



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Relato de pesquisa: atividade de internacionalização da educação superior entre Brasil e Argentina
Autor	ALEXIA MARIA LOPES DE SOUZA
Orientador	EGESLAINE DE NEZ

Este estudo integra a pesquisa "Internacionalização da Educação Superior em contextos emergentes: descobertas e reflexões", desenvolvido pelo Grupo de Estudos sobre Universidade (GEU/Unemat/UFMT) e coordenado pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). O projeto objetiva mapear estratégias de práticas de internacionalização para estudantes, professores, cursos e instituições de Educação Superior em contextos emergentes.

A relevância desta investigação reside no reconhecimento de ações de internacionalização e fortalecimento de grupos e redes de pesquisas nacionais e internacionais através da socialização do conhecimento produzido. Além disso, contribui politicamente para a construção de novos cenários institucionais e dialógicos além das fronteiras físicas e institucionais de pesquisadores e de instituições.

Dentre os resultados do projeto, elencou-se uma atividade de internacionalização da Educação Superior entre Brasil e Argentina para este relato de pesquisa. Fruto do 1º Congresso de Internacionalização da Educação Superior (Cies), uniram-se um professor brasileiro da Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT) e uma professora argentina da Universidade Nacional del Litoral (UNL) na busca de promover um projeto de internacionalização entre os alunos da disciplina de Psicologia nas referidas instituições.

O procedimento metodológico se deu por meio de pesquisa bibliográfica, somada às conversas com os integrantes da ação internacionalizada (professor da UFMT, um acadêmico de cada universidade). Esse momento de troca de experiência focou na compreensão do procedimento internacionalizado, considerando a participação nas aulas de Psicologia e na escrita de um artigo coletivo que foi publicado em uma revista internacional. Com a análise desses dados, foi possível identificar como funcionou o processo de internacionalização entre os países latinos e o que ainda deverá ser melhorado para experiências futuras.

Neste contexto, abrem-se perspectivas promissoras para a continuidade da investigação neste domínio, permitindo um conhecimento alargado das práticas de internacionalização e do seu impacto na formação acadêmica e profissional dos acadêmicos da Educação Superior.