

A AULA INACABADA PARA O PÚBLICO: COMPARTILHANDO HISTÓRIAS DA DEMOCRACIA NO BRASIL

Coordenador: Caroline Pacievitch

A abertura do seminário consistirá na exposição dos objetivos e motivações que levaram a formação do grupo Aula Inacabada, com a sua proposta de integração do Ensino Superior e da Educação Básica, conciliando pesquisa e extensão, a partir de demandas geradas no cotidiano da sala de aula. A utopia e a democracia, nesse contexto, integram-se ao ensino de história, buscando novos sentidos ao ofício docente e a pluralidade de significado nas construções de conhecimentos de todos(as) aqueles(as) envolvidos(as) no decorrer desse percurso. A apresentação da primeira parte ficará a cargo da orientadora do projeto, Caroline Pacievitch. A segunda parte do trabalho ficará sob a responsabilidade dos(as) alunos(as) extensionistas (Felipe Mello, Henrique Venturin e Natália Sanson). A proposta desse segundo momento consistirá na construção de um diálogo com as obras de alguns dos autores(as) que serviram de inspiração para a criação do projeto Aula Inacabada: Paulo Freire, Wendy Brown e Nilma Lino Gomes. Os(as) extensionistas discutirão sobre a aplicação de determinados conceitos desses(as) autores(as) no decorrer do projeto, apontando aproximações, distanciamentos, discordâncias e consensos para com as suas produções e o respectivo encaixe das mesmas na dinâmica de produção do grupo de pesquisa. A etapa final da oficina será uma atividade prática. A partir da exibição dos planejamentos de aula construídos de maneira coletiva entre todos os membros do grupo (orientadora, professores(as) da educação básica, bolsistas e extensionistas) será sugerida uma análise crítica dos(as) participantes da oficina aos materiais construídos ao longo da segunda etapa do projeto. A tarefa se relaciona diretamente com as práticas exercidas no grupo Aula Inacabada, comprometido com o exercício democrático em todas as etapas: da produção à execução das atividades propostas pelos integrantes do grupo.