



## XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Práticas de entrevista compreensiva em uma investigação sobre trajetórias estudantis na UFRGS
<b>Autor</b>	RENATO SHIMEDZU TERRA
<b>Orientador</b>	CELIA ELIZABETE CAREGNATO

No contexto de diversificação do público universitário brasileiro, decorrente do movimento de parcial democratização do Ensino Superior nas últimas duas décadas, as instituições públicas desse nível de ensino deparam-se com novas necessidades de adaptação para abranger amparo a uma nova camada social de ingressantes provenientes de estratos sociais populares. Nessa perspectiva, inserido em uma pesquisa que busca analisar trajetórias educacionais no ensino superior, proponho focar em aspectos práticos e metodológicos acerca da prática de pesquisa, especificamente sobre as complexidades na interação entre o pesquisador e o entrevistado. Utilizo a proposta metodológica de Bourdieu sobre a "entrevista compreensiva" e a "reflexividade reflexa", baseada em um modelo de visão sociológica que busca controlar e perceber, durante a situação de campo, os efeitos da estrutura na condução da pesquisa. Pretendo analisar os processos evidenciados durante as situações de entrevista que visavam compreender as dificuldades enfrentadas pelos estudantes na educação superior, compreendendo-as como elementos de suas trajetórias. A análise terá como base entrevistas realizadas com estudantes de graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Interessa explorar medidas preventivas a serem tomadas na situação da entrevista, que envolve tanto a percepção do pesquisador quanto a percepção do entrevistado, buscando dinâmicas que amenizem a violência simbólica inerente à relação de entrevista. Os resultados deste estudo podem contribuir para a ampliação do conhecimento acerca de práticas e metodologias que visam compreender e investigar trajetórias, além de estratégias que visam diminuir a distância social/hierárquica entre o pesquisador e os seus interlocutores.