







6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO
	CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Expectativas
Autor	LEONARDO ZANINI WOLFF
Orientador	FERNANDO FELIZARDO NICOLAZZI

O Laboratório de Estudos sobre os Usos Políticos do Passado (Luppa) está organizando a produção de um documentário de curta metragem, intitulado por "Expectativas". O projeto visa explorar as perspectivas individuais e as motivações dos estudantes do curso de Graduação em História da UFRGS, assim como suas visões sobre a formação acadêmica, o papel do historiador na sociedade e as expectativas profissionais. O objetivo principal deste projeto é registrar em vídeo os entrevistados compartilhando suas experiências de forma autêntica e reflexiva, destacando suas jornadas pessoais na escolha do curso e os seus planos futuros. A metodologia adotada consistiu em conduzir entrevistas individuais com diferentes estudantes de História, buscando uma representação diversificada de identidades. As perguntas foram desenvolvidas para abordar temas-chave, como as motivações iniciais, as mudanças de visão ao longo do curso, as aspirações profissionais e as percepções sobre a relevância da história na sociedade contemporânea. Até o momento, os resultados parciais revelam uma rica trama de experiências e percepções. Os estudantes demonstraram uma variedade de motivações para escolher a formação em História, incluindo paixão pela disciplina, influência de professores inspiradores e desejos de compreender o passado para impactar o presente. As mudanças de olhar ao longo do curso têm sido frequentemente associadas a uma abordagem mais crítica sobre a história, indo além dos fatos e datas para uma compreensão mais profunda dos contextos sociais e políticos. A análise preliminar também revelou que os estudantes têm uma opinião de que a sociedade valoriza o papel do historiador como alguém que contribui para uma compreensão mais ampla da identidade cultural e social. Em suma, o documentário "Expectativas" pretende não apenas capturar as vozes individuais dos estudantes de História, mas também enriquecer a compreensão coletiva do valor da história como disciplina e da diversidade de caminhos profissionais que ela oferece.