



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Perfil didático-pedagógico e aplicação das OCEM/Sociologia ao novo ensino médio
Autor	ARTHUR WITTER MEURER
Orientador	DANIEL GUSTAVO MOCELIN

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Orientações Curriculares para o Ensino Médio (OCEM, 2006), apesar de serem as normativas basilares do currículo, estão, por vezes, distantes da sua fiel aplicação. No caminhar do projeto *“A estruturação do campo da Sociologia escolar: Currículo, recursos didáticos e práticas de ensino de Sociologia no ensino médio pelos professores - organização, avanços, disputas e desafios”* percebeu-se que a Sociologia além de ser regida em sua maioria por educadores(as) sem a formação específica na área, cada um(a), aplica um viés curricular. Tomando por base as categorias de análise curricular dispostas em no *“O currículo pelos professores: práticas de ensino de Sociologia no Ensino Médio em Porto Alegre”* (MOCELIN, 2021), esta pesquisa busca traçar paralelos entre as trajetórias de formação das e dos educadores e no que ela implica na adoção das metodologias de ensino, didáticas e currículo, tendo por objetivo verificar como as e os professores de Sociologia em atuação na escola estão agindo no âmbito escolar frente à aplicação da reforma do ensino médio, segundo o seu perfil didático-pedagógico, e adoção das Orientações Curriculares. A pesquisa adotou metodologia qualitativa e a coleta de dados foi baseada em entrevistas semi-diretivas, realizadas de forma online com seis professoras e professores que atuam na rede básica escolar (estadual e federal) ministrando a disciplina de Sociologia. A partir da organização e análise dos resultados, destaca-se, como hipótese, que as professoras e os professores que possuem maior domínio das OCEM (2006), em geral os licenciados em Ciências Sociais, tendem a aplicar um currículo que intercala o arcabouço sociológico com o uso das temáticas em evidência, mesmo que, em sua maioria, cerceados pela normativa da 13.415/2017.