



## XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	“Me caiu os butiá do bolso”: materiais educativos para ensino de ciências baseado em habilidades da BNCC, utilizando o butiazeiro como modelo
<b>Autor</b>	BRUNO DELATORRE SALOMON
<b>Orientador</b>	ENÉAS RICARDO KONZEN

A produção de materiais educativos utilizando butiazeiro como modelo é importante, pois o butiá faz parte do patrimônio genético e cultural do Brasil, encontra-se ameaçado de extinção e serve de ótimo modelo prático para o ensino de áreas como biologia, genética e economia. Esse trabalho teve por objetivo a produção de material didático para ser utilizado em sala de aula de séries finais do ensino fundamental para ensinar sobre evolução, filogenia, variedade, morfologia, entre outras definições utilizando o gênero *Butia* como exemplo. Foi produzida uma cartilha digital com informações sobre o *Butia* e informações gerais, que pode ser utilizada em aula para exemplificar uma multitude de áreas de ensino, com parte dessa cartilha contendo atividade didática para uso na área do ensino da genética e conservação. As informações da cartilha foram obtidas por leitura de artigos científicos e livros com foco nos butiazeiros e essas foram trabalhadas para serem mais acessíveis ao público escolar. Os temas abordados foram origem e dispersão; espécies e nomes científicos; características morfológicas: hábito, folhas, flores, fruto, semente, polinização; biomas; interações com outras espécies; importância ecológica; DNA: bases e alinhamentos; e atividade didática. Também foi realizada uma atividade prática no UFGRS Portas Abertas, utilizando mudas simulando populações em diferentes estados de degradação: desmatado, fragmentado e conservado com dez sequências por população representando indivíduos das mesmas com variabilidades contrastantes entre as populações. As turmas de alunos contaram as diferenças entre sequências nucleotídicas dentro das populações para encontrar o número de SNPs e, assim, a variabilidade foi exemplificada. Foram orientadas estratégias que poderiam ser utilizadas para aumentar a variabilidade da área desmatada e auxiliar na conservação.