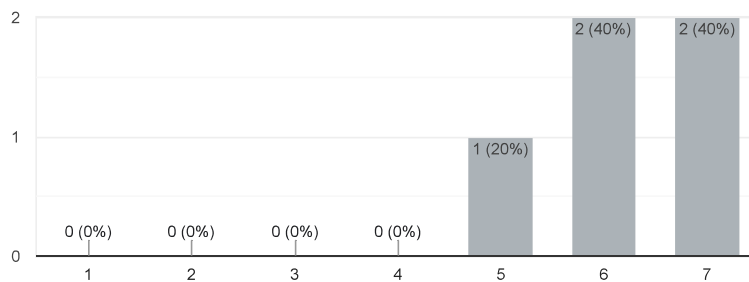
Mas no panorama geral foi extremamente necessário e auxiliou muito as monitorias de estudo de traçado, projeto geométrico e terraplanagem. Por isso agradeço ao professor pelas monitorias prestadas, e aos bolsistas que também colaboram e muito no desenvolvimento do projeto."

Considerações Finais

Em uma análise geral, você considera válida a aplicação de um trabalho  
como este em uma disciplina de graduação.

[Copiar](#)

5 respostas



### Colabore apresentando pontos negativos que você identificou no trabalho.

3 respostas

"-Creio que o projeto seria bom se o aluno tivesse poucas cadeiras na UFRGS. Para quem faz 5 ou 6 acaba comprometendo bastante o andamento das outras cadeiras.

-Alguns vídeos do SAEPRO me parecem estar dando informações diferentes. Um exemplo: os vídeos que tratam dos Buffers do plano de voo. Um vídeo dizia que o buffer de 300 deveria ser na linha do plano de voo (feito no Qgis), em outro vídeo o buffer de 300 estava sobre o buffer de 250.

- seria interessante que os gabaritos fossem feitos pelo professor, alguns gabaritos das ARTS dos semestres anteriores (feita por alunos) estavam com resultados errados, ou resoluções que não faziam sentido."

Carga de trabalho desproporcional considerando a existência de outras cadeiras, estágio/trabalho. Discrepância entre o conteúdo corrente em aula e o desenvolvido no trabalho (buscar maneiras de fomentar ainda mais o andamento conjunto das aulas com o trabalho, além das medições), aulas integrais e obrigatórias de assessoramento compartilhado entre todos os grupos/alunos.

"Acredito que o ponto mais negativo é o tempo necessário para desenvolver o projeto com o mínimo de consistência. É óbvio que apenas o tempo de aula é impossível realizar o projeto no atual modelo, e o mesmo tempo que disponibilizamos para realizar o trabalho e outras atividades da disciplina é o mesmo retirado de outras, sem contar possíveis estágio ou emprego. Então diminuir o tempo empregado no projeto (ou fora de aula) é imprescindível.

O trabalho tem um desenvolvimento muito lento nas etapas iniciais que são de menor complexidade (embora de grande importância), e mais acelerado em etapas mais complexas, onde é necessário "ir e voltar" diversas vezes.

O nível de foco durante o semestre no projeto geométrico não muito alto por parte dos alunos, sei que as medições tentaram solucionar esse problema, mas ocorreu que só buscava atender a medição a equipe que "caía", e mesmo assim só por fazer.

Devido ao peso, tempo, e relevância das ARTs, a equipe colocou em primeiro lugar estudar para as atividades a desenvolver o projeto, atrasando ainda mais as etapas do projeto.

Os volumes são bem completos e complexos.

Nossa equipe utilizou como base os volumes de semestre passados como base, por que por mais que seja disponibilizado um modelo com sumário, alguns subitens que imagino ser necessário não estão presentes, e isso dificulta a elaboração dos volumes.

Um ponto muito negativo é a construção do Volume II, onde são geradas as pranchas no SAEPRO, que mesmo com os vídeos é uma verdadeira dor de cabeça, principalmente a prancha de detalhamento, que na minha opinião é muito mais complexa de elaborar que as de planimetria e terraplanagem, talvez pelo fato de ser tratado muito brevemente nos vídeos e não vem "semi-pronta" como as demais."

### Colabore apresentando pontos positivos que você identificou no trabalho.

3 respostas

"- O projeto é uma boa forma de desenvolver a gestão de equipe e resiliência.

- Creio que quem for seguir na área terá uma base sólida sobre o desenvolvimento de um projeto.

- As ART e desafio foram congruentes com o conteúdo passado em sala de aula

- Os monitores e professor tiveram muitos horários acessíveis aos alunos para as assessorias."

Experiência bastante fidedigna com a vida real do engenheiro. Aprendizado sobre trabalho em grupo, negociação, competitividade e de buscar sempre o melhor resultado.

A mesma complexidade que é um ponto negativo acaba se tornando um positivo também, (mas mais direcionado pra quem possui interesse na área). Por envolver tantos fatores quem realmente faz o trabalho consegue entender como funciona cada etapa e suas relações, o que facilita um pouco no desafio.

Defina o Projeto Ponto de Partida a partir de palavras-chave de sua escolha (separe as mesmas por vírgulas).

4 respostas

Desafiador, imersivo, promovedor.

Resiliência

Desafiador, transformador, intenso, resiliência, paciência.

Chamativo, Interessante, Provocador, Tenso, Exhaustivo, Gratificante

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários