



## XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Recomendação de Metodologias Ativas baseadas em Ambiente Virtuais de Aprendizagens construção do protótipo de inferências de indicadores sociais e afetivos
<b>Autor</b>	JOAO VITOR DO AMARAL SPOLAVORE
<b>Orientador</b>	LETICIA ROCHA MACHADO

Autor: João Vitor Spolavore

Orientador: Leticia Rocha Machado

Coautores: Patricia Behar, Kennya Miranda, Magali, Jacqueline Mayumi Akazaki, Rafael Leonardo Vivian

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

**Resumo:**

O objetivo deste trabalho é desenvolver um protótipo de recomendação de Metodologias Ativas (MA) baseados em indicadores sócio afetivos em um ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Para tal, este trabalho apresenta um *framework* responsável por inferir indicadores afetivos e sociais a partir do comportamento do estudante no uso das ferramentas do AVA. Complementarmente, estudos mostram que a recomendação de metodologias ativas pode engajar os alunos na modalidade a distância. Por isso, pretende-se relacionar o uso das MA com o perfil afetivo e social, a fim de recomendar estratégias que possam personalizar e atender as necessidades dos discentes no AVA. Assim, está sendo desenvolvido um protótipo de sistema de recomendação de Metodologias Ativas baseado no perfil socioafetivo dos estudantes no AVA da Rede cooperativa de Aprendizagem (ROODA). A metodologia de pesquisa utilizada foi o *Design Science Research*, sendo o artefato o sistema de recomendação de Metodologias Ativas. O desenvolvimento foi realizado em 4 etapas, sendo: 1- Definição dos indicadores afetivos e sociais inferidos; 2- Construção de recurso de inferência de indicadores; 3- Planejamento do protótipo de recomendação de MA; 4- Implementação do protótipo de recomendação de MA. Portanto, para essa investigação já foram realizadas as três primeiras etapas da pesquisa que permitiu: a) selecionar os indicadores afetivos e sociais que serão inferidos; b) consolidar as variáveis que participam no funcionamento do *Behavioral Factors Calculation* na determinação das ações dos estudantes do ROODA nas diferentes ferramentas do AVA; c) planejamento do sistema de recomendação de MA. Espera-se que esse protótipo possibilite ao professor uma personalização do ensino, considerando o perfil sócio afetivo dos discentes no AVA.