

## **POR DENTRO DA UFRGS: PRÉ-VESTIBULAR POPULAR LIBERATO - CPVPL 2022**

Coordenador: Vera Lucia Inacio de Souza

O Curso Pré-Vestibular Popular Liberato (CPVPL) é uma ação do programa de extensão Por Dentro da UFRGS (DEDS/PROEXT) em parceria com a Escola Municipal Dr. Liberato Salzano Vieira da Cunha. Desde 2017, o curso visa incentivar o acesso ao ensino superior de alunos oriundos de escolas públicas, com baixa renda, autodeclarados pretos, pardos e indígenas, travestis ou transsexuais, pessoas com filhos e/ou em situação de refúgio. Com aulas presenciais na Escola Liberato, desde o início da pandemia o curso passou a ser desenvolvido na modalidade virtual. O acesso e permanência dos estudantes na Educação Básica, preocupação crescente de educadores e educadoras, principalmente com a pandemia da Covid-19, também é objeto de atenção e ação no Curso Pré-Vestibular Popular Liberato (CPVPL). Mais do que oferecer 100 vagas, o curso tem a meta de que estas vagas sejam efetivamente ocupadas durante todo o período da sua realização. O CPVPL é constituído por uma coordenação colegiada, por comissões de trabalho, por um corpo docente formado por professoras e professores voluntários e pelo seu corpo discente. As comissões de trabalho são as seguintes: CAD - Comissão de Acompanhamento Discente; COPED - Comissão Pedagógica; CCOM - Comissão de Comunicação; COMSE - Comissão de Seleção e o GPPP - Grupo do Projeto Político Pedagógico. Objetivando a integração e permanência dos estudantes, a CAD desenvolve ações que dialogam com a ideia central de que "Ninguém solta a mão de ninguém". A CAD é a responsável pelo acolhimento e acompanhamento individualizado dos estudantes. Reúnem-se semanalmente técnicos e educadores do CPVPL, graduados ou estudantes de Psicologia, Serviço Social, entre outras áreas. Esta comissão se divide no acompanhamento dos discentes, através de contato direto, de troca de mensagens e de realização de pesquisas sobre as percepções dos estudantes em relação ao curso. Com a pandemia e a migração do curso para a modalidade virtual, esse acompanhamento tornou-se ainda mais importante. Além dos contatos diretos, a comissão criou o Corredor Virtual. Transportando para o digital o bate-papo informal dos corredores da escola, durante o intervalo, esse espaço consolidou-se como um ambiente de diálogo e de trocas sobre temáticas pertinentes aos interesses dos estudantes. Diante da ótima aceitação desta experiência, o Corredor foi incorporado na grade de programação do CPVPL. Além desta iniciativa, destacam-se a participação da CAD na construção do Projeto Político Pedagógico (PPP),

na Semanada, no Sarau, na troca de saberes na disciplina de Debate e Argumentação, nas vivências na Assembleia estudantil. Como exercício da cidadania dos estudantes, da escuta e da construção de intervenções sociopolíticas aprovou-se mais uma ação: o Grupo de Apoio, que propõe a troca de vivências entre educadores e estudantes, em função do impacto da pandemia da Covid-19 na saúde mental, e o fortalecimento dos laços afetivos entre todos.