



## XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Desenvolvimento de unidade didática fundamentada na Linguística sistêmico-funcional: um enfoque na obra 'Você é um número' de Clarice Lispector
<b>Autor</b>	JÚLIA FOLLE ALVES
<b>Orientador</b>	LUCIA ROTTAVA

Este estudo propõe o desenvolvimento de uma unidade didática para o ensino de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental, tendo como base os pressupostos teóricos da Linguística Sistêmico-Funcional de Halliday (1978). A abordagem sistêmico-funcional de Michael Halliday compreende a língua como resultado de um sistema de escolhas que o leitor e o escritor fazem para a produção de significados (ROTTAVA et al, 2023). Relacionado ao projeto de Iniciação Científica “A Leitura e a Escrita na Perspectiva da Linguística Sistêmico-Funcional: das variáveis de registro em uso à produção de material didático em Língua Portuguesa”, a proposta fundamenta-se no “Caderno Didático: Leitura e Escrita na Graduação Pedagogia com Base em Gêneros” (ROTTAVA, et al., 2023) e na “Pedagogia com Base em Gêneros” (ROSE; MARTIN, 2012; ROSE, 2017; 2020), seguindo os princípios teóricos e práticos do “Programa Ler para Aprender” (ROSE, 2017c). O objetivo deste trabalho é responder à seguinte pergunta de pesquisa: “Como orientar a prática de leitura e escrita no Ensino Fundamental através da Pedagogia com Base em Gêneros?”. Para tanto, a unidade didática proposta se baseia na leitura e no estudo de crônicas, dando destaque para a obra “Você é um número” de Clarice Lispector. A metodologia envolve revisão bibliográfica, análise linguística e desenvolvimento da unidade didática. Este estudo contribui para o avanço das estratégias pedagógicas no ensino de Língua Portuguesa, integrando teoria linguística e prática educacional.