



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Uma trajetória inovadora na construção metodológica e curricular de projetos para EJA - E-Book: mídias e recursos digitais na educação básica
Autor	STÉFANI DANIEL SEGABINAZZI
Orientador	RUTE VERA MARIA FAVERO

Este estudo explora a relação dos estudantes da EJA (Educação de Jovens e Adultos) do CAp-UFRGS com a tecnologia educacional, num contexto em que 84,4% dos brasileiros acima de 10 anos usam o celular. No CAp-UFRGS, destaca-se que 100% dos alunos usam celular para aprendizagem. Dessa forma, buscamos trazer um compilado de informações que sejam úteis para os professores da Educação Básica levando em consideração as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em relação às Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) e, sobretudo, considerando a diversidade de métodos a serem empregados na aprendizagem de alunos da EJA. Ao longo da pesquisa foi aplicado um questionário on-line e, posteriormente, foram realizadas entrevistas semiestruturadas, que permitiram a análise qualitativa e quantitativa dos dados. Dessa forma, foi possível identificar problemas da relação dos alunos da EJA com a maneira como as TDICs são utilizadas em sala de aula, uma vez que a BNCC não considera de forma efetiva as características de ensino próprias do público da EJA, e acaba por dificultar que as tecnologias sejam utilizadas como ferramentas de aquisição de conhecimento adequadas. Assim, foi possível perceber que, cada vez mais, os alunos desenvolvem uma visão negativa em relação às TDICs, vendo-as como distração. Vale ressaltar que essa perspectiva emergiu no contexto pós-pandemia. Por isso, enfatizamos a necessidade de reavaliação do ensino da cultura digital, promovendo o uso eficaz, consciente e saudável das TDICs.

Palavras-chave: EJA; TDIC; Cultura Digital, E-book.