

Organizadores:

**Carlos Ventura Fonseca
Camille Johann Scholl
Gláucia Helena Motta Grohs**

ESTÁGIOS DE DOCÊNCIA NA UFRGS (2017-2023):

**EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS
DE NOSSAS LICENCIATURAS**



Organizadores:

Carlos Ventura Fonseca
Camille Johann Scholl
Gláucia Helena Motta Grohs

ESTÁGIOS DE DOCÊNCIA NA UFRGS (2017-2023):

**EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS
DE NOSSAS LICENCIATURAS**



1.ª Edição - Copyrights do texto - Autores e Autoras

Direitos de Edição Reservados à Editora Terried

É permitida a reprodução parcial ou total desta obra, desde que citada a fonte.



O conteúdo dos capítulos apresentados nesta obra são de inteira responsabilidade d@s autor@s, não representando necessariamente a opinião da Editora.

Permitimos a reprodução parcial ou total desta obra, considerado que seja citada a fonte e a autoria, além de respeitar a Licença Creative Commons indicada.

Conselho Editorial

Adilson Cristiano Habowski - ***Currículo Lattes***

Adilson Tadeu Basquerote Silva - ***Currículo Lattes***

Alexandre Carvalho de Andrade - ***Currículo Lattes***

Anísio Batista Pereira - ***Currículo Lattes***

Celso Gabatz - ***Currículo Lattes***

Cristiano Cunha Costa - ***Currículo Lattes***

Denise Santos Da Cruz - ***Currículo Lattes***

Emily Verônica Rosa da Silva Feijó - ***Currículo Lattes***

Fabiano Custódio de Oliveira - ***Currículo Lattes***

Fernanda Monteiro Barreto Camargo - ***Currículo Lattes***

Fredi dos Santos Bento - ***Currículo Lattes***

Guilherme Mendes Tomaz dos Santos - ***Currículo Lattes***

Leandro Antônio dos Santos - ***Currículo Lattes***

Lourenço Resende da Costa - ***Currículo Lattes***

Marcos Pereira dos Santos - ***Currículo Lattes***

Diagramação:

Editora TerriED

Revisão:

dos organizadores.

Capa:

Eduarda Johann Scholl

APRESENTAÇÃO

Nós, organizadores deste livro, atuamos no âmbito da Coordenadoria das Licenciaturas (CoorLicen) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), nos últimos anos, desempenhando diferentes funções. Compartilhamos desafios relacionados a estratégias acadêmicas e administrativas vinculadas à viabilização dos estágios obrigatórios dos cursos de licenciatura da universidade.

Ao longo do período contemplado pelos capítulos deste livro, o Brasil viveu duas eleições presidenciais e teve três mandatários diferentes no Poder Executivo, sendo que o contexto educacional se tornou crescentemente complexo, tendo em vista as mudanças ocorridas em textos curriculares oficiais relacionados à formação de professores e à Educação Básica. A série histórica compreendida por esta obra inclui o antes, o durante e o depois da Pandemia de Covid-19 e do Ensino Remoto Emergencial.

Nossa universidade possui 23 Cursos de Licenciatura, totalizando 41 currículos, entre as modalidades Presencial (18 cursos) e Educação à Distância (EAD) (5 cursos), cujas Comissões de Graduação estão localizadas em diferentes espaços: Campus do Vale, Campus do Centro, Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança (ESEFID), Instituto de Artes (IA), Departamento de Arte Dramática (DAD/IA) e Campus do Litoral Norte (CLN). Os estágios obrigatórios de docência, na UFRGS, possuem resolução interna específica (a Resolução Nº 31/2007), exarada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE). Esta concebe o estágio de docência como atividade de ensino orientada e supervisionada, com caráter teórico-prático e como espaço que deve integrar universidade, escola e comunidade, articulando saberes.

Neste livro, reunimos 17 capítulos escritos por alguns dos protagonistas desses estágios (docentes e estudantes), entre os anos de 2017 e 2023, que aceitaram o desafio de expressar em palavras e sintetizar em algumas páginas parte das experiências e das pesquisas que constituíram. O leitor poderá conhecer reflexões, referenciais teóricos, vivências, investigações e aprendizagens proporcionadas e

construídas durante os estágios obrigatórios dos seguintes cursos: Licenciatura em Química, Licenciatura em Pedagogia (Faculdade de Educação), Licenciatura em Ciências Sociais, Licenciatura em Educação Física, Licenciatura em Educação do Campo/ Ciências da Natureza (Faculdade de Educação), Licenciatura em Pedagogia (EAD/ CLN), Licenciatura em Geografia (EAD/CLN), Licenciatura em História, Licenciatura em Psicologia, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Letras (Língua Francesa). Convidamos o leitor para apreciar criticamente cada capítulo, entendendo que a presente obra não esgota e nem representa tudo o que foi feito nos estágios dos cursos de licenciatura da universidade, nesse período, mas que esta pode trazer indicações de caminhos e exprimir uma pequena (mas valiosa e interessante) amostra do trabalho desenvolvido por docentes e estudantes da UFRGS.

Carlos Ventura Fonseca

Coordenador do PIED e docente da Faculdade de Educação

Camille Johann Scholl

Técnica em Assuntos Educacionais da CoorLicen

Gláucia Helena Motta Grohs

Coordenadora da CoorLicen e docente da Faculdade de Educação