



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Formação de professores de Geografia: o papel do PIBID e PET como espaços formativos extracurriculares
Autor	LUIGI FILIPI ASSANDRI BONATO
Orientador	VICTOR HUGO NEDEL OLIVEIRA

A formação inicial docente tem se tornado cada vez mais relevante no meio acadêmico, em especial o estudo sobre como certos espaços extracurriculares influenciam tal formação torna-se necessário para sua melhor compreensão. O principal objetivo da pesquisa é analisar os espaços extracurriculares Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e Programa de Educação Tutorial (PET) e de que forma eles auxiliam na qualificação da formação de professores, especificamente no curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Para isso, foram selecionados e organizados documentos (análise documental) e trabalhos acadêmicos (estado do conhecimento) referentes aos programas estudados. A análise documental dos programas foi organizada por categorias criadas para a melhor apreciação dos documentos, tendo sido construída uma descrição para cada categoria e analisada sua contribuição para a qualificação da formação inicial de professores de Geografia. Para o estado do conhecimento, de forma similar foram utilizadas plataformas de pesquisa de trabalhos acadêmicos nas quais foram filtrados os documentos relacionados aos programas e ao curso de Licenciatura em Geografia da UFRGS. Com os diversos documentos, muitos deles contendo relatos de participantes, observou-se que programas como o PET e o PIBID têm o potencial, por exemplo, de contribuir com a diminuição da evasão por parte dos discentes. Mesmo com as contribuições destes espaços para a formação inicial docente percebe-se certa carência na quantidade de publicações sobre o tema, havendo lacunas no tempo observado nesta pesquisa. Tais silenciamentos mostram a necessidade do estudo e incentivo a esses programas, que muitas vezes tiveram que lutar para se manterem ativos no país e na própria Universidade.