



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Modernização do ensino de graduação no curso de Engenharia de Produção
Autor	BRUNO PADILHA DA SILVA
Orientador	MARIA AUXILIADORA CANNAROZZO TINOCO

O objetivo do estudo realizado foi avaliar as percepções dos alunos do curso de Engenharia de Produção da UFRGS, em relação às mudanças implementadas no curso no âmbito do projeto de modernização da graduação em engenharia, promovido pela CAPES e Comissão Fulbright, do qual o curso participa desde 2019. Para atingir os objetivos foi construído um instrumento de avaliação de percepções baseado na abordagem da matriz IPA (importance-performance analysis), com adaptações para avaliar o nível de implementação dos atributos considerados na modernização do curso e o nível de satisfação com essa implementação. Foram avaliados treze atributos relacionados às mudanças implementadas, envolvendo alterações no currículo, desenvolvimento de competências, inclusão de práticas pedagógicas inovadoras, inclusão de métodos de avaliação de competências, adequação de salas de aula para a implementação de novas práticas, interação com empresas, dentre outros. O questionário desenvolvido foi aplicado aos alunos do curso durante o segundo semestre de 2022, obtendo-se um total de 86 questionários válidos (30% dos alunos matriculados no curso). Após as análises descritivas dos dados, os resultados revelaram percepções diversas quanto à implementação e satisfação desses atributos. Enquanto alguns, como trilhas de conhecimento, carga horária do curso e desenvolvimento de competências técnicas, receberam avaliações positivas quanto a implementação e satisfação, outros, como flexibilização de horários e integração entre disciplinas, tiveram avaliações menos favoráveis. A pesquisa também mostrou que, mesmo quando as mudanças foram percebidas como implementadas, a satisfação dos alunos com essas alterações foi menor em alguns atributos como introdução de práticas pedagógicas inovadoras. Os resultados ressaltam a importância de avaliar as percepções dos alunos sobre mudanças curriculares, apontando áreas que demandam ajustes e oferecendo orientação para tomada de decisões e o aprimoramento do currículo do curso de Engenharia de Produção da UFRGS.