



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Monitoria de química básica para disciplina Química Geral Teórica (QUI01004)
Autor	DENISE MARIA BOHN
Orientador	CAMILA GREFF PASSOS

Resumo: Este trabalho de abordagem qualitativa visa descrever e analisar as contribuições das atividades de monitoria implementadas pela bolsista de Iniciação Científica com um grupo de estudantes matriculados na disciplina Química Geral Teórica - QGT (QUI01004). O projeto foi desenvolvido durante o semestre 2022/1, em momento de retomada de ensino presencial, após a pandemia de COVID 19, a partir da solicitação do professor regente da QGT, que identificou dificuldades de aprendizagem dos estudantes devido às lacunas conceituais de conhecimentos Químicos considerados como pré-requisitos para a disciplina. Neste sentido, foram realizados momentos de estudos semanais com os alunos da QGT, durante o turno vespertino (das 17 às 18h), oportunizando a discussão dos conhecimentos de Química e resolução de exercícios, ao longo de dois meses. Em função do grau de complexidade da abordagem dos conteúdos na referida disciplina, atividades dessa natureza vêm sendo proporcionadas aos estudantes já há muitos anos no Instituto de Química, como exemplo, destaca-se o Programa de Apoio à Graduação (PAG). Todos os estudantes matriculados na referida disciplina foram convidados para participarem de forma voluntária nas atividades. Após o período da monitoria, foi aplicado um questionário aos alunos visando identificar as percepções destes acerca das dificuldades de aprendizagem em Química, suas causas e contribuições da monitoria. Dos nove alunos que participaram do projeto, obtivemos três respostas ao questionário. Com base nas respostas, verificamos que as causas de dificuldades na disciplina estão relacionadas à lógica e interpretação de enunciados, falta de entendimento ou conhecimentos prévios e extensa quantidade de conteúdo em um semestre. Dos três respondentes, um estudante realizou o ensino médio totalmente em escola pública e dois deles totalmente em escola privada. Os três respondentes identificaram como positiva a experiência da monitoria e um estudante informou ter sido aprovado na disciplina QGT.