



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

| | |
|-------------------|---|
| Evento | Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS |
| Ano | 2023 |
| Local | Campus Centro - UFRGS |
| Título | Literatura no laboratório de matemática |
| Autor | PEDRO VICTOR MADEIRA RODRIGUES |
| Orientador | CRISTINA CAVALLI BERTOLUCCI |

Neste resumo destacam-se algumas ações desenvolvidas no projeto "Produtos Educacionais para Alfabetização no Laboratório de Matemática", cuja sua presença dentro da escola desempenha um papel significativo na capacitação de graduandos de Licenciatura em Matemática e Pedagogia. Esse papel na formação docente é potencializado pela parceria com a Escola Estadual de Educação Básica Dolores Alcaraz Caldas, possibilitando que o bolsista desenvolva oficinas no Laboratório de Matemática com estudantes do Ensino Fundamental. Atualmente, o foco recai na criação de atividades que conectam a literatura com a matemática, nomeadas como "Hora do Conto". O propósito desta atividade é destacar as potencialidades da narração de histórias como uma ferramenta de ensino de matemática para as crianças. Os livros paradidáticos "As Três Partes" e "Como o dente doía" são empregados como exemplos nessas oficinas. No primeiro livro, são introduzidas noções básicas de geometria por meio da identificação de figuras geométricas presentes na "TV" criada para adicionar um elemento lúdico. No segundo livro, os participantes trabalham com conceitos de classificação, seriação e contagem ao identificarem os animais mencionados na história e realizarem a contagem dos mesmos. Nesse contexto, o trabalho se concentra em demonstrar a viabilidade de abordar conceitos matemáticos por meio da abordagem lúdica da contação de histórias, além de desmistificar algumas apreensões em relação à matemática. Outra ação desenvolvida é a participação em eventos em 2023, como a "VIII Escola de Inverno de Educação Matemática", onde os bolsistas apresentaram relatos de experiência ou comunicação científica. Além disso, participamos da "XII Conferência Nacional sobre Modelagem na Educação Matemática" com exposição de banner, relatando experiências aplicadas no laboratório de matemática. O projeto desperta nos futuros educadores a mentalidade investigativa e criativa, uma vez que o ambiente estimula a criação, busca o desenvolvimento de recursos pedagógicos diversos, incluindo jogos e materiais manipuláveis destinados à narração de histórias.