



## XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Colônia em Marte: um produto educacional do laboratório de matemática
<b>Autor</b>	LUCAS DANIEL RETORE
<b>Orientador</b>	CRISTINA CAVALLI BERTOLUCCI

O produto educacional Colônia em Marte foi desenvolvido no laboratório de matemática da E.E.E.M Anne Frank. A história contextualiza a divisão euclidiana e complementa-se por dois jogos, planejados com objetivo de criar um contexto lúdico que estimulasse a compreensão de usos da divisão e algoritmo, a partir da resolução de problemas, promovendo a socialização das estratégias e soluções dos estudantes, retomar conceitos de divisor, dividendo, quociente e resto. Colônia em Marte aborda uma tentativa de estabelecer base humana no planeta vermelho, descreve a organização dos tripulantes para habitar alojamentos, trabalhar nas funções designadas, distribuir mantimentos e kits de higiene. Em um conflito de ideias, a colônia divide-se em dois grupos que competem pela liderança, cuja resolução é determinada pelos alunos ao jogarem o Divisão em Linha, semelhante ao “Jogo da Velha”, onde as casas escolhidas são dadas conforme os quocientes das divisões. Os jogadores competem na Trilha da Divisão, o número de casas avançadas é determinado pelo resto da divisão montada com os dividendos escritos no tabuleiro e os divisores sorteados no dado, para decidir o título de Grande Explorador. A aplicação ocorreu em turmas do 4º e 5º ano e foi apresentada como Relato de Experiência na VIII Escola de Inverno de Educação Matemática em 2023. Este produto estimulou os alunos a resolver os problemas apresentados nas histórias, registrar as estratégias e resoluções, compartilhar e interagir com colegas. Foram observados diferentes graus de compreensão da divisão e domínio do algoritmo, da realização de cálculos mentais e antecipação dos resultados à dificuldade com a tabuada, até mesmo com apoio do material dourado e representações gráficas. Evidenciou-se o empenho dos alunos, mesmo daqueles com maior dificuldade, em participar das atividades e competir com suas duplas nos jogos aplicados.