



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Perspectivas e desafios de estudantes do 3º. do Ensino Médio para ingresso na educação superior: ponderações a partir de uma escola pública da periferia de Porto Alegre
Autor	ALVARO DE ALMEIDA SOARES JÚNIOR
Orientador	CELIA ELIZABETE CAREGNATO

O acesso à educação superior se expandiu e se diversificou nas instituições federais, porém o ingresso ainda é um caminho difícil mesmo para aqueles que se declaram interessados em dar continuidade aos estudos após concluir o Ensino Médio. Este trabalho objetiva mostrar perspectivas e desafios dos estudantes do 3º. ano de uma das escolas públicas da periferia de Porto Alegre onde atuamos para informá-los sobre possibilidades e condições para ingresso em cursos de graduação da UFRGS.

Em termos metodológicos, este trabalho se localiza na intersecção entre atividades de extensão e de pesquisa. Assim, mostro aspectos da relação dialógica com os estudantes e com a direção da escola e, a partir de um questionário, abordo o perfil dos estudantes, os recursos que eles dispõem e suas perspectivas de ingresso na educação superior. O trabalho é de investigação-ação, já que investigamos o modo como se mobilizam diante da possibilidade de continuidade dos estudos e disseminamos informações sobre ingresso na universidade pública, sobre oportunidades e aspectos da assistência estudantil na instituição.

Resultados parciais mostram que 77% dos respondentes querem ingressar no ensino superior. A maior parte deles (86%) declara possuir incentivo da família para a continuidade dos estudos, aspecto importante para o êxito. Porém, nota-se contradições entre o desejo de ingressar na universidade e os recursos que conseguem acumular para a entrada. Mais da metade dos estudantes declara trabalhar, há pouco tempo aos estudos além da sala de aula e poucos declaram estar com foco na preparação para o ENEM. Embora as condições e recursos disponíveis sejam limitados, acredita-se que a informação sobre direito à educação superior pública e gratuita, bem como o diálogo sobre perspectivas para acesso possam colaborar para que alguns dos estudantes se mobilizem e ingressem na universidade.