



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Base Nacional Comum curricular: um olhar para os processos de implementação no Rio Grande do Sul
Autor	MARIA EDUARDA LEIDENS PRATES
Orientador	ROSELI BELMONTE MACHADO

Esta pesquisa faz parte do projeto intitulado “A implementação da BNCC e os efeitos nos currículos das escolas públicas do Estado do Rio Grande do Sul” que aborda a implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) nos currículos das escolas públicas do Rio Grande do Sul. Objetivou-se compreender o modo como as redes municipais gaúchas estão construindo seus currículos a partir da implantação da BNCC. Para tanto, foram analisadas as práticas de municípios e regiões de Montenegro, Porto Alegre, Cruz Alta, Frederico Westphallen, Vale do Rio dos Sinos, AmSERRA e Bagé. A empiria consistiu na análise de lives, realizadas em parceria com as universidades colaboradoras, via plataforma *Youtube*. Essas lives tratavam-se de atividades de extensão, vinculadas ao projeto, a fim de conhecer a especificidade do processo de implementação da BNCC. Para isso, foram convidados professores e gestores de escolas para compartilharem os processos de implementação da Base em sua escola/região. Os focos de análise priorizaram as recorrências das temáticas escolhidas pelos municípios a fim de evidenciar seus processos de implementação, bem como os silenciamentos e as singularidades das vozes presentes durante as *lives*, evidenciadas pelas transcrições dos encontros. Compreendemos a BNCC como um currículo maior (GALLO, 2003) que imbrica na formação de *currículos menores*. Analisou-se que houve uma recorrência nas temáticas de implementação da BNCC na área da Educação Infantil e nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Alfabetização. Destaca-se que a elaboração dos currículos menores estão sendo pautadas por preocupações com as áreas de Alfabetização e Língua Portuguesa, em detrimento de outras, uma prioridade aliada a uma recorrência discursiva que atribui maior foco na nessas áreas, do que em outros componentes curriculares.

GALLO, Sílvio. ***Deleuze & a Educação***. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.