



## XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Viés nos Algoritmos de aprendizado de máquina para a saúde: uma revisão sistemática
<b>Autor</b>	JULIA MOMBACH DA SILVA
<b>Orientador</b>	MARIANA RECAMONDE MENDOZA GUERREIRO

Nos últimos anos, a discussão acerca do tema inteligência artificial se intensificou muito e, com isso, seus aspectos éticos nas diferentes áreas de estudo entraram em pauta. Nessa pesquisa, temos como foco o uso de modelos de Aprendizado de Máquina (AM) para predição na Saúde e seus erros sistemáticos em função de vieses. Nosso objetivo é compreender como a sub-representação de grupos em conjuntos de dados afeta a tomada de decisão do algoritmo, promovendo parcialidades indesejadas e injustiças. Para isso, estamos desenvolvendo uma revisão sistemática baseada no framework do PRISMA 2020, consultando as bases Embase, Pubmed, DBLP e Europe PMC. Foram considerados elegíveis os artigos focados em predição de desfechos clínicos com AM e que tratem do problema de viés. Inicialmente foram encontrados um total de 7247 artigos, e a partir destes foram selecionados os artigos que discutem os impactos de vieses nos algoritmos para realizarmos uma leitura dinâmica. A pesquisa ainda está em andamento, mas, como resultado prévio, podemos afirmar que a falta de representatividade nos conjuntos de dados clínicos interfere no desempenho dos algoritmos de predição por causar um desbalanceamento durante a realização dos cálculos. Diversas pesquisas apontam que grupos historicamente marginalizados, como a população negra ou periférica, são mais suscetíveis a sofrerem com esses erros e terem seu estado de saúde interpretado de forma equivocada. Em suma, é necessário que o formato de seleção de dados para a aplicação de algoritmos de AM seja reformulado para que tenhamos menos desproporcionalidade e o uso desses modelos na saúde seja mais equitativo.